

คู่มือ และ แผนปฏิบัติการ

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน

ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔



งานเลขานุการ
โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
๑. ความเป็นมา	๑
๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙	๒
๒.๑ วัตถุประสงค์โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	
๒.๒ หลักการ แนวคิดตามพระบรมราโชบาย	
๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.	
๒.๔ หลักเกณฑ์ กลไก และการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ.	
๓. รายละเอียดขั้นตอนการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔
๓.๑ กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก คัดสรรฯ	
๓.๒ หลักเกณฑ์ และกลไกคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘	
๓.๓ รายละเอียดขั้นตอน กระบวนการคัดเลือกฯ รุ่นที่ ๑๘ ระดับพื้นที่ และจากโครงการกองทุนฯ	
๓.๔ การดำเนินการพิจารณาและประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘	
๔. การจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๒
๔.๑ กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทาน ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๔.๒ คุณสมบัติของผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และเงื่อนไขข้อกำหนดสำคัญ	
๔.๓ การแจ้งผลการเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
๔.๔ ระบบบัญชีและการดูแลนักเรียนทุนฯ ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
๕. อัตรากำลังทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๔
๕.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๕.๒ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
๖. การติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และจิตอาสา	๑๕
๗. การศึกษาต่อปริญญาโทของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ด้วย “ทุนเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก” และบรรจุเข้ารับราชการ	๑๘
๘. การศึกษาต่อปริญญาเอกของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ด้วย “ทุนเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ”	๑๙

สารบัญ (ต่อ)

- ภาคผนวก ก ตารางแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ภาคผนวก ข แบบรายงานประกอบการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
แบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (CDI)
- ภาคผนวก ค ตัวอย่างสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และเอกสารแนบท้ายสัญญา
ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ภาคผนวก ง ระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน
ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑

คู่มือ และ แผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ปี ๒๕๖๙

๑. ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้เป็นทุนการศึกษาพระราชทาน ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย



ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ของมูลนิธิฯ มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแล อำนวยการระดับนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด ทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เพื่อเข้าสู่วิธีการพิจารณากลั่นกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา และติดตามการทำงาน การบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จนถึงปี ๒๕๖๘ มีนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จากทุกจังหวัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้ว รวม ๑๗ รุ่น จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม ๒,๗๔๔ ราย เงินทุนพระราชทานที่ได้จัดสรรไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๙๙๐,๗๑๖,๒๔๕ บาท โดยนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นมา ได้มีการปรับปรุงหลักการ แนวคิด แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามพระบรมราโชบาย มีการทำสัญญารับทุนและขอใช้ทุน และให้ผู้รับทุนฯ เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน บ่มเพาะให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม โดยเริ่มใช้นับตั้งแต่ปีนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙

การดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ยึดหลักการ แนวคิด แนวทางดำเนินงานที่ได้มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ ตามพระบรมราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. มาอย่างต่อเนื่องในทุกปีนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐

๒.๑ วัตถุประสงค์โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ด้วยการพระราชทาน ทุนการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แก่ผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มี โอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความ มั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพอย่างมั่นคง รวมทั้งการพระราชทานทุนเป็นกรณี ๆ ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร
- ๒) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะ ความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทานเป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพนำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๒.๒ หลักการ แนวคิดตามพระบรมราโชบาย

- ๑) ยึดหลักการพระราชทานทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า **มุ่งเน้น**สาขาที่เป็น ความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ โดยยังคงใช้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร กลั่นกรอง และ**ให้มีกระบวนการ ฝึกพัฒนาศักยภาพ** เพื่อให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ทั้งนี้ ในการคัดเลือก **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนของแต่ละจังหวัด**
- ๒) ยึดหลักการที่ **มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด** ต่อสถาบันและประเทศชาติ พร้อมกับ **มุ่งเสริมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง** บ่มเพาะความมีวินัยและ **สร้างศักยภาพความสามารถ การเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง** ให้นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เติบโตเป็น **คนดี มีคุณภาพ** มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ **ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ**
- ๓) ยึดหลักการที่ **ให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน** ภายใต้เงื่อนไขเมื่อจบการศึกษา ให้ชดใช้ ทุนพระราชทาน **ด้วยการเข้าสู่เส้นทางอาชีพอย่างมั่นคง ตามที่โครงการทุน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยง ตำแหน่งงานรองรับ** สู่การเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน) หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **หากผู้รับทุนฯ ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไข จะต้องชดใช้คืนเงินทุนพระราชทาน**

๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

- ๑) กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นใหม่ ทุกปีการศึกษา เป็นนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรอง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นรุ่นใหม่ ในแต่ละปีการศึกษา โดย คัดเลือกจาก ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่
 - กลุ่มทั่วไป ครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ ในภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด
 - กลุ่มเฉพาะจากโครงการกองทุนการศึกษา เป็นนักเรียนผู้ได้รับทุนในโครงการกองทุนการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด
- ๒) กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง เป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่อยู่ระหว่างกำลังศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ ที่ยังคงสถานะความเป็นนักเรียนทุนฯ และมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ระเบียบ ม.ท.ศ. ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายรับทุนต่อเนื่องระดับปริญญาตรี ชั้นปี ๑ ของทุกปีการศึกษานอกจากต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษาก่อนหน้าแล้ว ยังต้องมีความสามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ หรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมทั้งศึกษาในหลักสูตรปกติระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะหลักสูตรหนึ่งปริญญาเท่านั้น ตามระเบียบฯ ม.ท.ศ. รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยรังสิต ตามที่มหาวิทยาลัยรังสิตทูลเกล้าถวายฯ ทุนสำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.

๒.๔ หลักเกณฑ์ กลไก และการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ.

- ๑) ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่น และมีความสามารถจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีคุณลักษณะผู้นำ มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และ ยึดเกณฑ์ความพร้อมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจ และพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตลอดระยะเวลาการรับทุน
- ๒) กลไกการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับพื้นที่ ใช้ กลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด ร่วมกับ กลไกศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ ภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ พื้นที่ กทม. ให้ สพฐ. โดย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร ดำเนินการ สำหรับ กลุ่มเฉพาะในโครงการกองทุนการศึกษา ให้ คณะกรรมการโครงการกองทุนฯ พิจารณาดำเนินการ

- ๓) การฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยคณะกรรมการ ม.ท.ศ. มีมติเห็นชอบให้ผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นใหม่ทุกราย ต้องเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. โดยกำหนดให้ต้องผ่านการฝึกอบรมภายใต้หลักสูตรของโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รวมทั้งเข้ารับการประเมินสุขภาพจิตรายบุคคล โดยที่มสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา ซึ่งจะมีการประเมินผลอย่างรอบด้าน หากไม่ผ่านการประเมิน จะให้โอกาสปรับตัวอีกครั้งในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งหากไม่ผ่านเป็นครั้งที่สอง จะนำผลเสนอคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณา อาจต้องพ้นสถานะนักเรียนทุนฯ นอกจากนี้ ในช่วงปิดภาคเรียนแต่ละปีการศึกษา โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ การแนะแนวการศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ควบคู่กันไปผ่านหลากหลายกิจกรรม และดำเนินการต่อเนื่องในทุกปีปิดภาคเรียน

๓.

รายละเอียดขั้นตอนการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑ กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก คัดสรรฯ

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุม *กลุ่มนักเรียนทั่วไป* ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ ในภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร และ *กลุ่มเฉพาะนักเรียนผู้รับทุนในโครงการกองทุนการศึกษา* ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒) คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้ารับคัดเลือก คัดสรรเพื่อรับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในทุก ๆ ข้อตามที่กำหนด ครอบคลุม
 - เป็นนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ และสามารถเข้าเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หรืออยู่ระหว่างการคัดเลือก และคาดว่าจะผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อได้
 - มีความมุ่งมั่นและความสามารถที่จะเรียนจบในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์มุ่งมั่น และสามารถจะเรียนอย่างต่อเนื่อง ไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รวมทั้งมีความใฝ่ฝันมีเป้าหมายอาชีพการงานที่ปรารถนาในอนาคต
 - มีสัญชาติไทย และบิดา มารดา ต้องมีสัญชาติไทย
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ
 - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสภาวะทางจิตเป็นปกติ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีคุณลักษณะที่ดี มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
 - ผู้เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร ต้องได้รับรู้ข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เข้าใจในรายละเอียดหลักเกณฑ์ ระเบียบต่าง ๆ และพร้อมปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ทั้งด้านการฝึกและพัฒนาศักยภาพเป็นระยะอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงระยะเวลาที่ได้รับทุนพระราชทาน รวมทั้งการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน โดยต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูให้การรับรู้ด้วย

๓.๒ หลักเกณฑ์ และกลไกคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘

- ๑) หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ยึดตามกรอบ ๓ หลักเกณฑ์ เกณฑ์การเรียนรู้ดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่น จะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ เกณฑ์ความประพฤติดี ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีคุณลักษณะผู้นำ มีจิตอาสา และมีทัศนคติที่ดีถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และ เกณฑ์ความพร้อมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจ และพร้อมจะเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ให้มีวินัย เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๓ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก	รายละเอียดความครอบคลุม
๑. เกณฑ์การเรียนรู้ดี	จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่น จะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์
๒. เกณฑ์ความประพฤติดี	ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีคุณลักษณะผู้นำ มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ
๓. เกณฑ์ความพร้อมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ	มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตปกติ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจ พร้อมจะเข้ารับการฝึกบ่มเพาะเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ให้มีวินัย เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
กำหนดให้นำน้ำหนักความสำคัญของทั้ง ๓ เกณฑ์หลัก มีน้ำหนักความสำคัญเท่า ๆ กัน และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ตามบริบทที่เหมาะสมของจังหวัดตน	
เกณฑ์ความยากจนยากลำบาก สามารถนำมาพิจารณาเป็นเงื่อนไขสนับสนุน ที่อาจใช้พิจารณาและให้ความสำคัญในเชิงเปรียบเทียบในกระบวนการคัดเลือกได้ โดยเฉพาะกรณีที่คัดเลือกได้นักเรียนที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงหรือเท่า ๆ กัน	

- ๒) กลไกคัดเลือก คัดสรรฯ เสนอรายชื่อผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘

๒.๑) การดำเนินการระดับพื้นที่/จังหวัด ใช้ กลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด ซึ่งมีอยู่เดิม หรืออาจปรับปรุงตามเหมาะสม โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นเลขานุการ องค์ประกอบกรรมการ ควรมีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากกว่า ด้านการศึกษา รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ประธานกรรมการเห็นว่าเหมาะสม คณะกรรมการฯ ต้องปฏิบัติหน้าที่ คัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๘ โดยต้องมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน

*ผู้ได้รับการเสนอชื่อทุกราย เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ
ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ต้องปฏิบัติหน้าที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.
ในจังหวัดตนอย่างรอบด้านต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุนด้วย สำหรับ **กรุงเทพมหานคร**
**ให้ สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยใช้กลไก คณะกรรมการคัดเลือก
คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร** ของ สพฐ.*

- ๒.๒) *การกลั่นกรองระดับภาค ใช้ รูปแบบการประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ๑๘ ภาคการศึกษา
โดยมี ศึกษาธิการภาค (กคภ.) ๑๘ ภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เลขานุการ
ประชุมร่วม และมีผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการฯ จังหวัดที่อยู่ใน
ภาคนั้น ๆ เข้าร่วมประชุม สำหรับ **ประธานที่ประชุมร่วม ให้ที่ประชุมเลือกผู้ว่าราชการ
จังหวัดท่านใดท่านหนึ่งทำหน้าที่ประธาน** โดยการประชุมร่วมนี้ ที่ประชุมจะต้องร่วมกัน
รับผิดชอบกลั่นกรอง และจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ให้เหลือตามจำนวน
ที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด ตามสัดส่วนจำนวนจังหวัดที่อยู่ในแต่ละภาคการศึกษา
กำหนดรายละเอียดไว้ในข้อ ๓.๓ ทั้งนี้ **ทุกจังหวัดต้องยืนยันข้อมูล ความสมัครใจ
ความพร้อมในการรับทุนฯ รวมทั้งการรับทราบรายละเอียดข้อมูลหลักเกณฑ์เงื่อนไข
การรับทุนฯ ของนักเรียนผู้ผ่านการกลั่นกรองได้รับการเสนอชื่อทุกรายของแต่ละจังหวัด***
- ๒.๓) *การดำเนินการกลุ่มนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา ให้คณะกรรมการโครงการ
กองทุนการศึกษา พิจารณาคัดเลือก คัดสรรและกลั่นกรอง นักเรียนผู้มีคุณสมบัติตาม
หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.*

๓.๓ รายละเอียดขั้นตอน กระบวนการคัดเลือกฯ รุ่นที่ ๑๘ ระดับพื้นที่และจากโครงการกองทุนฯ

- ๑) *การดำเนินงานของฝ่ายเลขานุการโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการ
ขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ประสานแจ้งรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนฯ
ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ ให้หน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติงานในโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ภายในเดือนกุมภาพันธ์
๒๕๖๙ เพื่อขออนุเคราะห์ความร่วมมือ ดังนี้*
- ๑.๑) *แจ้งกระทรวงมหาดไทย เพื่อประสานแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด ทราบ
รายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ การคัดเลือก
คัดสรรฯ นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน
ใน “คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ และประสานงานระดับจังหวัด” ทุกจังหวัด ให้เริ่ม
ดำเนินกระบวนการคัดเลือกฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินงานตามแนวทาง
**ในปี ๒๕๖๙ อย่างเคร่งครัด ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ กระจายโอกาส
ให้ทั่วถึงโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตนทราบ**
ทั้งนี้ ขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทย จัดให้มีการประชุมทางไกลผ่านระบบของ
กระทรวง ชี้แจงสร้างความเข้าใจกับประธานและเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
ทุกจังหวัด โดยมีฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ. ร่วมชี้แจงสร้างความเข้าใจ*

- ๑.๒) **แจ้งกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานแจ้งศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคการศึกษา และศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด** ทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และสร้างความเข้าใจร่วมกันในบทบาทภารกิจของศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และบทบาทของศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ซึ่งต้องทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยดำเนินงานตามแนวทางในปี ๒๕๖๙ อย่างเคร่งครัด ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และกระจายโอกาสให้ทั่วถึงโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตนทราบ
- ทั้งนี้ ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการ จัดให้มีการประชุมทางไกลผ่านระบบของกระทรวง ซึ่งแจ้งสร้างความเข้าใจกับศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคการศึกษา และศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด โดยมีฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ม.ท.ศ. ร่วมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
- ๑.๓) **แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประสานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง** รับทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ เพื่อให้ความร่วมมือประสานสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดตนทราบรายละเอียด และเตรียมคัดสรรเสนอรายชื่อนักเรียนในโรงเรียนตน รวมทั้งแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ พื้นที่กรุงเทพมหานคร** โดยใช้กลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ดำเนินงานตามแนวทางในปี ๒๕๖๙ อย่างเคร่งครัด ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และกระจายโอกาสให้ทั่วถึงโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานครทราบ
- ทั้งนี้ ขอความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการฯ ม.ท.ศ. **จัดให้มีการประชุมทางไกลผ่านระบบของ สพฐ. และชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาทุกจังหวัด** โดยมีฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ม.ท.ศ. ร่วมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
- ๑.๔) **แจ้งสำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา** ทราบรายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ และดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนจากโครงการกองทุนการศึกษาฯ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด
- ๒) **การดำเนินงานระดับพื้นที่/จังหวัด** โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ) ทำงานร่วมกับศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ ภาคการศึกษา ตามแนวทางและขั้นตอน ดังนี้
- ๒.๑) **ศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด** ดำเนินการ
- (๑) แจ้งรายละเอียดคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ ให้โรงเรียนในทุกสังกัดในจังหวัดทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อทุกโรงเรียน ทุกสังกัด สามารถคัดเลือก เสนอชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้ทุกโรงเรียนโดยไม่จำกัดจำนวน
 - (๒) ทั้งนี้ โรงเรียนต้องชี้แจงให้นักเรียนผู้ได้รับคัดเลือกเสนอชื่อ และผู้ปกครอง ทราบรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ อย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ซักถามข้อมูลได้อย่างละเอียดเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง

- (๓) แจ้างโรงเรียนนำส่งรายชื่อพร้อมข้อมูลส่วนบุคคล คริวเรือน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานที่โครงการกำหนด (แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน พร้อมเอกสารแนบท้ายรายงาน) ส่งให้ศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ จังหวัด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่โครงการฯ ม.ท.ศ. กำหนด และประมวลจัดทำทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน เพื่อเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

ทั้งนี้ บัญชีรายชื่อของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อในรอบแรก ที่จะเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ ขึ้นไป เพื่อในขั้นสุดท้าย สามารถคัดเลือกให้เหลือได้ตามจำนวนที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ ราย/จังหวัด

๒.๒) คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการ

- (๑) นำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน เข้าสู่การพิจารณาในรอบแรกโดยต้องมีรายชื่อไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ เพื่อคัดเลือก คัดสรรฯ ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ไว้จำนวนหนึ่ง และคณะกรรมการฯ จังหวัด ต้องจัดให้มีกระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องต่องามต่อสถาบันพระกษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งสอบทานความสมัครใจ ความพร้อมและการรับรู้ข้อมูลโครงการฯ และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ด้วย
- (๒) นำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณากันกรอง โดยดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจัดลำดับความสำคัญให้เหลือรายชื่อจำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ ราย/จังหวัด
- (๓) คณะกรรมการฯ จังหวัด ต้องจัดให้มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้า ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตที่แนบมาพร้อมนี้ (แบบประเมินความเครียด ST-5 และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า CDI) ให้กับนักเรียนผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในระดับจังหวัด โดยประสานความร่วมมือให้สาธารณสุขจังหวัดร่วมพิจารณา และให้การรับรองผลการประเมิน
- (๔) กำหนดให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดส่งรายงานสรุปผลการคัดเลือก คัดสรร (แบบรายงาน จ.-๐๑-จังหวัด) พร้อมรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดแล้ว (แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน) รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าที่ผ่านการรับรองโดยสาธารณสุขจังหวัด หรือผู้ได้รับมอบหมาย โดยส่งต้นฉบับเอกสารทั้งหมดให้ศึกษาธิการภาคในกลุ่มภาคการศึกษาของจังหวัดตน ภายในวันพุธที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองระดับภาค ร่วมกับศึกษาธิการภาค (กศภ.) ๑๘ ภาคการศึกษา พร้อมส่งสำเนาครบชุดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ภายในวันพุธที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙

๒.๓) **ศึกษานิเทศก์ (กศน.) ๑๘** กลุ่มภาคการศึกษา รับผิดชอบจัดให้มีการประชุมร่วม เพื่อกลั่นกรองรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ร่วมกับจังหวัดในภาคของตน โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดทุกจังหวัดเข้าประชุม ในภาคการศึกษาที่มีจังหวัดตน ให้ศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่เลขานุการการประชุม ส่วนประธานการประชุม ให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกผู้ว่าราชการจังหวัดท่านใดท่านหนึ่ง ทำหน้าที่ประธานการประชุม โดยมีรายละเอียดกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) **การกำหนด ๑๘ ภาคการศึกษา** ยึดตามประกาศของกระทรวงศึกษานิเทศก์ โดยที่ ภาคการศึกษาที่มี ๓ จังหวัด มี ๔ ภาค ได้แก่ ภาคที่ ๓, ๗, ๘ และ ๑๑ ภาคการศึกษาที่มี ๔ จังหวัด มี ๗ ภาค ได้แก่ ภาคที่ ๔, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ และ ๑๘ ภาคการศึกษาที่มี ๕ จังหวัด มี ๕ ภาค ได้แก่ ภาคที่ ๒, ๕, ๙, ๑๐ และ ๑๗ และ ภาคการศึกษาที่มี ๖ จังหวัด มี ๒ ภาค ได้แก่ ภาคที่ ๑ และ ๖ ทั้งนี้ กำหนดให้แต่ละภาคการศึกษากลับกรองเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๘ ตามสัดส่วนที่กำหนด โดย ภาคการศึกษาที่มี ๓ จังหวัด เสนอรายชื่อได้ ๖ รายชื่อ ภาคการศึกษาที่มี ๔ - ๕ จังหวัด เสนอรายชื่อได้ ๘ รายชื่อ และภาคการศึกษาที่มี ๖ จังหวัด เสนอรายชื่อได้ ๑๒ รายชื่อ ตามรายละเอียดในตาราง หน้าที่ ๑๐ โดยต้องจัดลำดับรายชื่อมาด้วย ทั้งนี้ กำหนดให้แต่ละภาคการศึกษา เสนอรายชื่อสำรองมาด้วย จำนวน ๓ รายชื่อ พร้อมจัดลำดับมาด้วย ซึ่งรายชื่อสำรองที่ส่งมานั้น จะถูกนำมาพิจารณาก็ต่อเมื่อ มีกรณีผู้ผ่านการคัดเลือกตัวจริงสละสิทธิ์ก่อนการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุน เท่านั้น

(๒) **จัดการประชุมร่วมเพื่อพิจารณากลับกรองและจัดลำดับความสำคัญร่วมกัน** ให้เหลือจำนวนรายชื่อผู้ที่ผ่านความเห็นชอบตามจำนวนที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยจัดลำดับอย่างรอบคอบ เป็นธรรม ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ที่มีน้ำหนักความสำคัญเท่า ๆ กัน (เรียนดี ประพฤติดี มีความพร้อมเข้ารับการพัฒนาศักยภาพฯ) ซึ่งที่ประชุมสามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิงและไม่กำหนดสัดส่วนของแต่ละจังหวัด ให้พิจารณาจากศักยภาพของนักเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่ยึดโยงกับฐานจังหวัดที่เสนอรายชื่อนักเรียน นักเรียนผู้ได้รับการกลับกรองเสนอรายชื่อตามลำดับและตามจำนวนที่กำหนดของแต่ละภาคการศึกษาดังกล่าว รวมทั้งรายชื่อสำรอง ๓ รายชื่อที่ต้องจัดลำดับมาด้วย ทุกคนต้องรับรู้ เข้าใจรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. พร้อมปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญา และพร้อมเข้ารับการพัฒนาคุณภาพเป็นระยะอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงระยะเวลาที่ได้รับทุนพระราชทาน โดยต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูให้การรับรู้ร่วมด้วย รวมทั้งมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้ามาด้วย

ทั้งนี้ เมื่อแต่ละภาคการศึกษากำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุมร่วมเพื่อพิจารณากลับกรองและจัดลำดับความสำคัญในระดับภาค ให้ศึกษานิเทศก์นั้น ๆ ประสานแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุมของภาคตน ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทราบโดยเร็วที่สุด เพื่อที่ทีมงานฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. จัดให้มีทีมงานจาก สศช. สลค. และ สพฐ. เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมร่วมของทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา

ตาราง การจัดภาคการศึกษา และการกำหนดจำนวนรายชื่อในแต่ละภาคการศึกษา
สามารถเสนอรายชื่อผู้ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา ที่	การจัดภาคการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่นำมาใช้ในการกลั่นกรองฯ รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รายชื่อจังหวัดในภาคการศึกษา ๑๘ ภาคการศึกษา)	จำนวนรายชื่อ ที่ภาคการศึกษา กลั่นกรองเสนอได้ (รายชื่อ)
๑	ลพบุรี ชัยนาท สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา	๑๒
๒	ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้ สพฐ. ดำเนินการคัดเลือก)	๘
๓	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี	๖
๔	สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร	๘
๕	นครศรีธรรมราช ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา	๘
๖	ภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง สตูล	๑๒
๗	ยะลา นราธิวาส ปัตตานี	๖
๘	ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง	๖
๙	จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว	๘
๑๐	อุตรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู บึงกาฬ เลย	๘
๑๑	สกลนคร นครพนม มุกดาหาร	๖
๑๒	ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด	๘
๑๓	นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์	๘
๑๔	อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ	๘
๑๕	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน	๘
๑๖	เชียงราย น่าน พะเยา แพร่	๘
๑๗	พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์	๘
๑๘	นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี	๘

หมายเหตุ : กำหนดให้แต่ละภาคการศึกษา เสนอรายชื่อสำรองมาด้วย จำนวน ๓ รายชื่อ โดยต้องจัดลำดับ
มาด้วย ซึ่งรายชื่อสำรองที่ส่งมานั้น จะถูกนำมาพิจารณา ก็ต่อเมื่อมีกรณีผู้ผ่านการคัดเลือก
ตัวจริงสละสิทธิ์ก่อนการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุน เท่านั้น

- (๓) **ศึกษาธิการภาค ๑๘** กลุ่มภาคการศึกษา ให้การรับรองผลการกลั่นกรอง ร่วมกับ
ผู้ว่าราชการจังหวัดในกลุ่มภาคนั้น ๆ ให้เรียบร้อย จากนั้นนำส่งข้อมูล พร้อมรายชื่อ
ผู้มีสิทธิ์รับทุนพระราชทานจากแต่ละภาคการศึกษา พร้อมรายชื่อสำรอง ๓ รายชื่อ
ตามแบบรายงานทุกฉบับที่โครงการฯ กำหนด (แบบรายงาน กคภ.-๑๘ ภาค
การศึกษา แบบรายงาน จ.-๐๑-จังหวัด แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน) พร้อมข้อมูล
ประกอบ โดยส่งเอกสารที่ครบถ้วนให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกินวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

- ๓) การดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้ สพฐ. ดำเนินงานโดยใช้กลไกคณะกรรมการฯ ที่มีอยู่เดิม เพื่อคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และแนวทางขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ โดยในการคัดเลือก ต้องมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ สอบทานถึงทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชาติ จากนั้น ดำเนินการคัดเลือกเสนอรายชื่อนักเรียน จำนวน ๒ ราย พร้อมรายชื่อสำรอง ๒ รายชื่อ โดยจัดลำดับรายชื่อมาด้วย ตามแบบรายงานที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด สำหรับ กทม. โดยที่ในขั้นตอนประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ขอให้แจ้งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทราบกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุม เพื่อส่งผู้แทนเข้าร่วมสังเกตการณ์กระบวนการคัดเลือก ทั้งนี้ นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อและผู้ปกครอง ต้องรับรู้ เข้าใจรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. พร้อมปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญา และเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทาน โดยต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูผู้ร่วมด้วย รวมทั้งมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบกรมสุขภาพจิต ที่มีผู้รับรองรายงานผลมาด้วยอย่างครบถ้วน โดยจัดส่งเอกสารทั้งหมดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกินวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
- ๔) การดำเนินการคัดเลือกคัดสรรและเสนอรายชื่อ กลุ่มนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา ให้คณะกรรมการโครงการกองทุนฯ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนดในแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ โดยใช้แบบรายงานตามที่กำหนด และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. จะประสานสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา มาประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบของกรมสุขภาพจิตให้ในระหว่างกระบวนการคัดเลือก และเมื่อได้ข้อมูลตามแบบรายงานและข้อมูลประกอบครบถ้วนแล้ว จัดส่งเอกสารทั้งหมดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกินวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓.๔ การดำเนินการพิจารณาและประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘

- ๑) เมื่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้รับข้อมูลจาก ๑๘ ภาคการศึกษา (จำนวน ๑๔๔ ราย) จาก สพฐ. ในพื้นที่ กทม. (จำนวน ๒ ราย) และจากโครงการกองทุนการศึกษา ฝ่ายเลขานุการจะประมวลสอบทานรายชื่อ และข้อมูลนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกและกลั่นกรองมาแล้ว โดยจัดให้มีการสุ่มการสอบทาน โดยความร่วมมือของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้น ฝ่ายเลขานุการ สรุปประมวลผลจัดทำรายงานผลการคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามระบบและขั้นตอนของ ม.ท.ศ. ต่อไป
- ๒) การพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. กลั่นกรองพิจารณารายงานผลการคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ พร้อมเสนอความเห็น และนำรายชื่อผู้ผ่านกระบวนการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์สมควรได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ เสนอให้คณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณอนุมัติขั้นสุดท้าย โดยจะประกาศรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ให้เป็นผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ จากนั้น เข้าสู่ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมในการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุน และทำสัญญาการรับทุนฯ ตามขั้นตอนต่อไปภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๙

๔. การจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ภายใต้การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ได้เริ่มจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีแนวทางหลักเกณฑ์การดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนพระราชทาน ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๙

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๐ :- ผู้ที่เรียนในหลักสูตร ๖ ปี กำลังเรียนชั้นปี ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะขึ้นสู่ชั้นปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามที่หลักสูตรกำหนด

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๑ :- ผู้ที่เรียนในหลักสูตร ๕-๖ ปี กำลังเรียนชั้นปี ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งกลุ่มที่เทียบโอนเข้าสู่การเรียนปริญญาตรี

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๒ :- ผู้ที่กำลังเรียนชั้นปี ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมทั้งกลุ่มที่จบสายอาชีพและเทียบโอนเข้าสู่การเรียนปริญญาตรี

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๓ :- ผู้ที่กำลังเรียนชั้นปี ๒ และผู้ที่กำลังเรียน ปวส.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมทั้งกลุ่มที่จบสายอาชีพและเทียบโอนเข้าสู่การเรียนปริญญาตรี

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๔ :- ผู้ที่กำลังเรียนชั้นปี ๑ และผู้ที่กำลังเรียน ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจะขึ้นสู่ชั้นปี ๒ หรือ ปวส.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๕ :- ผู้ที่กำลังจะจบการศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และสายอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามระเบียบ ม.ท.ศ.

๔.๒ คุณสมบัติของผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และเงื่อนไขข้อกำหนดสำคัญ

คุณสมบัติของผู้รับทุนพระราชทานต่อเนื่อง

กรณีนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๐ – รุ่นที่ ๑๔ ที่จะได้รับทุนพระราชทานต่อเนื่องระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต้องมีสถานะความเป็นนิสิต นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนฯ พ.ศ. ๒๕๖๑

กรณีนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๕ ที่จะได้รับทุนพระราชทานต่อเนื่องระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต้องเป็นผู้ที่จบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ สามารถผ่านการคัดเลือกหรือได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยของรัฐ หรือในกำกับของรัฐซึ่งเป็นระบบปิดเท่านั้น และต้องศึกษาในหลักสูตรปกติระดับปริญญาตรี ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะหลักสูตรหนึ่งปริญญาเท่านั้น รวมถึงมหาวิทยาลัยรังสิตที่ทูลเกล้าฯ ถวายทุน สำหรับนักเรียนทุนฯ โดยศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด และปฏิบัติตนเป็นไปตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนฯ พ.ศ. ๒๕๖๑

เงื่อนไขข้อกำหนดสำคัญ สำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

กรณีการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ของรุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- สถานศึกษาและหลักสูตรที่เรียนระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องเป็นสถานศึกษาของรัฐหรือในกำกับของรัฐซึ่งเป็นระบบปิด โดยสามารถเลือกศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน หรือสาขาความมั่นคง ต้องศึกษาหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรปกติระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะหลักสูตรหนึ่งปริญญาเท่านั้น ตามระยะเวลาหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาที่กำหนด

ทั้งนี้ หากศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการเรียนร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศควบคู่กัน โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดสรรและโอนเงินทุนพระราชทานต่อเนื่องให้เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในประเทศ เท่านั้น สำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในต่างประเทศ นักเรียนทุนฯ ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

นอกจากนี้ ไม่สามารถศึกษาในหลักสูตรภาคพิเศษต่าง ๆ หรือหลักสูตรนานาชาติ ที่มีการเรียนร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศควบคู่กัน หรือหลักสูตรที่มีมากกว่าหนึ่งปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

โดยต้องปฏิบัติตามเป็นไปตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนฯ พ.ศ. ๒๕๖๑

- สถานศึกษาเอกชน ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ไม่อนุญาตให้เลือกเข้าศึกษา ยกเว้นผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรังสิต โดยใช้ทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรังสิตได้ทุลเกล้าฯ ถวายสำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ซึ่งมีคณะทำงานฯ ภายใต้ ม.ท.ศ. จะประกาศรับสมัคร และดำเนินการคัดเลือกให้เข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยรังสิต
- การสอบเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กรณีที่ได้รับทุนฯ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในปีแรกไปแล้ว หากผู้รับทุนฯ ประสงค์ลาออกจากสถานศึกษาที่ศึกษาอยู่เดิม เพื่อสอบเข้าเข้าสู่การเริ่มศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในชั้นปีที่ ๑ อีกครั้งในปีการศึกษาต่อไป จะถือเป็นการสละสิทธิ์ทุนฯ ม.ท.ศ. ทันที

๔.๓ การแจ้งผลการเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

กำหนดให้นักเรียนทุนฯ ที่ผ่านการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์การเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องแจ้งข้อมูลสถานศึกษาที่เรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คณะ/สาขาวิชา รหัสประจำตัวนิสิต/นักศึกษา รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาเรียกเก็บในแต่ละภาคเรียน/ปี ให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ทราบ ผ่านระบบรวบรวมข้อมูลของเครือข่ายนักเรียนทุนฯ รวมทั้งแจ้งโรงเรียนเดิม เพื่อแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทราบ และส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทราบโดยด่วนที่สุด เพื่อประมวลรายงานผลต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาอนุมัติจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

๔.๔ ระบบบัญชีและการดูแลนักเรียนทุนฯ ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ใช้ บัญชีทุนพระราชทานฯ ของนักเรียนทุนฯ ที่มีอยู่เดิม โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหนังสือแจ้งธนาคาร เพื่อขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการเบิกจ่ายในบัญชีของนักเรียนทุนฯ จากเดิม ที่มีครูผู้ดูแลเป็นผู้ลงนามเบิกจ่ายด้วย ปรับเปลี่ยนเป็น นักเรียนทุนฯ เป็นผู้เบิกจ่ายผู้เดียว เนื่องจากนักเรียนจะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีฯ นอกพื้นที่จังหวัดรับทุนฯ

ทั้งนี้ หากธนาคารแจ้งให้ปิดบัญชีเดิม และเปิดบัญชีใหม่ ตามเงื่อนไขให้นักเรียนทุนฯ เป็นผู้เบิกจ่ายผู้เดียว จะต้องดำเนินการตามนี้ เท่านั้น (โดยให้ดำเนินการเมื่อจบช่วงชั้น ม.ปลาย ก่อนจะเข้าสู่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)

- กำหนดให้ เปิดบัญชีทุนพระราชทานฯ กับธนาคารออมสิน เท่านั้น ต้องใช้ชื่อบัญชีเช่นเดิม คือ ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ นาย/นางสาว.....
- ต้องนำยอดเงินที่คงเหลือทั้งหมดจากที่ปิดบัญชีทุนพระราชทานเดิม นำฝากเข้าบัญชี ที่เปิดใหม่ เต็มตามจำนวนดังกล่าว
- ส่งสำเนาสมุดบัญชีทุนพระราชทานเดิมที่ปิดลง พร้อมกับสำเนาสมุดบัญชีทุนพระราชทานที่เปิดใหม่ ให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนฯ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยด่วนที่สุด ซึ่งต้องมีทั้งหน้าสมุดบัญชีที่เห็นชื่อบัญชีและเลขที่บัญชี และเนื้อในที่เห็นถึงยอดเงินที่ปิดบัญชี และยอดเงินที่นำฝากเข้าบัญชีใหม่ ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

ข้อควรทราบ

การจัดสรรเงินทุนพระราชทานต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าให้นักเรียนทุนฯ ใช้วิธีการโอนเงินเข้าบัญชีทุนพระราชทานฯ ของแต่ละคน โดยจะโอนให้ ๒ งวด (ประมาณช่วงเดือนสิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๙) ซึ่งนักเรียนทุนฯ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบบัญชีเงินทุนพระราชทานฯ และบริหารการเบิกจ่ายเงินทุนด้วยตนเอง จึงแนะนำให้จัดทำรายละเอียดการรับจ่ายของตนไว้ เพื่อสามารถบริหารจัดการการเงินของตน ให้พอใช้ได้ตลอดทั้งปีการศึกษา และใช้อย่างตรงตามวัตถุประสงค์ของทุนฯ ม.ท.ศ. ทั้งนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบการดูแลนักเรียนทุนฯ ในแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาแล้ว จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำต่อไป

๕. อัตราเงินทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกเป็นสายสามัญและสายอาชีพ มีอัตราดังนี้

-สายสามัญ อัตรา ๒๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี แยกเป็นค่าครองชีพ ๑๕,๐๐๐ บาท (เฉลี่ยเดือนละ ๑,๒๕๐ บาท) และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ๖,๐๐๐ บาท

-สายอาชีพ อัตรา ๒๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี แยกเป็นค่าครองชีพ ๑๕,๐๐๐ บาท (เฉลี่ยเดือนละ ๑,๒๕๐ บาท) และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการฝึก ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ครอบคลุม ๔ หมวดค่าใช้จ่าย มีอัตราดังนี้

-หมวดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา ครอบคลุมค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมบำรุง การศึกษาและอื่น ๆ ที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บโดยตรงจากผู้เรียน โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะสนับสนุน ให้ตามจำนวนค่าใช้จ่ายจริง ที่มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาเรียกเก็บจากผู้เรียน

-หมวดค่าหอพัก ให้สำหรับผู้ที่ต้องเช่าหอพัก ตามจ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน หรือ ๒๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี โดยต้องมีหลักฐานประกอบ

-หมวดค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ให้เท่ากันทุกราย เหมาะจ่ายในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

-หมวดค่าครองชีพ ให้เท่ากันทุกรายในอัตรา ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี (เฉลี่ยเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท)

กรณีนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่ได้รับคัดเลือกให้รับทุนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยรังสิต ตามที่ มหาวิทยาลัยรังสิตทูลเกล้าถวายฯ นั้น มหาวิทยาลัยรังสิตจะยกเว้นค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมทั้งให้สิทธิอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัยได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนั้น นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่เรียนมหาวิทยาลัยรังสิต จะได้รับจัดสรรเงินทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เฉพาะหมวด ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี และหมวดค่าครองชีพ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี ทั้งนี้ หากมีเหตุผลความจำเป็น ที่ต้องเช่าหอพักอยู่นอกมหาวิทยาลัย จะได้รับการจัดสรรค่าหอพัก จาก ม.ท.ศ. ตามอัตราที่จัดสรรให้เท่ากันทุกราย ตามจ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท/คน/เดือน หรือ ๒๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี โดยต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ

นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ผู้รับทุนฯ มหาวิทยาลัยรังสิต ยังคงอยู่ในการดูแลของ ม.ท.ศ. ตามระเบียบ ม.ท.ศ.

๖. การติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และจิตอาสา

การติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. จะดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดช่วงการเป็นนักเรียน ทุนฯ โดยมีระเบียบมูลนิธิการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นระเบียบปฏิบัติที่นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ต้องยึดมั่น ถือปฏิบัติ เพื่อสามารถดำรงสถานะการเป็นนักเรียนทุนพระราชทานได้ต่อเนื่องจนจบการศึกษา โดย

๖.๑ นักเรียนผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. จะอยู่ในความดูแลของ ม.ท.ศ. ภายใต้ระเบียบมูลนิธิการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑ โดย กำหนดให้

- ๑) ต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของสถานศึกษา และปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ข้อกำหนดโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตระหนักและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของนักเรียนทุนฯ ทั้งต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การประพฤติตาม ระเบียบวินัยของนักเรียน ดำรงตนอย่างมีศีลธรรม มีความกตัญญู และเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือพัฒนาท้องถิ่นชุมชน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมทั้งต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์

- ๒) **ต้องตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด** เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และมีความมุ่งมั่นเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคง หรือสาขาที่คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยไม่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง
- ๓) **ต้องรักษาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดี** มีคะแนนเฉลี่ยในทุกปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นค่ามาตรฐานของประเทศ ทั้งนี้ หากกรณีผลการเรียนปีแรกในชั้น ม.๔/ปวช.๑ มีผลการเรียนระดับ ๒.๐๐ – ไม่เกิน ๓.๐๐ ตลอดทั้งปีการศึกษา จะให้โอกาสในการปรับตัวอย่างต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา เพื่อเร่งปรับตัวด้านผลการเรียนให้มีระดับดีขึ้นเกินกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ หากไม่สามารถทำได้ อาจเสนอคณะกรรมการ พิจารณายกเลิกทุนในปีต่อไป
- ๔) **ต้องมีวินัยและความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน** ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามวัตถุประสงค์และการจัดสรรทุนฯ รวมทั้งบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลอย่างถูกต้อง มีการทำบัญชีรับจ่ายทุกเดือน และต้องรับผิดชอบจัดทำและส่งรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษาจนจบการศึกษาตามที่กำหนด
- ๕) **ต้องเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง** ตามหลักสูตรที่โครงการทุนฯ จัดเตรียมให้ ในแต่ละช่วงชั้นอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ. กำหนด
- ทั้งนี้ โครงการทุนฯ จะจัดให้มีการเสริมทักษะด้านวิชาการ และการแนะแนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนทุนฯ ต่อเนื่อง โดยเป็นส่วนหนึ่งในการฝึกและพัฒนาศักยภาพตามสัญญาการรับทุนฯ
- ๖.๒ **ระบบและกลไกการติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาได้รับทุนและเมื่อจบการศึกษา** มีกลไก ๓ ระดับ ประกอบด้วย (๑) **คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา** ซึ่งเป็นกลไกภายใต้คณะกรรมการ ม.ท.ศ. (๒) **คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด** โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ และ (๓) **สถานศึกษา** โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูผู้ดูแล และผู้ปกครอง ร่วมติดตามดูแล **ทั้งนี้ ในระดับมหาวิทยาลัยจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมติดตามดูแล โดยที่ การติดตามดูแล จะติดตามอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อสามารถช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง** ซึ่งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จะมีบทบาทสำคัญในการติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ในทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งประสานกำกับให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการเรียนฯ ให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จะทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้ช่วยเหลือกรณีนักเรียนทุนฯ และครอบครัวประสบปัญหาวิกฤตในด้านต่าง ๆ

๖.๓ **การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและจิตอาสา** โดยมีแนวทางและแผนงาน ๔ แผนงานหลัก ดังนี้

- ๑) **แผนงานพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ.** มุ่งให้นักเรียนทุนฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านการศึกษาและเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพผ่านการฝึกปฏิบัติงาน การอบรมและศึกษาดูงาน โดยมีกิจกรรม อาทิ การฝึกและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนทุนฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในช่วงปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน การแนะแนวศึกษาต่อ ตีวงวิชาการ ทักษะศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี การฝึกปฏิบัติงานเพื่อหารายได้และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในช่วงปิดภาคเรียน การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐสำหรับนักเรียนทุนฯ ระดับปริญญาตรี การอบรมและศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจในกลุ่มพี่-น้องนักเรียนทุนฯ
- ๒) **แผนงานเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะชีวิตที่ถูกต้องดีงาม การมีระเบียบวินัย และปลูกฝังจิตสำนึก ความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์** มุ่งให้นักเรียนทุนฯ ได้เรียนรู้โบราณราชประเพณี พระราชพิธีสำคัญ บ่มเพาะให้มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง บ่มเพาะความมีวินัย ความรับผิดชอบ พร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ โดยมีกิจกรรม อาทิ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้โบราณราชประเพณี การนำนักเรียนทุนฯ ฝ่าฝืน รับผิดชอบ ในพระราชพิธีสำคัญ และในโอกาสต่าง ๆ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ถวายสังฆทาน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลในวันสำคัญ การจัดแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รวมทั้งการฝึกระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะ ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ๓) **แผนงานติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ และงานจิตอาสา** มุ่งติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ทุกรุ่น ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ การใช้เงินทุนฯ และการใช้ชีวิต รวมทั้งการติดตามประเมิน สุขภาพจิตรายบุคคล โดยสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เพื่อดูแลให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข สนับสนุนการจัดประชุมนักเรียนทุนฯ รุ่นต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งของเครือข่ายนักเรียนทุนฯ และเครือข่ายศิษย์เก่า ม.ท.ศ. ในรูปแบบ “พี่ช่วยน้อง ดูแลน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน” โดยมีกิจกรรม อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การประชุมประจำปีของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. กิจกรรมเครือข่ายพี่น้อง ม.ท.ศ. รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสานักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ทั้งจิตอาสาในงานพระราชพิธีและพิธีสำคัญ จิตอาสาใหญ่ในภูมิภาคร่วมพัฒนาโรงเรียนชุมชน และจิตอาสานักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ร่วมโครงการออกหน่วยแพทย์พระราชทาน จัดโดยสำนักงานพระคลังข้างที่
- ๔) **แผนงานพัฒนาข้อมูลนักเรียนทุนฯ และการสื่อสารสาธารณะ** มุ่งพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลนักเรียนทุนฯ ให้เป็นปัจจุบัน ติดตามและจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้เงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ติดตามสถานะการทำงานของนักเรียนทุนฯ ที่สำเร็จการศึกษาแล้วทุกรุ่น รวมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสัมฤทธิ์โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ

๗.

การศึกษาต่อปริญญาโทของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ด้วย “ทุนเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก” และบรรจุเข้ารับราชการ

๗.๑ ในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒ สำนักงาน ก.พ. ได้ทูลเกล้าฯ ถวายทุนรัฐบาล ก.พ. แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อสืบสานพระบรมราชโบายด้านการศึกษาด้านโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ในมูลนิธิ ม.ท.ศ. การนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทาน พระบรมราชวินิจฉัยชื่อทุนดังกล่าวว่า “**ทุนเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก**”

๗.๒ ทุนเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นทุนระดับปริญญาโทในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๑๐๐ ทุน ที่ผูกกับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือน โดยคณะกรรมการ ม.ท.ศ. เห็นชอบให้เปิดรับสมัคร คัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. เข้ารับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ปีละ ๑๐ ทุน เริ่มในปี ๒๕๖๔ และดำเนินการ ต่อเนื่องในทุกปีจนครบตามจำนวนทุน ๑๐๐ ทุน มีคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการ ม.ท.ศ. ดำเนิน กระบวนการคัดเลือก โดย

- ๑) ในช่วงต้นปี ประมาณเดือนกุมภาพันธ์/มีนาคมของแต่ละปี คณะทำงานฯ จะประกาศรับสมัคร นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ในปีนั้น ๆ ซึ่งต้องมี ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในทุกภาคเรียนที่ผ่านมา และคาดว่าจะจบการศึกษาตามหลักสูตร ตลอด หลักสูตรด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ สำหรับคณะ/สาขาด้านวิทยาศาสตร์ หรือไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับคณะ/สาขาด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ในการพิจารณาคัดเลือกจะใช้การสัมภาษณ์ ยึดตามเกณฑ์ อาทิ ความประพฤติและการมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ความสามารถด้านการเรียน และการใช้ภาษาอังกฤษ และความเหมาะสมและสอดคล้องของสาขาที่จบปริญญาตรีกับงานของ ส่วนราชการที่เลือกและรับบรรจุ
- ๒) เมื่อคัดเลือกได้นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ผู้รับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ในปีนั้น ๆ ได้แล้ว ผู้ผ่านการคัดเลือก จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือน ในส่วนราชการที่เลือกและรับบรรจุ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ของปีนั้น ๆ โดยไม่ต้องผ่านการสอบใด ๆ ซึ่งเมื่อปฏิบัติราชการเป็นระยะเวลา ๒ ปี แล้ว จึงรับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในประเทศหรือต่างประเทศก็ได้ ตามความสามารถของตน เมื่อสำเร็จการศึกษาจะกลับมาปฏิบัติราชการในต้นสังกัดเดิม และสามารถ คินลินไปปฏิบัติราชการในพื้นที่/จังหวัด ได้ต่อไป
- ๓) ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ มีนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ได้รับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ไปแล้วรวม ๕ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน บรรจุเข้ารับราชการแล้วใน ๑๕ กระทรวง ๓๔ กรม/สำนักงาน โดยรุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ คน สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากต่างประเทศแล้ว ๓ คน อีก ๗ คน ศึกษาในประเทศ จะจบการศึกษาในปี ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน ศึกษาปริญญาโท ต่างประเทศ ๒ คน อีก ๘ คน ศึกษาในประเทศ จะจบการศึกษาในปี ๒๕๗๐ รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน ไปศึกษาต่อปริญญาโทต่างประเทศแล้ว ๑ คน อีก ๙ คน เตรียมไปศึกษาต่อ ในปี ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน อยู่ระหว่างปฏิบัติราชการ และเตรียมความพร้อม ไปศึกษาต่อในปี ๒๕๗๐ และรุ่นที่ ๕ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ คน อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ และจะไปศึกษาต่อในปี ๒๕๗๑

๗.๓ การติดตามดูแลผู้รับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และคณะทำงานฯ โดยมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการและการเรียนรู้งานทุก ๖ เดือน มพพ. ได้ร่วมมือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้พร้อมที่จะไปศึกษาต่อปริญญาโทได้ภายในระยะเวลา ๒ ปี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำคณะ/สาขา ประเทศที่จะไปศึกษาต่อ การจัดทำข้อเสนอโครงการศึกษาต่อปริญญาโทตามเงื่อนไขข้อกำหนดของทุน ตลอดจนการติดตามผลการเรียนในระดับปริญญาโท นับเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่จะได้ต่อยอดสู่การศึกษาในระดับปริญญาโท และนำความรู้มาทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ



๘. การศึกษาต่อปริญญาเอกของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ด้วย “ทุนเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ”

๘.๑ ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.พ. ได้ทูลเกล้าฯ ถวายทุนรัฐบาล ก.พ. แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่ได้รับทุนเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว เพื่อต่อยอดโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพระบรมราชวินิจฉัยชื่อทุนดังกล่าวว่า “**ทุนเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ**”

๘.๒ ทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ๖ รอบ เป็นทุนระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ โดย ม.ท.ศ. เป็นผู้กำหนดแนวทางหลักเกณฑ์การคัดเลือก และดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนฯ จำนวน ๓ ทุนต่อปีงบประมาณ เริ่มในปี ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และมีคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการ ม.ท.ศ. ดำเนินกระบวนการคัดเลือก โดย

- ๑) ในช่วงประมาณเดือนมีนาคมของแต่ละปี คณะทำงานฯ จะประกาศรับสมัครนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่ได้รับทุนเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในปีนั้น ๆ หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ทั้งจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขทุนฯ
- ๒) วิธีการคัดเลือกผู้รับทุนฯ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ และนำผลผู้ผ่านการคัดเลือก เสนอให้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. พิจารณากลับกรอง ก่อนเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ในขั้นสุดท้าย โดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้รับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ๖ รอบ จะได้รับทุนไปศึกษาต่อปริญญาเอกในต่างประเทศ และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จึงกลับมาปฏิบัติราชการได้ต่อไป
- ๓) ในปี ๒๕๖๘ เป็นปีแรก ที่สามารถคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่ได้รับทุนเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ให้รับทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ๖ รอบ รุ่นที่ ๑ ได้ ๑ คน คือนางสาวสุนันท์ เกิดเทวา ตำแหน่งนายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ กรมปศุสัตว์ ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว จากคณะสัตวแพทยศาสตร์ University of California, Davis เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ University of California, Davis ประเทศสหรัฐอเมริกา

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ สำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ที่มีโอกาสต่อยอดได้ศึกษาไปถึงระดับปริญญาเอก เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ทำประโยชน์ให้หน่วยงานและประเทศชาติต่อไป



การติดต่อประสานงานและจัดส่งข้อมูล

กลุ่มงานทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.)
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เลขที่ ๙๖๒ ถนนกรุงเกษม เขตป้อมปราบฯ กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐
โทร. ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๔๔๕๑ หรือ ๔๔๕๒

ต้องการทราบรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อ

นางสาวศุภลักษณ์ จรุงกิจอนันต์
โทร ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๔๔๕๑ โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๗๑-๑๐๒๑
อีเมล : Supalak@nesdc.go.th

นายพัลวี บุญเรือง
โทร ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๔๔๕๒ โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๙๖-๑๒๓๓
อีเมล : Passavee@nesdc.go.th

นางสาวนราทิพย์ ทรัพย์ผุด
โทร ๐๒-๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๔๔๕๕ โทรศัพท์ ๐๙๓-๐๓๑-๗๑๒๓
อีเมล : Naratip.s@nesdc.go.th

อีเมล ฝ่ายเลขานุการทุนฯ ม.ท.ศ. : studentro62@gmail.com
ไอดีไลน์ ฝ่ายเลขานุการทุนฯ ม.ท.ศ. : 0826718034

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ตารางแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ภาคผนวก ข แบบรายงานประกอบการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
แบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (CDI)
- ภาคผนวก ค ตัวอย่างสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และเอกสารแนบท้ายสัญญา ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ภาคผนวก ง ระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาคผนวก ก

ตารางแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๒. ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เข้าสู่การพิจารณา กลั่นกรอง เพื่อรับทุน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ ๑) กลุ่มเป้าหมายทั่วไป จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยคณะกรรมการฯ จังหวัด /พื้นที่ กทม. โดย สพฐ. ๒) กลุ่มเฉพาะจากโครงการกองทุนการศึกษา	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด/กทม. ศึกษาธิการภาค โครงการกองทุนฯ			 (ดำเนินการให้แล้วเสร็จ และส่งรายชื่อให้ สศช. ภายในไม่เกิน ๑๕ พ.ค. ๖๙)									
การดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายทั่วไป													
๒.๑ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด แจงรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กระจายโอกาสให้ทั่วถึงทุกสังกัด ทุกเขตพื้นที่ ทราบและโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัดและ กทม. ซึ่งมี สพฐ. รับผิดชอบ												
๒.๒ คณะกรรมการฯ แต่ละจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลในทุกโรงเรียน ทุกสังกัดคัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบการพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ต้องตั้งงาม ทั้งนี้ รายชื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในรอบแรก ควรต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่งมี สพฐ. รับผิดชอบ												
๒.๓ คณะกรรมการฯ แต่ละจังหวัด คัดเลือก คัดสรร พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้มีสิทธิรับพระราชทานทุน สรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย และรับรองการจัดลำดับความสำคัญ โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า รวมทั้งต้อง	คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่งมี สพฐ. รับผิดชอบ		  จัดส่งรายชื่อจากแต่ละจังหวัดให้ภาค กศภ. ภายใน ๒๒ เม.ย. ๖๙ และสำเนาส่ง สศช. ภายใน ๒๒ เม.ย. ๖๙										

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ผ่านกระบวนการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ความสมัครใจ และการมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และจัดส่งให้ศึกษาธิการภาค พร้อมสำเนาส่ง สศช. <u>ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙</u>													
๒.๔ ที่ประชุมร่วมทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา ประชุมกับ ประธานคณะกรรมการจังหวัด ในภาคการศึกษานั้น ๆ พิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียน จัดลำดับ ความสำคัญ โดยให้ความเห็นชอบสรุปรายงานผลการ คัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญ และเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ภาคละ ๖ ราย หรือ ๘ ราย หรือ ๑๒ ราย ตามสัดส่วนจำนวน จังหวัดของแต่ละภาคการศึกษา ที่แจ้งในคู่มือ และ <u>จัดส่งให้ สศช. ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙</u> (ทั้งนี้ ในการจัดประชุมระดับภาค ๑๘ ภาค และใน กทม. ฝ่ายเลขานุการฯ ต้องแจ้งวัน เวลา และสถานที่ ประชุมให้ สศช. ทราบ เพื่อส่งผู้แทนฝ่ายเลขานุการ ม.ท.ศ. เข้าร่วมสังเกตการณ์)	ศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค ร่วมกับ ประธาน คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด และ กทม. ซึ่ง สพฐ. รับผิดชอบ					↔ จัดส่งรายชื่อและ ข้อมูลให้ สศช. ภายในไม่เกิน วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๙							
กลุ่มเฉพาะจากโครงการกองทุนการศึกษา													
๒.๕ คณะกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา จัดทำ รายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร คัดกรอง จัดส่งให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. <u>ภายในไม่เกิน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙</u>	สนง.โครงการ กองทุนการศึกษา					← → ★ ดำเนินการ และจัดส่ง รายชื่อและข้อมูลให้ สศช. ภายในไม่เกิน วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๙							

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๓. การสอบทานรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ที่ทุกฝ่ายเสนอมา เพื่อเข้าสู่การพิจารณา ผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ.	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ม.ท.ศ.					↔							
๓.๑ ฝ่ายเลขานุการฯ สอบทานรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ การเสนอชื่อจากทุกกลุ่มเป้าหมาย และสุ่มสอบทาน ในระดับพื้นที่/จังหวัด จากนั้น สรุปประมวลผล จัดทำ รายงานผลการคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ประกอบการประชุมพิจารณาผลการคัดเลือกฯ	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ม.ท.ศ. โดย สศช. ร่วมกับ สลค. สพฐ.					↔ ดำเนินการ ช่วง กลาง พ.ค. ๖๙							
๓.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณารายงานผลการคัดเลือก คัดสรรและ กลั่นกรอง และให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ผ่านการ คัดกรองสู่การเป็นนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘	ฝ่ายเลขานุการ กก.ม.ท.ศ. และ อนุ กก. ม.ท.ศ. โดย สศช. ร่วมกับ สำนักราชฯ						★ ประชุม อนุ กก. ม.ท.ศ. เดือน มิ.ย. ๖๙ และ ประชุม กก. ม.ท.ศ. เดือน ก.ค. ๖๙						
๓.๓ นำความกราบฯ องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ขอพระราชทานพระบรมราชวินิจฉัย รายชื่อผู้รับทุนฯ และการจัดสรรเงินทุนพระราชทานในปี ๒๕๖๙	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ ม.ท.ศ.							★					
๓.๔ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ประสานแจ้งรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๑๘ ปี ๒๕๖๙ ให้ มท./ศธ./ทุกจังหวัด/และแจ้งโครงการกองทุนฯ ได้รับทราบภายในเดือนกรกฎาคม ๖๙ พร้อมแจ้ง รายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการเข้าเฝ้าฯ	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ ม.ท.ศ.								★				

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๖. การดำเนินกระบวนการคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๕ และครุฑดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน พ.ค. ๖๙ เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการ/กรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาผลการคัดเลือก นักเรียนทุนฯ ดีเด่น รุ่น ๑๕ จำนวน ๑๐ ราย ครุฑดีเด่น ๘ ราย	คณะทำงานฯ โดย สศช. สพฐ. ร่วมกับ สำนักราชฯ			←————→ (คัดเลือกให้แล้วเสร็จภายในเดือน พ.ค. ๖๙ เพื่อเสนอ อนุ / กก. ม.ท.ศ.)			★ -ประชุม อนุ กก. ม.ท.ศ. -ประชุม กก. ม.ท.ศ.	★					
๗. การเตรียมนำนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษา และนักเรียนทุนฯ ดีเด่น รุ่น ๑๕ ครุฑดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๙ – ๑๑ ที่จบการศึกษา และนักเรียนผู้รับทุนเฉลิมฯ เข้าเฝ้าฯ	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการ ข้าราชการชั้นปฏิบัติงาน ม.ท.ศ.										เป็นไปตามห้วงเวลาที่โปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าฯ (คาดว่า ๒๘ ธ.ค. ของทุกปี)		
๗.๑ จัดเตรียมความพร้อมและประสาน รายละเอียดการนำนักเรียนที่ได้รับอนุมัติ เข้าเฝ้าฯ พร้อมผู้ว่าฯ และครูผู้ดูแล	สศช. ร่วมกับ สำนักราชฯ									←-----→			
๗.๒ จัดการประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับนักเรียนผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๘ เพื่อทราบเงื่อนไขและหลักการปฏิบัติตน และซักซ้อมการเข้าเฝ้าฯ พร้อมครุฑดีเด่น นักเรียนทุนฯ ดีเด่น คณะนักเรียนทุนฯ ที่จบการศึกษา และผู้รับทุนเฉลิมฯ เข้าเฝ้าฯ และการทำสัญญารับทุนฯ ของรุ่นที่ ๑๘	คณะกรรมการ ม.ท.ศ. / สศช. ร่วมกับ สพฐ. ศธ. มท. พม. และ สำนักราชฯ											←---→ -ประชุมเตรียมการ ก่อนวันเข้าเฝ้าฯ ๓ วัน -นำเข้าเฝ้าฯ ตาม หมายกำหนดการฯ -ดำเนินการทำสัญญาฯ รุ่นที่ ๑๘ หลังจาก วันเข้าเฝ้าฯ	

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๘. การติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน	คณะอนุ กก. ขับเคลื่อนงานฯ และติดตามผล โดย สศช.			←-----→ ระดับ ม.ปลาย เปิดภาคเรียน ๒/๖๘ ช่วง เม.ย. ระดับ ป.ตรี เปิดภาคเรียน ๒/๖๘ ช่วง มี.ค. - พ.ค. (ขึ้นกับสถาบันการศึกษา)							←-----→ ระดับ ม.ปลาย เปิดภาคเรียน ๑/๖๙ ช่วง ต.ค. ระดับ ป.ตรี เปิดภาคเรียน ๑/๖๙ ช่วง ต.ค. - ธ.ค. (ขึ้นกับสถาบันการศึกษา)			
๘.๑ ประสานแจ้งให้ศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการติดตามรายงานผลการเรียน ความ ประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ของนักเรียนทุนฯ ทุกรุ่น ทุกภาคเรียน	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ฯ โดย สศช. และ สพฐ.				★-----→ ภาคเรียน ๒/๖๘							★-----→ ภาคเรียน ๑/๖๙		
๘.๒ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่ ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน เป็นระยะ	สศช. สพฐ. ร่วมกับ สลด.			←-----→							←-----→			
๘.๓ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุ กก. ม.ท.ศ. ประมวลผลจัดทำรายงานสรุปผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุน พระราชทาน ทุกภาคเรียน (ม.ปลาย)	สศช.	↔ วันที่ ๑๕-๑๗ ภาคเรียน ๑/๖๘			↔ วันที่ ๑๕-๑๗ ภาคเรียน ๒/๖๘								↔ วันที่ ๑๖-๑๘ ภาคเรียน ๑/๖๙	
๘.๔ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุ กก. ม.ท.ศ. ประมวลผลจัดทำรายงานสรุปผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุน พระราชทาน ทุกภาคเรียน (ปริญญาตรี)	สศช.			↔ วันที่ ๙-๑๔ ภาคเรียน ๑/๖๘			↔ วันที่ ๙-๑๔ ภาคเรียน ๒/๖๘							
๘.๕ สรุปผลการเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสนอ คณะอนุกรรมการ ม.ท.ศ. และ คณะกรรมการมูลนิธิฯ พิจารณาอนุมัติ การจัดสรรทุนพระราชทานต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ สำหรับ รุ่นที่ ๑๐-๑๗	ฝ่ายเลขานุการ คณะอนุ กก.ฯ โดย สศช.						★ รายงานผล วันที่ ๙-๑๗ ภาคเรียน ๒/๖๘ และ ประจำปีการศึกษา ๖๘						★ รายงานผล วันที่ ๑๐-๑๘ ภาคเรียน ๑/๖๙	

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙													
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
๙. การโอนเงินทุนพระราชทาน เข้าบัญชีให้นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ ๑๐ – ๑๗ ที่ได้รับอนุมัติจัดสรรทุนพระราชทาน ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๙	ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ บริหารฯ โดย สำนักราชฯ									★	★	★			
		<p>รุ่นที่ ๑๐ – ๑๕ ระดับปริญญาตรี โอนเงินทุนฯ ๒ งวด รุ่นที่ ๑๖ – ๑๗ ระดับมัธยมปลาย โอนเงินทุนฯ ๑ งวดเดียว</p>													
๑๐. แนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และกิจกรรมจิตอาสา ของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙	คณะอนุ กก. ขับเคลื่อนงานฯ โดย สศช. ร่วมกับ สลค. และ มพพ.	←-----→													
๑๐.๑ แผนงานพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา และการเรียนรู้ของนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๙ ให้นักเรียนทุนฯ ทุกรุ่นได้รับการ พัฒนาศักยภาพความสามารถด้านการศึกษา และเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพผ่าน การฝึกปฏิบัติงาน การอบรมและศึกษาดูงาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครอบคลุม การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	คณะอนุ กก. ขับเคลื่อนงานฯ โดย สศช. ร่วมกับ พม. สพฐ. และ มพพ. สลค.			★				★			★				
				<p>ฝึกพัฒนาศักยภาพ ม.ปลาย รุ่น ๑๖ และรุ่น ๑๗ ครั้งที่ ๑/๖๙ ช่วงปลาย มี.ค.- ต้น เม.ย. ๖๙</p>				<p>ฝึก พัฒนา ศักยภาพ ป.ตรี</p>			<p>ฝึกพัฒนาศักยภาพ ม.ปลาย รุ่น ๑๖ และรุ่น ๑๗ ครั้งที่ ๒/๖๙ ช่วงกลาง ต.ค. ๖๙</p>				
		←-----→													
				<p>กิจกรรมฝึกงานในโรงพยาบาล สำหรับนักเรียนทุนฯ ม.ปลาย สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่วงปลาย เม.ย. ๖๙</p>			<p>กิจกรรมเรียนรู้ฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักเรียนทุนฯ ระดับมหาวิทยาลัย ช่วง มิ.ย. - ก.ค. ๖๙</p>								
				↕			↔								

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๙											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑๐.๒ แผนงานเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะคิด ที่ถูกต้องดีงาม และปลูกฝังจิตสำนึกความ จงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ มุ่งให้นักเรียน ทุนฯ ทุกรุ่น ได้เรียนรู้โบราณราชประเพณี พระราชพิธีสำคัญ นำเข้าเฝ้าฯ รับเสด็จ บมเพาะให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทัศนคติ ที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดี และ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ครอบคลุมการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ และกิจกรรมสราญรมย์ เรียนรู้ประวัติศาสตร์	โดย สลค. ร่วมกับ มพพ. และ สศช. เป็นหลัก	★ ขึ้นปีใหม่		★ วันมาฆบูชา เปลี่ยน เครื่องทรงฯ	★ วันจักรี	★ วันฉัตรมงคล วันพืชมงคล วันวิสาขบูชา	★ วันเฉลิม พระชนม พรรษาฯ ๓ มิ.ย.	★ วันเฉลิม พระชนม พรรษาฯ ๒๘ ก.ค.	★ วันเฉลิม พระชนม พรรษาฯ ๑๒ ส.ค.		★ วันคล้าย วันสวรรคต ๑๓ ต.ค. และ ๒๔ ต.ค.	★ เปลี่ยน เครื่องทรงฯ	
←----->													
กิจกรรมทำบุญตักบาตร ถวายสังฆทาน ถวายเป็นพระราชกุศลในวันสำคัญต่าง ๆ													
๑๐.๓ แผนงานติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ การจัดประชุมต่าง ๆ และงานจิตอาสา นักเรียนทุนฯ ทั้งจิตอาสาใหญ่ใน ๔ ภูมิภาค ร่วมพัฒนาโรงเรียนและชุมชน จิตอาสา ร่วมออกหน่วยแพทย์พระราชทาน ร่วมกับ สำนักงานพระคลังข้างที่ และกิจกรรมของ นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ตลอดทั้งปี	โดย สลค. ร่วมกับ มพพ. และ สศช. เป็นหลัก	★ สัมมนานักเรียน ทุนเฉลิมฯ รุ่น ๑-๕	★ ประชุมติดตาม นักเรียนทุนฯ ป.ตรี รุ่น ๑๑-๑๕					★ กิจกรรมประชุม นักเรียนทุนฯ ประจำปี ๖๙	★ กิจกรรมปฐมเทศ ระดับ ป.ตรี รุ่น ๑๕ และ ปัจฉิมเทศ รุ่น ๑๑				
←----->													
กิจกรรมการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ													
			★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๑ ภาคกลาง)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๒ ภาคใต้)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๓ ภาคเหนือ)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๔ ภาคอีสาน)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๕ ภาคอีสาน)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๖ ภาคเหนือ)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๗ ภาคอีสาน)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๘ ภาคเหนือ)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๙ ภาคอีสาน)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๑๐ ภาคเหนือ)	★ (จิตอาสาภูมิภาค ครั้งที่ ๑๑ ภาคเหนือ)
		★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๑ จ.ปราจีนบุรี)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๒ จ.พิจิตร)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๓ จ.สุรินทร์)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๔ จ.กำแพงเพชร)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๕ จ.นครศรีธรรมราช)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๖ จ.ระนอง)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๗ จ.ระนอง)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๘ จ.ระนอง)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๙ จ.ระนอง)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๑๐ จ.ระนอง)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๑๑ จ.ระนอง)	★ (ออกหน่วยแพทย์ฯ ครั้งที่ ๑๒ จ.ระนอง)

ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน	กลไก/ ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี ๒๕๖๓											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
<p>๑๐.๔ แผนงานพัฒนาข้อมูลนักเรียนทุนฯ และการสื่อสารสาธารณะ มุ่งพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลนักเรียนทุนฯ ให้เป็นปัจจุบัน ติดตามและจัดทำรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนฯ ของนักเรียนทุนฯ ติดตามสถานะการทำงานของนักเรียนทุนฯ ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ทุกกลุ่ม รวมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลสัมฤทธิ์โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>โดย สลค. ร่วมกับ มพพ. และ สศช. เป็นหลัก</p>				←-----→ กิจกรรมติดตามการทำงาน ของนักเรียนทุนฯ ครั้งที่ ๑								←-----→ กิจกรรมติดตามการทำงาน ของนักเรียนทุนฯ ครั้งที่ ๒
				←-----→ กิจกรรมติดตามผลการเรียนฯ และจัดทำรายงาน									←-----→ กิจกรรมติดตามผลการเรียนฯ และจัดทำรายงาน
		←-----→ การสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนทุนฯ เข้าใช้เว็บไซต์ของระบบข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานและแอปพลิเคชัน											

ภาคผนวก ข

แบบรายงานประกอบการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า (CDI)

แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล ครั้วเรือน และการศึกษา
 ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร
 ผู้รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569
 ในโครงการทุนการศึกษา
 ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
 สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ติดรูป 2 นิ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล และครั้วเรือน

- ชื่อ (ด.ช., ด.ญ., นาย, นางสาว) นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่นๆ ระบุ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ศาสนา (ระบุ)

- วัน/เดือน/ปีเกิด รวมอายุปัจจุบัน..... ปี เดือน
 น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. หมู่วโลหิต..... (ต้องระบุ) ชื่อเล่น.....
- ภูมิลำเนาเดิม บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์มือถือ (ระบุ) อีเมล (ระบุ)

เฟซบุ๊ก (ระบุ) ไลน์ไอดี (ระบุ)

- จำนวนพี่/น้อง บิดา มารดาเดียวกัน จำนวน คน (รวมตัวนักเรียนด้วย)

คนที่ 1 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

/ คนที่ 2 ชื่อ-สกุล ...

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล

ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

6. บิดา มารดาของนักเรียน

อยู่ร่วมกัน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน หย่าร้าง อื่น ๆ ระบุ.....

7. ปัจจุบันนักเรียนอยู่อาศัยกับ

บิดาและมารดา

บิดา มารดา

ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา/มารดา) โดยเกี่ยวข้องกับของนักเรียน

8. ลักษณะที่อยู่อาศัย

บ้านส่วนตัว ปลุกสร้างในที่ดินของ ขนาดที่ดินประมาณ.....

บ้านเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

หอพัก อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

ห้องเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

อื่น ๆ ระบุ

/ 9. ชื่อ-สกุล บิดา ...

9. ชื่อ-สกุล บิดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่น ๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิตแล้ว เมื่อปี.....

บิดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของบิดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของบิดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ(ระบุ)

สถานที่ทำงานของบิดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

10. ชื่อ-สกุล มารดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่นๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิตแล้ว ตั้งแต่ปี.....

มารดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของมารดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของมารดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวงอำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ(ระบุ)

สถานที่ทำงานของมารดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

11. กรณีนักเรียนมีผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่บิดามารดา

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง

ความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น

เลขประจำตัวประชาชน

ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้เฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครอง บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

12. ข้อมูลสำหรับการฝึกและพัฒนาศึภยภพ

1) สุขภพภยภและจิต

 แข็งแรง สมบูรณ์ (พร้อมแนบใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ) มีโรคประจำตัว (หากมีต้องระบุ) แพ้ยา (หากมีต้องระบุ) แพ้อาหาร (หากมีต้องระบุ) ยาที่ใช้เป็นประจำ (หากมีต้องระบุ)

2) ขนาดเครื่องแต่งภยภ

ขนาดรอบอก เสื้อยืด (ต้องระบุ) เล็ก/S (38 นิ้ว) กลาง/M (40 นิ้ว) ใหญ่/L (42 นิ้ว) ใหญ่มาก/XL (44 นิ้ว) ใหญ่พิเศษ/2XL (46 นิ้ว) ใหญ่พิเศษ/3XL (48 นิ้ว)ขนาดรอบเอว กางเกงวอร์ม (ต้องระบุ) เล็ก/S (24 - 36 นิ้ว) กลาง/M (25 - 38 นิ้ว) ใหญ่/L (26 - 40 นิ้ว) ใหญ่มาก/XL (27 - 42 นิ้ว) ใหญ่พิเศษ/2XL (28 - 44 นิ้ว)

ขนาดเท้าวัดความยาวจากปลายเท้าถึงสันเท้า ซม. (ต้องระบุ)

ขนาดเบอร์รองเท้าผ้าใบที่ใช้ (ต้องระบุ)

/ ส่วนที่ 2 ...

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน

(นักเรียนเป็นผู้กรอกรายละเอียดข้อมูล และรับรองข้อมูล พร้อมผู้ปกครองลงนาม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง)

13. สถานศึกษาที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ชื่อ.....
 ที่อยู่ของสถานศึกษา เลขที่ หมู่ที่ ถนน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ โทรสาร เว็บไซต์ / อีเมล
14. ระดับผลการเรียนของนักเรียน ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) เท่ากับ.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2568 ด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....
15. การได้รับทุนการศึกษา ขณะที่ยังเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)
- ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา
- เคยได้รับทุนการศึกษา ชื่อ ทุน.....
 เป็นทุนของ..... จำนวนเงิน.....
 ได้รับในขณะที่เรียนชั้น.....ภาคเรียน.....
16. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) (เช่น การเป็นสมาชิกชมรมต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ สันทนาการด้านต่าง ๆ กิจกรรมในท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น) โปรดระบุ

17. การได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร อาทิ ในด้านการเรียน การแข่งขันทางวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา ความประพฤติ
 ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) โปรดระบุ

18. ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โปรดระบุ

.....
.....
.....
.....

19. การประพฤติปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความมุ่งมั่นในการเรียน ความมีวินัย มีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ (โปรดระบุทุกข้อ โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง)

1) ความมุ่งมั่นในการเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ความมีวินัย มีคุณธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

 เข้าเรียนต่อสายสามัญ ชั้น ม.4 เข้าเรียนต่อสายอาชีพ ชั้น ปวช.1

ชื่อสถานศึกษา.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก.....

เข้าเรียนต่อโดย การสอบแข่งขัน โควตาประเภท อื่น ๆ (ระบุ)

21. ความมุ่งมั่นในการเรียนต่อ

1) มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

 ปริญญาตรี คณะ.....สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

 ปวส. สาขา.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

2) มีความสนใจ ความใฝ่ฝัน ที่จะมออาชีพใดในอนาคต

ระบุอาชีพ.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

22. ชื่อครู / อาจารย์ หรือบุคคลที่สามารถยืนยันข้อมูล หรือให้ข้อมูลด้านการศึกษา ของนักเรียนเพิ่มเติมได้

1) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

2) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

/ 23. สภาพความเป็นอยู่...

23. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว (เช่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความไม่มั่นคง ภาระค่าใช้จ่าย
ในครอบครัว บรรยายลักษณะสภาพบ้านที่อยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

ผู้ปกครองของนักเรียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2569

ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนแล้ว ขอรับรองความถูกต้อง

ลงชื่อครูผู้ตรวจสอบข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะของนักเรียน

(ครูเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ และให้การรับรอง)

1. ระบุความเป็นผู้นำของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 4. สภาพความเป็นอยู่...

ส่วนที่ 4 การรับทราบ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ขั้นตอนพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ รวมทั้ง ผู้ปกครอง และครู/ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับทราบหลักการ แนวคิด หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง เป็นนักเรียน ทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

หลักการแนวคิดทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด** มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติ ที่ถูกต้องดีงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานฯ ในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มีการทำสัญญารับทุนและขอใช้ทุน**

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ด้วยคะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีคุณสมบัติ มุ่งมั่นจะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ **เกณฑ์ความประพฤติดี** ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ **เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ** มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ พร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตลอด ช่วงระยะเวลาที่รับทุนฯ

เมื่อเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 18 ผู้ปกครอง สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จะต้องสนับสนุนให้นักเรียนผู้ได้รับ ทุนพระราชทานฯ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2561 และปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนฯ นอกจากนี้ ต้องสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทานฯ โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดเตรียมหลักสูตรที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ได้รับทราบและเข้าใจในเงื่อนไขดังกล่าวแล้วทุกประการ

ลงชื่อนักเรียน

ลงชื่อผู้ปกครอง

(.....)

(.....)

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

มีความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็น.....

ลงชื่อครู

ลงชื่อผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

/ เอกสาร...

เอกสาร หลักฐานที่ต้องแนบท้ายรายงาน

หลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน และสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
2. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
3. หลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) พร้อม ป.พ. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเกียรติบัตรที่แสดงถึงความประพฤติ ความสามารถด้านต่าง ๆ
4. ใบรับรองความประพฤติของนักเรียนที่สถานศึกษาออกให้
5. หลักฐานการเข้าเรียนต่อ/การเป็นนักเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 / ปวช.1)
6. ใบรับรองการตรวจสุขภาพร่างกายจากโรงพยาบาลของรัฐ

หลักฐานด้านอื่น ๆ

ทั้งนี้ หากเห็นว่าหลักฐานอื่น ๆ เชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและกิจกรรม ตลอดจนภาพถ่ายสภาพที่อยู่อาศัย ของนักเรียน ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ โปรดแนบมาด้วย

หมายเหตุ :

นักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาโดยสมัครใจ หากได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ให้เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในระดับจังหวัดแล้ว คณะกรรมการฯ จังหวัด จะจัดให้มีการประเมินความเครียด และคัดกรองภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยสาธารณสุขจังหวัดร่วมพิจารณาและให้การรับรองผลการประเมิน

แบบรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ในโครงการทุนการศึกษาฯ

ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

รายงานโดย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด : จังหวัด.....

เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณากลั่นกรอง ระดับภาค 18 ภาคการศึกษา

1. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและการประสานงานระดับจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ได้ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ตามหลักการ แนวคิด แนวทางโครงการทุนการศึกษาฯ ปี 2569 โดย
 - 1.1 คณะกรรมการฯ รับทราบ หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน แก่ผู้ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน และให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน
 - 1.2 คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนตามบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย
 - นักเรียนเป็นผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา
 - นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาได้ทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
 - นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาเป็นผู้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยมีเอกสารประกอบครบถ้วน

คณะกรรมการฯ ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนฯ ปี 2569 ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียน ประกอบด้วย (1) เกณฑ์เรียนดี (2) เกณฑ์ความประพฤติดี (3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ โดยในปี 2569 คณะกรรมการฯ มีการกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ภายในแต่ละด้าน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 2. คณะกรรมการฯ ...

2. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อ นักเรียนในระดับจังหวัด ตาม 3 หลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดย

- แจ้งโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสามารถคัดเลือก เสนอชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดจำนวน
- จัดให้มีการลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ทศนคตี่ถูกต้องต้งามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน และการรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.
- นำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณาถ่วงถ่วงอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สรุป

- โรงเรียนทุกสังกัด เสนอชื่อนักเรียนเข้าสู่การพิจารณาในระดับจังหวัดในรอบแรก รวมทั้งสิ้น ราย
- จังหวัดได้ตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำบัญชีรายชื่อเพื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาในรอบแรก จำนวน ราย
- คณะกรรมการฯ/คณะทำงาน ได้พิจารณาถ่วงถ่วงเหลือ จำนวน ราย ทั้งนี้ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ จำนวน ราย โดยคณะฯ ที่ลงเยี่ยมบ้านนักเรียน ประกอบด้วย

.....

3. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาถ่วงถ่วงรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้จัดลำดับรายชื่อเพื่อส่งให้ศึกษาธิการภาค โดยทุกรายมีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กำหนด โดยสรุปรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และรับรอง จากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ตามลำดับ ดังนี้ (ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เสนอรายชื่อนักเรียนจำนวน **ไม่น้อยกว่า 5 ราย/จังหวัด** ส่งให้ศึกษาธิการภาค ภายในวันพุธที่ 22 เมษายน 2569 เพื่อนำมาพิจารณาถ่วงถ่วงร่วมกันในระดับภาค 18 ภาคการศึกษา)

ลำดับที่ 1 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ **ลำดับที่ 2** ...

ลำดับที่ 2 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 3 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 4 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 5 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ **ลำดับที่ 6** ...

ลำดับที่ 6 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 7 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....
ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1
 ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

4. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ได้นำเสนอ แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและครัวเรือน ตามแบบรายงาน จ.-02 พร้อมแบบรับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอมของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ที่ผ่านการพิจารณารับรองโดยสาธารณสุขจังหวัดหรือผู้ได้รับมอบหมาย ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ 3 มาด้วยแล้วอย่างครบถ้วน

ขอรับรองรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจาก คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด แล้ว เพื่อเข้าสู่การพิจารณากลับกรองในระดับภาค ตามภาคการศึกษา 18 ภาค ตามขั้นตอนต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

แบบรายงานผลการกลั่นกรอง ผู้รับทุนพระราชทานฯ
 รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ในโครงการทุนการศึกษา

ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

รายงานโดย ศึกษาธิการภาค : ภาค..... ร่วมกับประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ทุกจังหวัด
 ในภาคการศึกษา จำนวน จังหวัด ได้แก่ จังหวัด

เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ. จำนวน ราย *

1. ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ได้จัดประชุมพิจารณาถ้อยแถลงรายชื่อนักเรียน
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2569 โดยมีองค์ประกอบผู้เข้าร่วมประชุมดังนี้
 ประธานที่ประชุม ผู้ว่าราชการจังหวัด.....
 ฝ่ายเลขานุการที่ประชุม ศึกษาธิการภาค.....
 องค์ประกอบผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดในภาคการศึกษา หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัด
 มอบหมาย ได้แก่

- 1) ตำแหน่ง
- 2) ตำแหน่ง
- 3) ตำแหน่ง
- 4) ตำแหน่ง
- 5) ตำแหน่ง

2. ศึกษาธิการภาค ได้รับข้อมูลรายชื่อนักเรียน พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือนที่คณะกรรมการฯ
 ระดับจังหวัด ในภาคการศึกษานี้จัดส่งให้ ประกอบด้วย จังหวัดที่เสนอรายชื่อนักเรียนผู้มีความสมบัติเหมาะสม
 สอดคล้องกับหลักเกณฑ์เงื่อนไข เข้ารับการพิจารณา ถ้อยแถลง ร่วมกัน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|---------------------|-------------|-----|
| 1) จังหวัด..... | เสนอรายชื่อนักเรียน | จำนวน | ราย |
| 2) จังหวัด..... | เสนอรายชื่อนักเรียน | จำนวน | ราย |
| 3) จังหวัด..... | เสนอรายชื่อนักเรียน | จำนวน | ราย |
| 4) จังหวัด..... | เสนอรายชื่อนักเรียน | จำนวน | ราย |
| 5) จังหวัด..... | เสนอรายชื่อนักเรียน | จำนวน | ราย |
| 6) จังหวัด..... | เสนอรายชื่อนักเรียน | จำนวน | ราย |

หมายเหตุ : * กำหนดให้จำนวนรายชื่อที่เสนอขึ้นอยู่กับจำนวนจังหวัดในพื้นที่ของแต่ละภาคการศึกษา กรณีภาค
 การศึกษาที่มี 3 จังหวัด ให้เสนอรายชื่อ 6 ราย กรณีภาคการศึกษาที่มี 4 - 5 จังหวัด ให้เสนอ
 รายชื่อ 8 ราย และกรณีภาคการศึกษาที่มี 6 จังหวัด ให้เสนอรายชื่อ 12 ราย

3. **ศึกษาธิการภาค ได้ตรวจสอบยืนยันข้อมูลของนักเรียนตามรายชื่อที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ส่งให้แล้วว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนฯ ปี 2569 โดย**

- นักเรียนทุกรายเป็นผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา และได้รับรู้เข้าใจรายละเอียดโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. พร้อมปฏิบัติตามเงื่อนไข และพร้อมเข้ารับการฝึกพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องตลอดช่วงระยะเวลาที่รับทุนฯ โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
- นักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา ได้รับการลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน การรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขของนักเรียนและผู้ปกครอง โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด แล้ว
- นักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา ได้รับการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด แล้ว

4. **ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา รับทราบ หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน แก่ผู้ที่ยืนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน และให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน**

ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนฯ ปี 2569 ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียน ประกอบด้วย (1) เกณฑ์เรียนดี (2) เกณฑ์ความประพฤติดี (3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ โดยในปี 2569 **ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา มีการกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ภายในแต่ละด้าน ดังนี้**

.....

.....

.....

.....

.....

5. **ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ได้พิจารณากลับกรองรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ร่วมกับจังหวัด ในภาคของตน เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ยึดตามหลักการไม่กำหนดชาย หญิง ไม่กำหนดสัดส่วนแต่ละจังหวัด พิจารณาจากศักยภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยนักเรียนทุกรายที่ผ่านการกลับกรอง ยืนยันความสมัครใจ ความพร้อมในการรับทุนฯ และรับทราบรายละเอียดข้อมูลหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ** สรุปรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณากลับกรอง และรับรอง จากที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ที่จัดลำดับความสำคัญแล้ว จำนวน ราย เพื่อเข้าสู่การพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ. ดังนี้

/ ลำดับที่ 1 ...

ลำดับที่ 1 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 2 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 3 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 4 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ **ลำดับที่ 5**

ลำดับที่ 5 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 6 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 7 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 8 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ **ลำดับที่ 9** ...

ลำดับที่ 9 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 10 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 11 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 12 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ 6. ที่ประชุมร่วม...

6. ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษา ได้พิจารณากลับกรอกรายชื่อสำรอง โดยจัดลำดับรายชื่อมาแล้ว ดังนี้

สำรอง ลำดับที่ 1 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

สำรอง ลำดับที่ 2 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

สำรอง ลำดับที่ 3 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ 7. ที่ประชุมร่วม...

7. **ที่ประชุมร่วมระดับภาคการศึกษายืนยันผลการลั่นกรองรายชื่อนักเรียนข้างต้น** พร้อมนี้ ได้นำเสนอแบบรายงานเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณาลั่นกรอง ระดับภาค 18 ภาคการศึกษา (แบบรายงาน จ.-01-จังหวัด) แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและครัวเรือน (แบบรายงาน จ.-02-นักเรียน) พร้อมแบบรับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอมของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ที่ผ่านการพิจารณารับรองโดยสาธารณสุขจังหวัด พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน ส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกิน วันศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม 2569 เพื่อเข้าสู่การพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ. ของกระบวนการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ศึกษาธิการภาค.....

เลขานุการคณะกรรมการร่วมฯ

วันที่.....

แบบรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ
 รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ในโครงการทุนการศึกษา
 ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

รายงานโดย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ.

1. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร มีรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ได้ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ตามหลักการ แนวคิด แนวทางโครงการทุนการศึกษา ปี 2569 โดย

1.1 คณะกรรมการฯ รับทราบ **หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน** ที่มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด** พร้อมกับมุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องตั้งงามต่อสถาบันและประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน**

1.2 คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนตามบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ **ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด** โดย

- นักเรียนเป็นผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา
- นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาได้ทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
- นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาเป็นผู้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยมีเอกสารประกอบครบถ้วน

คณะกรรมการฯ ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนฯ ปี 2569 ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียน ประกอบด้วย (1) เกณฑ์เรียนดี (2) เกณฑ์ความประพฤติดี (3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ โดยในปี 2569 คณะกรรมการฯ มีการกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ภายในแต่ละด้าน ดังนี้

.....

/ 2. คณะกรรมการฯ ...

2. คณะกรรมการฯ กรุงเทพมหานคร และฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอ รายชื่อนักเรียนในระดับจังหวัด ตาม 3 หลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดย

- แจ้งให้ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สามารถคัดเลือก เสนอชื่อนักเรียนผู้มีความสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดจำนวน
- จัดให้มีการลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ทิศนคติที่ถูกต้องตั้งมต่สถาบันพระมหากษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน และการรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.
- นำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณากลั่นกรอง อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สรุป

- โรงเรียนทุกสังกัด เสนอชื่อนักเรียนเข้าสู่อการพิจารณาในรอบแรก รวมทั้งสิ้น ราย
- ฝ่ายเลขฯ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำบัญชีรายชื่อเพื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาในรอบแรก จำนวน ราย
- คณะกรรมการฯ/คณะทำงาน ได้พิจารณากลั่นกรองเหลือ จำนวน ราย ทั้งนี้ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน นักเรียน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ จำนวน ราย โดยคณะฯ ที่ลงเยี่ยมบ้านนักเรียน ประกอบด้วย

3. คณะกรรมการฯ พิจารณากลั่นกรองรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยทุกราย มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. กำหนด โดยสรุปรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และรับรอง จาก คณะกรรมการฯ เพื่อส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในไม่เกิน วันศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม 2569 เข้าสู่อการพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ. ดังนี้

ลำดับที่ 1 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 2 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ 4. คณะกรรมการฯ ...

4. คณะกรรมการฯ ได้พิจารณากลับกรอกรายชื่อสำรอง โดยจัดลำดับรายชื่อมาแล้ว ดังนี้

สำรอง ลำดับที่ 1 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

สำรอง ลำดับที่ 2 ชื่อ – สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ-ม.4 สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

5. คณะกรรมการฯ ได้นำเสนอแบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและครัวเรือน ตามแบบรายงาน จ.-02 พร้อมแบบ
รับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอมของผู้ปกครอง ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ
ข้างต้น รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ที่โครงการฯ
ม.ท.ศ. กำหนด และผ่านการพิจารณารับรองโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ มาด้วยแล้วอย่างครบถ้วน

ขอรับรอง รายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือก
คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร แล้ว เพื่อเข้าสู่การพิจารณาผลการคัดเลือกภายใต้ระบบ ม.ท.ศ. ต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ กรุงเทพมหานคร

วันที่.....

แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล ครั้วเรือน และการศึกษา
ของนักเรียนจากโครงการกองทุนการศึกษา
ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร
รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569
ในโครงการทุนการศึกษาฯ
ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ติดรูป 2 นิ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล และครั้วเรือน

- ชื่อ (ด.ช., ด.ญ., นาย, นางสาว) นามสกุล
- เลขประจำตัวประชาชน
- เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย
- อื่น ๆ ระบุ เชื้อชาติ..... สัญชาติ
- ศาสนา..... (ระบุ)
- วัน/เดือน/ปีเกิด รวมอายุปัจจุบัน..... ปี เดือน
น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. หมูโลहित..... (ต้องระบุ) ชื่อเล่น.....
- ภูมิลำเนาเดิม บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย
- ถนน ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย
- ถนน ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์มือถือ (ระบุ) อีเมล (ระบุ)
- เฟซบุ๊ก (ระบุ) ไลน์ไอดี (ระบุ)
- จำนวนที่/น้อง บิดา มารดาเดียวกัน จำนวน คน (รวมตัวนักเรียนด้วย)
- คนที่ 1 ชื่อ-สกุล
- ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....
- เลขประจำตัวประชาชน

/ คนที่ 2 ชื่อ-สกุล ...

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล
 ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....
 เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล
 ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....
 เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล
 ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....
 เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล
 ประกอบอาชีพ กำลังเรียนชั้น.....
 เลขประจำตัวประชาชน

6. บิดา มารดาของนักเรียน

อยู่ร่วมกัน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน หย่าร้าง อื่น ๆ ระบุ.....

7. ปัจจุบันนักเรียนอยู่อาศัยกับ

บิดาและมารดา
 บิดา มารดา
 ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา/มารดา) โดยเกี่ยวข้องกับของนักเรียน

8. ลักษณะที่อยู่อาศัย

บ้านส่วนตัว ปลุกสร้างในที่ดินของ ขนาดที่ดินประมาณ.....
 บ้านเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน
 หอพัก อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน
 ห้องเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน
 อื่น ๆ ระบุ

9. ชื่อ-สกุล บิดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่น ๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ เสียชีวิตแล้ว เมื่อปี.....

บิดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของบิดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของบิดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของบิดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

10. ชื่อ-สกุล มารดา

เลขประจำตัวประชาชน

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย

อื่น ๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ

ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ ชีวิตแล้ว เมื่อปี.....

มารดาประกอบอาชีพ.....

ระบุจำนวนรายได้ของมารดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของมารดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของมารดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

11. กรณีนักเรียนมีผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่บิดามารดา

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง

ความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น

เลขประจำตัวประชาชน

ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้เฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครอง บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

12. ข้อมูลสำหรับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

1) สุขภาพกายและจิต

 แข็งแรง สมบูรณ์ (พร้อมแนบใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ) มีโรคประจำตัว (หากมีต้องระบุ) แพ้ยา (หากมีต้องระบุ) แพ้อาหาร (หากมีต้องระบุ) ยาที่ใช้เป็นประจำ (หากมีต้องระบุ)

2) ขนาดเครื่องแต่งกาย

ขนาดรอบอก เสื้อมีด (ต้องระบุ) เล็ก/S (38 นิ้ว) กลาง/M (40 นิ้ว) ใหญ่/L (42 นิ้ว) ใหญ่มาก/XL (44 นิ้ว) ใหญ่พิเศษ/2XL (46 นิ้ว) ใหญ่พิเศษ/3XL (48 นิ้ว)ขนาดรอบเอว กางเกงวอร์ม (ต้องระบุ) เล็ก/S (24 - 36 นิ้ว) กลาง/M (25 - 38 นิ้ว) ใหญ่/L (26 - 40 นิ้ว) ใหญ่มาก/XL (27 - 42 นิ้ว) ใหญ่พิเศษ/2XL (28 - 44 นิ้ว)

ขนาดเท้าวัดความยาวจากปลายเท้าถึงสันเท้า ซม. (ต้องระบุ)

ขนาดเบอร์รองเท้าผ้าใบที่ใช้ (ต้องระบุ)

/ ส่วนที่ 2 ...

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน

(นักเรียนเป็นผู้กรอรายละเอียดข้อมูล และรับรองข้อมูล พร้อมผู้ปกครองลงนาม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง)

13. สถานศึกษาที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ชื่อ.....
 ที่อยู่ของสถานศึกษา เลขที่ หมู่ที่ ถนน
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ โทรสาร
 เว็บไซต์ / อีเมล
14. ระดับผลการเรียนของนักเรียน ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) เท่ากับ.....
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2568 ด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....
15. การได้รับทุนการศึกษาจากโครงการกองทุนการศึกษา ครั้งแรก ขณะที่ยังเรียนชั้น.....
 โรงเรียน..... ปี พ.ศ.
 ได้รับทุนต่อเนื่องจนถึงชั้น.....โรงเรียน.....ปี พ.ศ.
16. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) (เช่น การเป็นสมาชิกชมรมต่าง ๆ
 การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ สันทนาการด้านต่าง ๆ กิจกรรมในท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น) โปรดระบุ

17. การได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร อาทิตี ในด้านการเรียน การแข่งขันทางวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา ความประพฤติ
 ในขณะที่เรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) โปรดระบุ

18. ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โปรดระบุ

.....
.....
.....
.....

19. การประพฤติปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความมุ่งมั่นในการเรียน ความมีวินัย มีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ (โปรดระบุทุกข้อ โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง)

1) ความมุ่งมั่นในการเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ความมีวินัย มีคุณธรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงามและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. ปีการศึกษา 2569 เข้าเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

 เข้าเรียนต่อสายสามัญ ชั้น ม.4 เข้าเรียนต่อสายอาชีพ ชั้น ปวช. 1

ชื่อสถานศึกษา.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก.....

เข้าเรียนต่อโดย การสอบแข่งขัน โควตาประเภท..... อื่น ๆ (ระบุ)

21. ความมุ่งมั่นในการเรียนต่อ

1) มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

 ปริญญาตรี คณะ.....สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

 ปวส. สาขา.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

2) มีความสนใจ ความใฝ่ฝัน ที่จะมียาชีพใดในอนาคต

ระบุอาชีพ.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

22. ชื่อครู / อาจารย์ หรือบุคคลที่สามารถยืนยันข้อมูล หรือให้ข้อมูลด้านการศึกษา ของนักเรียนเพิ่มเติมได้

1) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

2) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

23. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว (เช่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความไม่มั่นคง ภาระค่าใช้จ่าย
ในครอบครัว บรรยายลักษณะสภาพบ้านที่อยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ลงชื่อ
(.....) (.....)
นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ ผู้ปกครองของนักเรียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2569

ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนแล้ว ขอรับรองความถูกต้อง

ลงชื่อครูผู้ตรวจสอบข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะของนักเรียน

(ครูเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ และให้การรับรอง)

1. ระบุความเป็นผู้นำของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 4. สภาพความเป็นอยู่...

ส่วนที่ 4 การรับทราบ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ขั้นตอนพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

นักเรียนทุนจากโครงการกองทุนการศึกษาผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการศึกษา รวมทั้ง ผู้ปกครอง และครู/ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับทราบหลักการแนวคิด หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษา คัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

หลักการแนวคิดทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด** มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติ ที่ถูกต้องดีงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มีการทำสัญญารับทุนและขอใช้ทุน**

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ด้วยคะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีคุณสมบัติ มุ่งมั่นจะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ **เกณฑ์ความประพฤติดี** ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ **เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ** มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ พร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาที่รับทุนฯ

เมื่อเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 18 ผู้ปกครอง สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จะต้องสนับสนุนให้นักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทานฯ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2561 และปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนฯ นอกจากนี้ ต้องสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทานฯ โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดเตรียมหลักสูตรที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ได้รับทราบและเข้าใจในเงื่อนไขดังกล่าวแล้วทุกประการ

ลงชื่อนักเรียน

ลงชื่อผู้ปกครอง

(.....)

(.....)

นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

มีความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็น.....

ลงชื่อครู

ลงชื่อผู้อำนวยการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

/ เอกสาร ...

เอกสาร หลักฐานที่ต้องแนบท้ายรายงาน

หลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน และสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
2. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
3. หลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) พร้อม ป.พ. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเกียรติบัตรต่าง ๆ ที่แสดงถึงความสามารถ และการได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ใบรับรองความประพฤติของนักเรียนที่สถานศึกษาออกให้
5. หลักฐานการเข้าเรียนต่อ/การเป็นนักเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 / ปวช.1)
6. ใบรับรองการตรวจสุขภาพร่างกายจากโรงพยาบาลของรัฐ

หลักฐานด้านอื่น ๆ

ทั้งนี้ หากเห็นว่าหลักฐานอื่น ๆ เชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและกิจกรรม ตลอดจนภาพถ่ายสภาพที่อยู่อาศัย ของนักเรียน ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ โปรดแนบมาด้วย

หมายเหตุ :

นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาที่เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาโดยสมัครใจ โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดให้มีการประเมินความเครียด และคัดกรองภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยฝ่ายเลขานุการทุนฯ ม.ท.ศ. จะประสานสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การรับรองผลการประเมิน

แบบประเมินฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569



แบบประเมินความเครียด (ST-5)

ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล อายุ ปี
ชั้น ปีการศึกษา โรงเรียน
จังหวัด

ความเครียดเกิดขึ้นได้กับทุกคน สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียดมีหลายอย่างเช่น รายได้ที่ไม่พอเพียง หนี้สิน ภัยพิบัติต่างๆ ที่ทำให้เกิดความสูญเสีย ความเจ็บป่วยเป็นต้น ความเครียดมีทั้งประโยชน์และโทษหากมากเกินไปจะเกิดผลเสียต่อร่างกายและจิตใจของท่านได้ ขอให้ท่านลองประเมินตนเองโดยให้คะแนน 0-3 ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

- คะแนน 0 หมายถึง แทบไม่มี
- คะแนน 1 หมายถึง เป็นบางครั้ง
- คะแนน 2 หมายถึง บ่อยครั้ง
- คะแนน 3 หมายถึง เป็นประจำ

ข้อที่	อาการหรือความรู้สึก	คะแนน			
		0	1	2	3
1	มีปัญหาในการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก				
2	มีสมาธิน้อย				
3	หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ				
4	รู้สึกเบื่อ เซ็ง				
5	ไม่อยากพบปะผู้คน				

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2569

แบบคัดกรองฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569

แบบสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย

ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล อายุ ปี
ชั้น ปีการศึกษา โรงเรียน
จังหวัด

เลือกประโยคที่ตรงกับความรู้สึก หรือความคิดของท่านมากที่สุดระยะ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา
โดยกา / ลงใน

- ก. ฉันรู้สึกเศร้านาน ๆ ครั้ง ข. ฉันรู้สึกเศร้าบ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา
- ก. อะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด ข. ฉันไม่แน่ใจว่าสิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดี
 ค. สิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดีสำหรับฉัน
- ก. ฉันทำอะไร ๆ ได้ค่อนข้างดี ข. ฉันทำผิดพลาดหลายอย่าง
 ค. ฉันทำอะไรผิดพลาดไปหมด
- ก. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง ข. ฉันรู้สึกสนุกกับบางสิ่งบางอย่าง
 ค. ไม่มีอะไรสนุกสนานเลยสำหรับฉัน
- ก. ฉันทำตัวไม่ตีเสมอ ข. ฉันทำตัวไม่ดีบ่อยครั้ง
 ค. ฉันทำตัวไม่ดีนาน ๆ ที
- ก. นาน ๆ ครั้ง ฉันจะคิดถึงสิ่งไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน ข. ฉันวิตกว่าจะมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นกับฉัน
 ค. จะต้องมียุติกรรมร้ายเกิดขึ้นกับฉันแน่ ๆ
- ก. ฉันเกลียดตัวเอง ข. ฉันไม่ชอบตัวเอง
 ค. ฉันชอบตัวเอง
- ก. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
 ข. สิ่งเลวร้ายหลายสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
 ค. สิ่งเลวร้ายที่เกิดขึ้นมักไม่ใช่ความผิดของฉัน
- ก. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย ข. ฉันคิดถึงการฆ่าตัวตาย แต่ฉันจะไม่ทำเช่นนั้น
 ค. ฉันต้องการฆ่าตัวตาย

/ 10. ...

10. ก. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน ข. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้บ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้นาน ๆ ครั้ง
11. ก. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา ข. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจบ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจนาน ๆ ครั้ง
12. ก. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น ข. ฉันไม่ค่อยชอบอยู่กับคนอื่น
 ค. ฉันไม่ต้องการอยู่กับใครเลย
13. ก. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่าง ๆ ด้วยตนเอง ค. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ง่าย
 ข. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ลำบาก
14. ก. ฉันเป็นคนหน้าตาดี ข. ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ค่อยดี
 ค. ฉันเป็นคนหน้าตาน่าเกลียด
15. ก. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำการบ้าน
 ข. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักบ่อยครั้งที่ทำการบ้าน
 ค. การทำการบ้านไม่ใช่ปัญหาใหญ่สำหรับฉัน
16. ก. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน ข. ฉันนอนไม่หลับหลายคืน
 ค. ฉันนอนหลับสบาย
17. ก. ฉันรู้สึกเหนื่อยนาน ๆ ครั้ง ข. ฉันรู้สึกเหนื่อยบ่อยครั้ง
 ค. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดเวลา
18. ก. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกอยากกินอาหาร ข. มีบางวันที่ฉันไม่รู้สึกอยากกินอาหาร
 ค. ฉันกินอาหารได้ดี
19. ก. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย ข. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยบ่อยครั้ง
 ค. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยตลอดเวลา
20. ก. ฉันไม่รู้สึกเหงา ข. ฉันรู้สึกเหงาบ่อย ๆ
 ค. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา
21. ก. ฉันไม่รู้สึกสนุกเลย เวลาอยู่ที่โรงเรียน ข. ฉันรู้สึกสนุกนาน ๆ ครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน
 ค. ฉันรู้สึกสนุกบ่อยครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน

22. ก. ฉันมีเพื่อนมาก ข. ฉันมีเพื่อนไม่กี่คน และอยากมีมากกว่านี้
 ค. ฉันไม่มีเพื่อนเลย
23. ก. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี ข. การเรียนของฉันไม่ค่อยดีเหมือนเมื่อก่อน
 ค. การเรียนของฉันแย่มาก
24. ก. ฉันทำอะไรไม่ได้ดีเท่าคนอื่น ข. ฉันคงทำอะไร ได้ดีเท่าคนอื่น ถ้าฉันพยายาม
 ค. ฉันทำได้ดีพอ ๆ กับคนอื่นอยู่แล้ว ในขณะนี้
25. ก. ไม่มีใครรักฉันจริง ข. ฉันไม่แน่ใจว่ามีใครรักฉันหรือเปล่า
 ค. ฉันรู้สึกว่ามีคนรักฉัน
26. ก. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ ข. ฉันไม่ทำตามคำสั่งบ่อยครั้ง
 ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่งเลย
27. ก. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี ข. ฉันทะเลาะกับคนอื่นบ่อยครั้ง
 ค. ฉันทะเลาะกับคนอื่นตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2569

การให้คะแนนและแปลผล แบบประเมินความเครียด (ST-5)
และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI)

ชื่อผู้รับการประเมิน (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว) นามสกุล

อายุปี โรงเรียน จังหวัด

การให้คะแนนและแปลผล

1. แบบประเมินความเครียด (ST-5)

คะแนนรวม

การแปลผล คะแนน 0 – 4 เครียดน้อย คะแนน 5 – 7 เครียดปานกลาง
 คะแนน 8 – 9 เครียดมาก คะแนน 10 – 15 เครียดมากที่สุด

2. แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก (CDI)

คะแนนรวม

การแปลผล คะแนนรวม สูงกว่า 15 ขึ้นไป มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญ ทางคลินิก
 คะแนนรวม ต่ำกว่า 15 ไม่มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญ ทางคลินิก

ความเห็นหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ. 2569

- หมายเหตุ :
1. สำหรับการคัดเลือก คัดสรรฯ จากกลุ่มทั่วไป ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนดให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงชื่อรับรองผลการประเมิน
 2. สำหรับการคัดเลือก คัดสรรฯ จากกลุ่มเฉพาะนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา กำหนดให้เจ้าหน้าที่กรมสุขภาพจิตที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงชื่อรับรองผลการประเมิน

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

และเอกสารแนบท้ายสัญญา

ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



(ตัวอย่าง) สัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

สัญญาเลขที่.....

สัญญาทำที่.....

วันที่.....

โดยที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทรงพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่ผ่านการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรอง ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ และเข้าสู่งานอาชีพได้อย่าง มั่นคง รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย และพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะ ช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่ผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ท่า ประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ โดยมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จะจัดสรรเงินพระราชทานเป็น ค่าใช้จ่ายเพื่อศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ให้แก่ผู้ได้รับการ อนุมัติเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปี โดยนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. จะได้รับการพัฒนาศักยภาพความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และการดูแลตลอด ระยะเวลาที่ศึกษา ตามข้อความที่ระบุในสัญญานี้

และโดยที่ข้าพเจ้า เชื้อชาติ

สัญชาติ..... เกิดเมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี

อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย..... ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด หมายเลขโทรศัพท์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน อีเมล

บิดาชื่อ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....

มารดาชื่อ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....

/ ผู้ปกครอง...

ผู้ปกครองชื่อ โดยเกี่ยวข้องกับ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขโทรศัพท์

ข้าพเจ้าเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก คัดสรร และผ่านการคัดกรองเป็นนักเรียนทุนพระราชทานในโครงการทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้ให้สัญญา”

ผู้ให้สัญญา จึงขอทำสัญญาให้ไว้แก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร หรือ มูลนิธิ ม.ท.ศ. ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้รับสัญญา” ตามข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ผู้ให้สัญญาตกลงรับเงินทุนพระราชทานค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาจากมูลนิธิ ม.ท.ศ. ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.” โดยจะรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นค่าครองชีพ และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปี จนจบในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อสามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยจะรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน และค่าหอพัก ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปีเช่นเดียวกัน จนจบการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ข้อ ๓ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ จะยินยอมอยู่ในการกำกับควบคุม ดูแลของคณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ.ฯ โดยผู้ให้สัญญาจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วก่อนวันที่ผู้ให้สัญญาลงนามในสัญญาฉบับนี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหลัง โดยผู้ให้สัญญาตกลงยินยอมถือว่าระเบียบข้อบังคับหรือคำสั่งต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของสัญญาฉบับนี้

ข้อ ๔ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ผู้ให้สัญญาจะตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ หรือสาขาที่คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กำหนด โดยจะไม่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เว้นแต่จะยุติหรือเลิกการศึกษาโดยความเห็นชอบของผู้รับสัญญา

ข้อ ๕ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ผู้ให้สัญญาจะใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และยินยอมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลา และตามหลักสูตรการฝึกที่กำหนด ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมพื้นฐานชีวิต ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นับตั้งแต่รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

/ ข้อ ๖ ในระหว่าง...

ข้อ ๖ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ถ้าผู้ให้สัญญาสละสิทธิ์การรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. กิติ หรือไม่ศึกษา หรือฝ่าฝืนสัญญาข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๒ ถึงข้อ ๕ ส่งผลให้คณะกรรมการ ม.ท.ศ. สั่งยุติ งดให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แก่ผู้ให้สัญญา กิติ ผู้ให้สัญญายินยอมชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้นคืนให้แก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทันที

หากกรณีผู้ให้สัญญา มีเหตุจำเป็นที่ต้องสละสิทธิ์การรับทุน อันเนื่องมาจากการได้รับโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนอื่นของรัฐบาล หรือหน่วยราชการ หรือเข้าเรียนต่อในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือได้รับโอกาสเข้ารับราชการในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือสาขาอื่น จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. เป็นรายกรณี โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

หากกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่มีได้เกิดจากผู้ให้สัญญา และการปฏิบัติของผู้ให้สัญญา ที่ทำให้ผู้ให้สัญญาไม่สามารถศึกษาได้ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่งใน ข้อ ๒ ถึงข้อ ๕ จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. เป็นรายกรณี โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๗ ผู้รับสัญญา มีสิทธิระงับการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญา หรือพิจารณาให้ทุนพระราชทานเพียงบางส่วน หรือยุติการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แก่ผู้ให้สัญญา ในกรณีที่ผู้ให้สัญญากระทำผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับสถานะนักเรียนทุนพระราชทานฯ หรือมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยที่ไม่มีเหตุผลอันสมควร โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม

หากเป็นกรณีผู้ให้สัญญา มีความประพฤติไม่เหมาะสม ตั้งครุภระหว่างเรียน เกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทำการผิดกฎหมายจนต้องคดีอาญา ให้ถือว่าเป็นการสิ้นสุดสถานะนักเรียนทุนพระราชทาน และผู้รับสัญญายุติการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยทันที

ข้อ ๘ เมื่อผู้ให้สัญญาสำเร็จการศึกษาตามสัญญานี้แล้ว ผู้ให้สัญญา สัญญาว่าจะเข้าสู่การทำงานตามเงื่อนไขที่โครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยงตำแหน่งงานรองรับสู่การเป็นข้าราชการในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ ส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง คืบคลานไปทำงานช่วยเหลือชุมชน สังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ ซึ่งหากผู้ให้สัญญาไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่ผู้รับสัญญากำหนด ผู้ให้สัญญายินยอมชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้น คืนให้ผู้รับสัญญา และผู้ให้สัญญาจะต้องชดใช้เงินอีกจำนวนหนึ่งเท่าของจำนวนเงินทุนพระราชทาน เป็นเบี้ยปรับแก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภายในสามสิบวัน

สัญญาที่ทำขึ้นสองฉบับ ผู้ให้สัญญาได้ทราบและเข้าใจข้อความในสัญญาฉบับนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และผู้ให้สัญญาถือไว้ ๑ ฉบับ ผู้รับสัญญาถือไว้ ๑ ฉบับ โดยมีเอกสารแนบท้ายสัญญา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัญญา
(.....)

นักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๘

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

ลงชื่อ พลอากาศเอก.....ผู้รับสัญญา
(สถิตย์พงษ์ สุขวิมล)

เลขาธิการ ม.ท.ศ.

ลงชื่อ พลอากาศตรี.....พยาน
(วีระพันธ์ ภูวจินดา)

เหรียญก ม.ท.ศ.

เอกสารแนบท้ายสัญญา

วันที่.....

นาย/นางสาว ผู้ให้สัญญา
ตามสัญญาเลขที่ ลงวันที่ เรียนอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ แผน/แผนก
ชื่อสถานศึกษา ตั้งอยู่ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด
มีครูผู้ดูแลชื่อ ตำแหน่ง
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนครูผู้ดูแล
ชื่อผู้ปกครอง
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนผู้ปกครอง

ผู้ให้สัญญา สัญญาว่าจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ที่ระบุในสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยผู้ปกครองได้ยินยอมรับทราบเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนพระราชทานโดยตลอดแล้ว และยินยอมให้ผู้ให้สัญญาเป็นผู้ลงนามในสัญญาการรับทุนพระราชทาน

ครูผู้ดูแลได้รับทราบรายละเอียดเงื่อนไขตามข้อความในสัญญาการรับทุนพระราชทานด้วยแล้ว โดยจะร่วมติดตาม กำกับ สนับสนุน ดูแล ให้ผู้ให้สัญญาปฏิบัติตามสัญญาการรับทุนพระราชทาน และดำรงตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

ผู้ปกครอง

ภาคผนวก ง

ระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน
ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑

ระเบียบ

มุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่ องค์ประธานกรรมการ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) พระราชทานพระราโชบายให้ปรับปรุงหลักการ แนวคิดและแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในปี ๒๕๖๐ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการตามแนวทางที่ปรับปรุง โดยให้ออกระเบียบให้รัดกุมครอบคลุมชีวิตในระหว่างรับการศึกษา และหลังจากจบการศึกษาแล้ว เพื่อให้นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รับทราบ และปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน จึงเป็นการสมควรให้มีระเบียบ มุลนิธิฯ ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เพื่อให้การดำเนินโครงการ ทุนการศึกษาฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นแนวปฏิบัติให้นักเรียนทุนในโครงการ ทุนการศึกษาฯ ยึดมั่นถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สามารถดำรงสถานะการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ได้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และนำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ รวมทั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

อาศัยความตามข้อบังคับมุลนิธิ ม.ท.ศ. (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๘ หมวด ๖ ข้อ ๑๖.๕ คณะกรรมการ มุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

หมวดที่ ๑

ข้อความทั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบมุลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

ม.ท.ศ. หมายความว่า มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

โครงการทุน หมายความว่า โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

นักเรียนทุน หมายความว่า นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

คณะกรรมการ หมายความว่า คณะกรรมการ ม.ท.ศ.

เลขาธิการ หมายความว่า เลขาธิการ ม.ท.ศ.

คณะอนุกรรมการ หมายความว่า คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

คณะกรรมการระดับจังหวัด หมายความว่า คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด

ข้อ ๕ ให้เลขาธิการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบและข้อบังคับของมูลนิธิ

ข้อ ๖ กรณีที่มีปัญหาและไม่อาจปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัย

หมวดที่ ๒

การปฏิบัติตนของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ข้อ ๗ นักเรียนทุนมีหน้าที่ปฏิบัติตน ด้านระเบียบวินัย ความประพฤติ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๗.๑ ในระหว่างที่รับทุนการศึกษาพระราชทานในโครงการทุน นักเรียนทุนจะอยู่ในการกำกับ ดูแลของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ โดยนักเรียนทุนต้องประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบวินัย ข้อบังคับของสถานศึกษา และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข ข้อกำหนดโครงการทุน

๗.๒ นักเรียนทุน ต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนทุน ทั้งต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การประพฤติตามระเบียบวินัยของนักเรียน ดำรงตนอย่างมีศีลธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือครอบครัว มีความกตัญญู และเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนในโอกาสต่างๆ ตามความสามารถ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ

๗.๓ นักเรียนทุน ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัยตามระเบียบนักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่วไป เรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์

หากปรากฏว่า มีความประพฤติไม่เหมาะสม ตั้งครรภ์ระหว่างเรียน เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด กระทำการผิดกฎหมายจนต้องคดีอาญา เป็นผลให้สิ้นสุดสถานะนักเรียนทุน โดยทันที

ข้อ ๘ นักเรียนทุน มีหน้าที่ปฏิบัติตนด้านการเรียน

๘.๑ นักเรียนทุน ต้องตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด ไม่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ต้องพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และมีความมุ่งมั่นเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ หรือสาขาที่ คณะกรรมการกำหนด

๘.๒ นักเรียนทุน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องรักษาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยในทุกปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นค่ามาตรฐานของประเทศ ทั้งนี้ หากปรากฏว่าผลการเรียนปีแรกในชั้น ม.๔ หรือ ปวช.๑ มีระดับ ๒.๐๐ – ไม่เกิน ๓.๐๐ ตลอดทั้งปีการศึกษา คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ จะให้โอกาสในการปรับตัวอย่างต่อเนื่องอีก ๑ ปีการศึกษา เพื่อให้มีผลการเรียนระดับดีขึ้น เกินกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ หากไม่สามารถทำได้ คณะกรรมการจะพิจารณายกเลิกทุนในปีต่อไป

๘.๓ นักเรียนทุน ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะยึดระดับเกณฑ์ผลการเรียนตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษากำหนด หากปรากฏว่านักเรียนทุนต้องพ้นสถานะความเป็นนิสิต นักศึกษา ด้วยเหตุผลด้านการเรียน หรือด้วยเหตุอื่นใด ให้ถือว่าเป็นการสิ้นสุดสถานะนักเรียนทุน ไปด้วย

ข้อ ๙ นักเรียนทุน มีหน้าที่ปฏิบัติตนด้านการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน

๙.๑ นักเรียนทุน ต้องมีวินัยและความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และการจัดสรรทุนพระราชทาน มีการทำบัญชีรับจ่าย รายเดือนทุกเดือน

๙.๒ โครงการทุน จะจัดให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงินในโอกาสต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ทุนสามารถวางแผนบริหารจัดการเงินทุนพระราชทาน ในระยะยาวได้ โดยเฉพาะในการเรียนระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่นักเรียนทุนต้องดูแลการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานด้วยตนเอง

ข้อ ๑๐ นักเรียนทุน ต้องจัดทำและส่งรายงานผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุน พระราชทาน ในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษาจนจบการศึกษา ตามรูปแบบรายงานที่คณะกรรมการ กำหนด และมีบันทึกบัญชีแสดงรายการใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนเป็นรายเดือน แนบมาด้วย จัดส่งให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุน ตามกำหนดเวลาแจ้ง

หมวดที่ ๓

การเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

ข้อ ๑๑ นักเรียนทุน ต้องเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ตามหลักสูตรที่โครงการทุน จัดให้มีความเหมาะสมตามระดับการศึกษาและตามช่วงวัย นับตั้งแต่รับทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยความถี่ของการเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ จะเป็นไปตามที่คณะกรรมการ และคณะกรรมการกำหนด และมีกรอบเนื้อหาหลักสูตรการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพครอบคลุม ๓ ด้านหลัก

๑๑.๑ ด้านการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด และสร้างเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง ภายใต้เป้าประสงค์มุ่งให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ห่วงแทนและปกป้องรักษาเขตชุมชน บ้าน พระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นพลเมืองที่ดี พร้อมเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ อาทิ จัดให้มีการอบรมสร้างการรับรู้ ให้เกิดความเข้าใจ ในหลักการทรงงาน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ดูงาน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การศึกษาดูงานโครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการส่วนพระองค์ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การฝึกวินัยความ รับผิดชอบการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกัน

๑๑.๒ ด้านการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และความแข็งแกร่งด้าน วิชาการ ภายใต้เป้าประสงค์มุ่งเตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อความสามารถทางการเรียน และการเรียน ต่อระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขา ด้านความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ อาทิ จัดให้มีการแนะแนว และติววิชาการเฉพาะในวิชาหลักด้านต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ให้รู้จริง รอบรู้ มีความแข็งแกร่งในวิชาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล มีความสามารถในการสังเคราะห์เชื่อมโยง เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมสามารถเรียนสำเร็จ และมีความรู้พร้อมไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๑๑.๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ภายใต้เป้าประสงค์ มุ่งเตรียมความพร้อม ด้วยการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีการเรียนรู้ฝึกลงมือปฏิบัติงาน อาทิ จัดให้มีการเรียนรู้ร่วมฝึกปฏิบัติงานจิตอาสา ในสถานพยาบาล สถานดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์เชิงวิชาชีพ การฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตร การเรียนรู้ผ่านการศึกษาดูงาน และฝึกงานตามสถาบันและแหล่งเรียนรู้สำคัญ พิพิธภัณฑสถานต่างๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างสรรค์ความคิดริเริ่ม และสร้างแรงบันดาลใจ

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ สามารถพิจารณากำหนดรูปแบบระบบการฝึกและพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๓ ในระหว่างที่นักเรียนทุน เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ ความพึงพอใจ และประโยชน์ที่ได้รับเพื่อนำไปใช้ขยายผลสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อ ๑๔ หากปรากฏว่านักเรียนทุน ได้รับแจ้งให้เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ แต่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพตามห้วงเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากเหตุผลการเจ็บป่วย หรืออยู่ระหว่างการสอบ หรือมีเหตุจำเป็นอื่นใด นักเรียนทุน จะต้องแจ้งให้โรงเรียน สถานศึกษา ทราบ และดำเนินการยื่นคำร้องเพื่อขออนุญาตผ่อนผันการเข้าร่วมฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยมีเอกสารหลักฐานรับรองจากครูผู้ดูแล หรือผู้อำนวยการโรงเรียน สถานศึกษา หรือกรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์เป็นหลักฐานเพิ่มเติม

การยื่นคำร้องให้ดำเนินการตามแบบคำร้องที่โครงการทุนกำหนด และดำเนินการยื่นต่อฝ่ายเลขานุการโครงการทุน เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะทำงานรับคำร้อง ที่ ม.ท.ศ. แต่งตั้งขึ้น โดยยื่นเป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ ก่อนกำหนดวันเริ่มการฝึกและพัฒนาศักยภาพ หรือกรณีเจ็บป่วยให้รับแจ้งฝ่ายเลขานุการโครงการทุน โดยทันที

หมวดที่ ๔

ข้อผูกพันของนักเรียนทุน

ข้อ ๑๕ กำหนดให้นักเรียนทุน นับตั้งแต่รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป จะต้องทำสัญญา รับทุนและขอใช้ทุน นับตั้งแต่รับทุนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๖ หากปรากฏว่านักเรียนทุน สละสิทธิการรับทุนพระราชทาน กิติ หรือไม่ศึกษา หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญารับทุนฯ ส่งผลให้คณะกรรมการสั่งงดให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. นักเรียนทุนผู้นั้นต้องชดใช้ทุนพระราชทาน ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้นคืนให้แก่ ม.ท.ศ. ทันที

ข้อ ๑๗ หากปรากฏว่านักเรียนทุน มีเหตุจำเป็นที่ต้องสละสิทธิการรับทุน อันเนื่องมาจากการได้รับโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนอื่นของรัฐบาล หรือหน่วยราชการ หรือเข้าเรียนต่อในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือได้รับโอกาสเข้ารับราชการในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือสาขาอื่น จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ เป็นรายกรณี โดยจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้นักเรียนทุนไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๑๘ หากปรากฏว่า มีเหตุจำเป็นที่มีได้เกิดจากนักเรียนทุน และการปฏิบัติของนักเรียนทุน ที่ทำให้นักเรียนทุน ไม่สามารถศึกษาได้ หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญา จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ เป็นรายกรณี โดยจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้นักเรียนทุนไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๑๙ เมื่อนักเรียนทุน จบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว และโครงการทุนได้เชื่อมโยงเข้าสู่การทำงาน มีตำแหน่งงานรองรับ สู่การเป็นข้าราชการในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ ส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง คืบคลานไปทำงานช่วยเหลือชุมชน สังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ ซึ่งหากนักเรียนทุนผู้นั้นไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขสัญญารับทุน นักเรียนทุนต้องชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้น คืนให้ ม.ท.ศ. และจะต้องชดใช้เงินอีกจำนวนหนึ่งเท่าของจำนวนเงินทุนพระราชทาน เป็นเบี้ยปรับแก่ ม.ท.ศ. ภายในสามสิบวัน

หมวดที่ ๕

การติดตามดูแลนักเรียนทุน ตลอดระยะเวลารับทุน และเมื่อจบการศึกษา

ข้อ ๒๐ โครงการทุน จัดให้มีระบบการติดตามดูแลนักเรียนทุน ตลอดระยะเวลารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จนจบการศึกษา โดยมีกลไก ๓ ระดับ ร่วมดำเนินการ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ คณะกรรมการระดับจังหวัด และสถานศึกษา โดยระดับสถานศึกษา มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูผู้ดูแล และผู้ปกครอง ร่วมติดตามดูแล

นักเรียนทุนระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ให้ผู้บริหารสถาบันการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายร่วมติดตามดูแล

ข้อ ๒๑ หน่วยงานที่ร่วมประสานปฏิบัติงานในโครงการทุน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมปฏิบัติหน้าที่ติดตามดูแล นักเรียนทุน ตลอดระยะเวลารับทุน และให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียนทุน ตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานนั้นๆ รวมทั้งประสานดำเนินการร่วมกับคณะอนุกรรมการอย่างบูรณาการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โดยมีนักเรียนทุน เป็นศูนย์กลาง

เมื่อนักเรียนทุนจบการศึกษา โครงการทุน และคณะอนุกรรมการ จะติดตามรายงานผลการเข้าสู่อาชีพการงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนการเชื่อมโยงสร้างเครือข่ายของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ทำหน้าที่ประสานติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุน เพื่อส่งและรายงานให้โครงการทุนอย่างต่อเนื่อง ในทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ดูแล ปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียน เพื่อจะได้ร่วมกันวางแผนหาแนวทางช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันท่วงที

ข้อ ๒๓ ให้โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันการศึกษา ส่งเสริมด้านการเรียนของนักเรียนทุนฯ รวมทั้งติดตามดูแล ปัญหาอุปสรรคในด้านต่างๆ ที่อาจส่งผลต่อการเรียน เพื่อจะได้ร่วมกันวางแผนหาแนวทางช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันท่วงที โดยกำหนดให้มีครูที่ปรึกษาและครูผู้ดูแลติดตามนักเรียนทุน อย่างใกล้ชิดต่อเนื่อง เพื่อให้คำแนะนำ ให้การช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนทุน ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาในเบื้องต้น

ข้อ ๒๔ หากปรากฏว่า นักเรียนทุนประสบปัญหาในด้านต่างๆ อาทิ ภัยพิบัติ การเผชิญกับความสูญเสียรูปแบบต่างๆ จนส่งผลกระทบต่อศักยภาพด้านการเรียน การดำรงชีวิต และอื่นๆ ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ประสานความร่วมมือจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนั้นๆ เข้าร่วมให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ความยากลำบากของนักเรียนทุนพระราชทานและครอบครัวอย่างทันท่วงที

ข้อ ๒๕ หากปรากฏว่า นักเรียนทุนมีการเจ็บป่วยจนส่งผลต่อการเรียน และการใช้ชีวิต ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๑ นักเรียนทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเจ็บป่วย ให้โรงเรียนและสถานศึกษาติดตามดูแลในเบื้องต้น หากเจ็บป่วยหนักให้โรงเรียนและสถานศึกษาประสานแจ้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเข้าให้การดูแล ติดตาม ประสานให้เกิดการรักษาอย่างต่อเนื่อง กรณีเจ็บป่วยหนักต้องประสานให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนทราบโดยเร็ว

๒๕.๒ นักเรียนทุนระดับปริญญาตรีเจ็บป่วย ให้สถาบันการศึกษาติดตามดูแลในเบื้องต้น หากเจ็บป่วยหนักให้ประสานแจ้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ เพื่อให้การดูแล ติดตาม ประสานให้เกิดการรักษาอย่างต่อเนื่อง กรณีเจ็บป่วยหนักต้องประสานให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนทราบโดยเร็ว

๒๕.๓ กรณีนักเรียนทุน เสียชีวิต ให้โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันการศึกษา ต้องประสานแจ้งให้ฝ่ายเลขานุการโครงการทุน ทราบโดยเร็วที่สุดภายใน ๒๔ ชั่วโมง เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ ให้แจ้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเป็นการเร่งด่วนด้วย

โดยที่ หมวดที่ ๓ การเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ และหมวดที่ ๔ ข้อผูกพันของนักเรียนทุนตามระเบียบนี้ ให้ยกเว้นการบังคับใช้กับ นักเรียนทุน รุ่นที่ ๒ ไปจนถึงนักเรียนทุน รุ่นที่ ๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑



(พลอากาศเอก สติത്യพงษ์ สุขวิมล)

กรรมการและเลขาธิการ

มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)