



ที่ นธ ๐๐๑๗.๒/ว ๔๘๖๐

ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส

ถนนศูนย์ราชการ นธ ๙๖๐๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส และนายกเทศมนตรีเมืองทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๘๗๕๗

ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยขอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จังหวัดนราธิวาสจึงขอให้ส่วนราชการ ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ ทบทวนการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น หรืออาจแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้นร่วมด้วยโดยสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์ [www.narathiwat.go.th](http://www.narathiwat.go.th) หัวข้อ “ระบบหนังสือราชการจังหวัดนราธิวาส”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัตน์ บุญทริก)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส

สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร. ๐ ๗๓๖๔ ๒๖๓๘

ยทอ  
จิราพร



มท ๐๒๑๑.๓/ว ๖๗๕๗

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา

รับเลขที่ 12066

วันที่ 28 กย 2568

กระทรวงมหาดไทย  
กรมการปกครอง  
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐  
เลขที่รับหนังสือ 738

วันที่ 26 9 2568

รับเลขที่ 4318

วันที่ 28 กย 2568

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๒/๑๒๖๓๔

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยขอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยจึงขอให้จังหวัดแจ้งส่วนราชการที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ ทบทวนการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น หรืออาจแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้นร่วมด้วยโดยจังหวัดสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

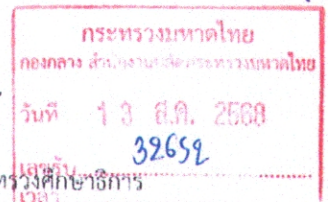
ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔



ที่ ศธ ๐๒๑๒/๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ  
เป็นองค์ประกอบ

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา  
ในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา  
ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติ  
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง  
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุ  
เป้าหมายที่กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดให้ดำเนินการทบทวน  
การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ  
เป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทน  
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๘

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

| ระเบียบวาระ                                                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มติที่ประชุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา<br>ที่ ๓.๒ การออกแบบ<br>โครงสร้างเชิงบริหารจัดการ<br>ของสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัด | <p>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.ศธ. ชี้แจงว่า ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาในระดับ พื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งเน้น ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม ทางสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกแบบโครงสร้าง เชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p><b>เรื่องเดิม</b></p> <p>๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตรวจ เยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ และได้มอบนโยบายให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดออกแบบโครงสร้างเชิงบริหาร จัดการในระดับพื้นที่ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการ และเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้าง การมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในระดับพื้นที่</p> <p>๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดให้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการมี ส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับ พื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบความร่วมมือในการบริหารและการจัด การศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น</p> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เป็นการจัดโครงสร้างองค์กรแบบ ไม่ถาวรในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐที่หลากหลาย โดยไม่จำเป็นต้องจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มใหม่ โดยมุ่งเน้น</p> | <p>๑. รับทราบโครงสร้าง เชิงบริหารจัดการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และพิจารณา โครงสร้างองค์ประกอบของ คณะกรรมการที่มอบศึกษาธิการ จังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวง ศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๘ คณะ เพื่อนำไปใช้เป็น กลไกในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับ พื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. เห็นชอบมอบ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการในระดับ จังหวัด โดยให้ผู้ว่าราชการ จังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ ตามบทบาท หน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓. มอบหมายสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดย พิจารณามอบหมายศึกษาธิการ จังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือ คณะทำงาน เป็นผู้แทนของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจใน ระดับพื้นที่ จำนวน ๘ คณะ</p> |

ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานในมิติต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและนอกกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งรูปแบบและบทบาทขององค์ประกอบของคณะกรรมการออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ และรูปแบบที่ ๒ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการในการร่วมดำเนินการ โดยวิเคราะห์จากกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ระบุถึงที่มาของคณะกรรมการแต่ละคณะได้อย่างชัดเจน และขับเคลื่อนภารกิจได้ตามเจตนารมณ์ที่กำหนด ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการและคณะทำงานพัฒนาระบบการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ (ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะทำงาน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางเป็นคณะทำงาน และมีผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นเลขานุการคณะทำงาน

๒. กำหนดประชุมคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายในการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดปฏิทินในการดำเนินการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดกลุ่มพื้นที่และเจ้าภาพผู้รับผิดชอบในการดำเนินการระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>๒.๑ กลุ่มพื้นที่ภาคกลาง เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ลพบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท</p> <p>๒.๒ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ยะลา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา</p> <p>๒.๓ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภูเก็ต และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>๒.๔ กลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๒.๕ กลุ่มพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๔ อุบลราชธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>๓. ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แก่ผู้รับผิดชอบหลักในระดับพื้นที่ และลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๓.๑ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี</p> <p>๓.๒ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๓.๓ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา</p> <p>๓.๔ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

๓.๕ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๔. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบ และสรุปผลการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึง ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมกันพิจารณา (ร่าง) โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๕. สรุปผลโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเจ้าภาพดำเนินการ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คณะ และในฐานะเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๓ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการหรือคณะทำงานที่ระบุให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คณะ และคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้งตามที่เห็นสมควร จำนวนทั้งสิ้น ๘ คณะ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยให้มีหน้าที่และอำนาจตาม ข้อ ๓ คือ การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมควรกำหนดให้เป็นทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาให้เกิด

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>การบูรณาการอย่างมีทิศทางและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ด้านการศึกษาต่อไป</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมณฑลพายัพในการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในระดับพื้นที่ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมโยงด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้พัฒนากลไกในการบูรณาการและเชื่อมโยงในระดับพื้นที่ คือ “การจัดทำโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอเรื่องการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อโปรดทราบและจะนำไปสื่อสารให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับทราบและตระหนักถึงบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p><u>ข้อกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง</u></p> <p>มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอของ ก.พ.ร. ในการปรับปรุงขั้นตอนการแบ่งส่วนราชการภายในกรมเพื่อให้กระทรวงสามารถจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในให้เหมาะสมกับภารกิจและบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ทันเวลา โดยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอดังกล่าว ได้กำหนดรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารในลักษณะองค์กรรูปแบบไม่ถาวร (คณะกรรมการ ทีมงานเฉพาะกิจ องค์กรชั่วคราว และ Hollywood Model) ซึ่งการจัดโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีลักษณะเป็นการจัดตั้ง เพื่อดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยเฉพาะอาศัยผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบ โดยมีอำนาจในการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจจะผูกพันกับหน่วยงาน ซึ่งผลผลิตที่เป็นมติของคณะกรรมการ ได้แก่ มาตรการหลักเกณฑ์ แนวทาง ฯลฯ ซึ่งจะใช้บังคับต่อส่วนราชการหรือสาธารณะ</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ข้อเสนอ

จึงเสนอที่ประชุม ดังนี้

๑. รับทราบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะเจ้าภาพดำเนินการ และในฐานะเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดความร่วมมือและบูรณาการในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม

๒. เห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการและเลขานุการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการที่วิเคราะห์เนื้อหาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่าเป็นคณะกรรมการโดยเป็นเจ้าภาพ ๑๕ คณะ เป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ ๔๓ คณะ ซึ่งกรอบของภาระงาน ๘ คณะ ไม่ได้กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์ประกอบ แต่ระบุเพียงผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงาน กับหน่วยงานต่าง ๆ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนของกระทรวงในองค์ประกอบนั้น ๆ จำนวน ๘ คณะ

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นว่า คณะกรรมการหรือคณะทำงานในระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๔๓ คณะ โดยระบุให้ศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ใน ๓๕ คณะ เป็น “ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่” และอีก ๘ คณะ ซึ่งไม่มีการระบุตำแหน่งชัดเจนว่าเป็นตัวแทนของหน่วยงานใด

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ซึ่งเจตนากรณีที่มิศึกษาธิการจังหวัดก็เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความต่อเนื่องในการประสานงานกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงเห็นควรมอบศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทั้ง ๘ คณะ</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\*\*\*\*\*