

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน

กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย เป็นการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนทั่วทุกภูมิภาค อย่างเท่าเทียม การจัดกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่หลากหลายของโครงการฯ ซึ่งให้ความสำคัญในเรื่องขององค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนชาย-หญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และสายอาชีพ รวมทั้งระดับอุดมศึกษา ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี ซึ่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทั่วประเทศ ทั้งนี้ สถาบันนิติบัญญัติ ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการดำเนินการของกระบวนการนิติบัญญัติ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา จึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ผ่านการถ่ายทอดความรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคประสบการณ์ โดยหลักสูตรได้กำหนดให้ศึกษาองค์ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย อาทิ อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา หรือบทบาทของสถาบันนิติบัญญัติ กระบวนการนิติบัญญัติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ความเป็นพลเมือง สื่อประชาธิปไตย การสร้างเครือข่ายเยาวชนด้านการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน รวมทั้งการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะมีโอกาสได้ศึกษาดูงานในสถานที่สำคัญ ๆ ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกระบวนการทางการเมืองการปกครองไทย เช่น รัฐสภา ทำเนียบรัฐบาล ศาล องค์กรอิสระ โดยในขณะที่เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมา บูรณาการ เพื่อแก้ปัญหากรณีศึกษาที่กำหนด ซึ่งมีรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในเรื่องบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การระดมสมองในกลุ่มย่อย ฯลฯ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้อำนาจความรู้ และทักษะในเชิงบูรณาการได้อย่างชัดเจน ผลงานที่เยาวชนได้สร้างขึ้นขณะเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ นั้น จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของเยาวชนในการนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะมาประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาตามโจทย์ที่กำหนด ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศของเยาวชนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติ โดยเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถนำไปขยายผลสานต่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนในสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของรัฐสภาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนทั่วทุกภูมิภาคได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติ อย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี

๔. เป้าหมาย

ดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐ วัน โดยกลุ่มเป้าหมายในแต่ละรุ่น จำนวน ๑๖๐ คน รวม ๒ รุ่น จำนวน ๓๒๐ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ไตรมาส ๑ - ๓)

๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม ๒ รุ่น รุ่นละ ๑๐ วัน
๒. บริหารจัดการในการดำเนินงานจัดกิจกรรม
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑๐ วัน
 - ทดสอบความรู้ก่อน และหลังรับฟังบรรยาย/เสวนา
 - ส่งเสริมด้านทักษะ และประสบการณ์ เช่น ศึกษาดูงาน และกิจกรรมบทบาทสมมติ
 - การนำเสนอผลงานเชิงบูรณาการทั้งภาคทฤษฎี และภาคประสบการณ์
 - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
๔. สรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. งบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๘. ผู้รับผิดชอบ

สำนักประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้แทนราษฎร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนได้รับความรู้ด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกระบวนการทางนิติบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เยาวชนได้ตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. เยาวชนทั่วทุกภูมิภาคได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติอย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการเป็นเครือข่ายของรัฐสภา

๑๐. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น
- ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. การติดตามและประเมินผล

๑. การประเมินผลด้านองค์ความรู้ โดยใช้แบบทดสอบก่อน/หลัง เข้าร่วมกิจกรรม
๒. การประเมินผลด้านประสบการณ์ และทักษะ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และสามารถแสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงตามที่หลักสูตรกำหนด
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ