

# แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

# ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕60 – ๓๐ กันยายน ๒๕64)

# จังหวัดนราธิวาส

**จังหวัดนราธิวาส**

**ตุลาคม ๒๕๖๐**

**คำนำ**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) แจ้งจังหวัดนราธิวาส กรณีที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทาน พระบรมราชานุญาตให้จังหวัดนราธิวาสเป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ และเลขาธิการพระราชวังในฐานะผู้อำนวยการ อพ.สธ. ได้ลงนามในประกาศที่ อพ.สธ. ๗8/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดนราธิวาส พร้อมกำหนดให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ส่งแผนแม่บท แผนปฏิบัติงานประจำปี และโครงการให้พิจารณา

จังหวัดนราธิวาส โดยส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้ร่วมจัดทำแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นแผนงานภายใต้การดำเนินงานตามแนว ๘ กิจกรรม บนฐานทรัพยากร ๓ ฐาน

ซึ่งจังหวัดนราธิวาสหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564) นี้ จะเป็นการสนับสนุนและสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพให้กับชุมชนและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

**จังหวัดนราธิวาส**

**ตุลาคม ๒๕๖0**

**สารบัญ**

**หน้า**

ความเป็นมาของโครงการฯ ๑

พระราโชวาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒

วัตถุประสงค์ของแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564 ๔

แนวทางการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของแผนแม่บท อพ.สธ. ๔

ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนราธิวาส ๑5

* ข้อมูลทั่วไป
* ข้อมูลการปกครอง/ประชากร
* ข้อมูลทรัพยากรป่าไม้/ทรัพยากรน้ำ/แหล่งน้ำบาดาล/สถานการณ์การกัดเซาะชายฝั่งทะเล/

ขยะ/การศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

ร่างแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ ๕ ปีที่หก ๒๙

(๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564) ของจังหวัดนราธิวาส

๑



# แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

# ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564)

**หน่วยงาน** จังหวัดนราธิวาส

**กลุ่มที่** G๘ กลุ่มจังหวัดที่ร่วมสนองพระราชดำริ

--------------------------------------------------

**ความเป็นมาของโครงการฯ**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลทรัพยากรให้แพร่หลายสามารถ สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ทั้งนี้ สืบเนื่องมาจากสายพระเนตรอันยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตั้งแต่เมื่อครั้งปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์ต้นยางนาและทรงให้รวบรวมพืชพันธุ์ไม้ของภาค ต่างๆ ทั่วประเทศปลูกไว้ในสวนจิตรลดา โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงเป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานแห่งพระองค์ โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆประกอบด้วยกิจกรรมปกปักทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติการสำรวจรวบรวมทรัพยากรที่มีแนวโน้มว่า ใกล้สูญพันธุ์อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โครงการศึกษาประเมินทรัพยากรในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลทรัพยากรด้านคอมพิวเตอร์ การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรระยะยาว ๓๐ - ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจตระหนัก ในความสำคัญเกิดความปิติและสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากร อันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทยสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ที่เกี่ยวกับ **"ปัจจัยสี่"** อันเป็นพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิตของมนุษย์ จึงนับได้ว่าพันธุ์ไม้เหล่านี้ มีความผูกผันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยมาช้านานนับจากอดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตามเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนไปประโยชน์ที่เคยได้รับจากพรรณพืชอาจแปรไปตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ความต้องการของสังคม และผู้บริโภค การสำรวจค้นคว้าและวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิด ซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลงและเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิด พืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณประโยชน์ จนอาจถูกละเลยหรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

๒

**พระราโชวาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราโชวาทให้คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหาร ผู้ร่วมสนองพระราชดำริ และผู้ทูลเกล้าฯ ถวายที่ เฝ้าทูลละอองพระบาท ในการประชุมประจำปีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร ว่า

"ข้าพเจ้ายินดีและขอบคุณทุกคนที่เข้ามาประชุมกันพร้อมหน้าในวันนี้ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ นี้ได้ดำเนินการมาเป็นเวลาถึง ๕ ปี แล้ว และคิดกันว่าจะทำต่อในช่วงที่สองอีก ๕ ปี และคิดมาใหม่ว่าในขั้นที่สองนี้จะทำในลักษณะไหน ที่จริงในเบื้องต้นนั้นข้าพเจ้าก็มิได้เป็น นักพฤกษศาสตร์หรือศึกษาทางนี้มาโดยตรง ถึงแม้ศึกษาตอนนี้ก็คงจะสายไปเสียแล้ว เพราะว่าขณะนี้ไม่สามารถจำชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ ได้มากเท่าที่ควร แต่ว่าเหตุที่สนใจพืชพรรณและทรัพยากรของประเทศเรามานานแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางพืช เหตุผลที่ศึกษา เพราะถือว่าง่ายต่อการศึกษามากกว่าอย่างอื่น เวลาไปไหนทีมีคน ตามกันเยอะแยะ ถ้าจะศึกษาสัตว์ สัตว์ก็วิ่งหนีหมด แต่พืชนั้นเขาอยู่ให้ศึกษาได้ พอศึกษาไปสักพักก็เกิดความสนใจว่า นอกจากทางกรมป่าไม้ซึ่งได้ติดต่อกันในครั้งแรกในเบื้องต้นเพราะว่าชอบไปท่องเที่ยวในที่ต่างๆ ตามป่าเขาดูว่าเมืองไทยมีสภาพภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์อย่างไร และก็ได้ศึกษาเรื่องต้นไม้ต่างๆ ตามที่กล่าวมาแล้วนี้ ก็ยังเห็นว่ามีหน่วยงานทั้งหน่วยงานของรัฐของเอกชน ทั้งเป็นหน่วยงานราชการ เช่น กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร และกับทั้งที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำงานเกี่ยวกับเรื่องของพืชศึกษาว่าพืชกี่ชนิดทั้งเรื่องของพืชชนิดต่างๆ เรื่องงานอนุกรมวิธาน อย่างนี้เป็นต้น ก็ศึกษากันหลายแห่งจึงเกิดความคิดขึ้นมาว่า น่าจะมีการการรวบรวมว่า แต่ละสถาบันได้ทำงานในส่วนของตนอย่างไร และงานนั้นอย่างเช่น ยกตัวอย่างเช่นพืช ก็ได้ศึกษาในส่วนที่แต่ละแห่งได้รวบรวมนั้น ชื่อต่างหรือซ้ำกันอย่างไร เพื่อที่จะให้รวมกันว่าทั้งประเทศนั้นเรามีอะไรบ้าง ที่จริงแล้วงานที่ จะศึกษาพืชหลายชนิดนี้เป็นเรื่องที่ทำได้ยากและทำได้ช้า คนๆ เดียวหรือว่าสถาบันๆ เดียวนั้นจะครอบคลุมไม่ได้ทั้งหมด ถ้ามีหลายๆ หน่วยงานช่วยกันครอบคลุมก็อาจจะได้มาก ถ้าต่างคนต่างไม่รู้กันนั้นก็อาจจะเกิดเป็นที่น่าเสียดายว่า จะไม่ได้ข้อมูลเต็มที่ จึงนึกถึงว่าอยากจะทำฐานข้อมูลที่นักวิชาการทุกคนจะใช้ในการค้นคว้าได้ด้วยกัน ที่วังนี้ซึ่งก็มีความรู้สึกว่า ๑ ตารางกิโลเมตรของวังนี้ก็ใหญ่โตพอสมควร แต่ว่าที่จริงแล้วถ้าจะเอางานทุกสิ่ง ทุกอย่างมาสุมกัน ก็ย่อมจะไม่พอพื้นที่ไม่ได้ก็ต้องทำงานอะไรที่จะประหยัดที่ที่สุด ในตอนนั้นก็เลยคิดว่า ทำฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ ซึ่งใช้การเรียกชื่อพืชที่ทุกคนจะเข้าถึงได้ จึงพัฒนาจากจุดนั้นมาเป็นงานต่างๆ ที่ ดร.พิศิษฐ์ ได้กล่าวถึงเมื่อสักครู่นี้ออกไปหลายๆ อย่าง ซึ่งงานที่กล่าวถึงนี้ก็เป็นงานที่หน่วยราชการต่างๆ ได้ทำมาแล้วเป็นจำนวนมาก และหลังจากโครงการฯ นี้ก็มีการตั้งขึ้นใหม่ เพราะฉะนั้นก็ยังคิดว่าถ้ามีการได้ประชุมกันพร้อมกันอย่างนี้ จะได้มาตกลงกันแน่นอนว่าใครทำอะไรและในส่วนที่เหลือกัน ถ้าซ้ำกันโดยไม่จำเป็นก็อาจจะตกลงกันได้ว่าแบ่งกันว่าอันนี้งานนี้ใครจะทำ หรืองานที่โครงการทางด้านสำนักพระราชวังเคยทำอยู่ แต่ว่าเมื่อมีหน่วยงาน ที่มีชื่อของหน่วยงานที่ควรจะรับผิดชอบโดยตรงรับไปทำแล้ว ทางสำนักพระราชวังก็คิดว่าน่าจะตัดได้ในส่วนนั้น และก็หันมาทำงานทางด้านการประสานงานหรือความร่วมมืออย่างนี้เป็นต้น ซึ่งเข้าใจว่าก็เป็นการสมสมัย ในปัจจุบันซึ่งประเทศค่อนข้างจะฝืดเคือง เพราะฉะนั้นทำงานอะไรถึงแม้จะเป็นงานที่ดีถ้าตกลงกันได้แล้วก็จะเป็นการประหยัดพลังคนหรือพลังเงินงบประมาณ ที่ว่าให้ในส่วนนี้แล้วก็จะได้จำเป็นจะไม่ต้องให้ในหน่วยงานอื่น หรือถ้าให้หน่วยงานอื่นก็ต้องให้ทำไป และงานนี้เราอาจจะต้องมานั่งพิจารณาคิดดูว่าจะทำงานได้โดยประหยัดอย่างไร บางส่วนที่อาจจะยังไม่จำเป็นในขั้นนี้หรือว่าทำได้ไม่ต้องเน้นเรื่องความหรูหราหรือความสวยงามมากนัก เอาเฉพาะที่ใช้จริงๆ และก็ประหยัดไปได้เป็นบางส่วนก็ดี

3

ส่วนสำหรับเรื่องของโรงเรียนนั้น ก็ได้มีประสบการณ์ในการที่ไปเยี่ยมโรงเรียนในภาคต่างๆ มาหลายแห่ง ก็เห็นว่า เรื่องที่จะสอนให้นักเรียนหรือให้เด็กมีความรู้ และมีความรักในทรัพยากร คือ ความรักชาติรักแผ่นดินนี้ ก็คือรักสิ่งที่เป็นสมบัติของตัวเขา การที่จะให้เขารักษาประเทศชาติ หรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดย ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกันเราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ว่าถ้าให้เขารู้จักว่าสิ่งนั้นคืออะไร หรือว่าทำงานก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนในสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ ที่ได้ไปเยี่ยม ไม่เฉพาะแต่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการๆ นี้ โรงเรียนทั่วๆ ไปด้วยว่าเรื่องของนอกจากพืชพรรณแล้ว สิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่หาได้ง่ายๆ นั้นก็อาจจะเป็นอุปกรณ์การสอนในวิชาต่างๆ ได้หลายอย่างแม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นให้เป็นตัวแบบ หรือในเรื่องภาษาไทย การเรียงความก็อาจจะทำให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ในเรื่อง ของพืชเหล่านี้ หรือเป็นตัวอย่างงานศึกษางานวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นๆ ดังที่ ดร.พิศิษฐ์ ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชาพฤกษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจจะช่วยได้ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องของวิชาการท้องถิ่นซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้วที่ว่าจะให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ท้องถิ่นนอกจากความรู้ที่เป็นมาตรฐานจากส่วนกลางมาแล้ว แม้แต่ตำราก็มีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ในท้องถิ่นนั้นได้รวบรวมความรู้หรือได้แต่งขึ้นในระยะนี้ ซึ่งเท่าที่ได้เห็นมาก็มีการศึกษาวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม อาชีพท้องถิ่นมาบ้าง แต่ในด้านของธรรมชาตินั้นยังมีค่อนข้างน้อย เท่าที่ไปแนะนำมาในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรนั้น ได้เสนอว่าไม่ใช่เป็นเฉพาะที่ว่าจะให้เด็กนักเรียนปลูกป่าหรือว่าให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูข้างๆ โรงเรียนว่าที่นั่น มีอะไรอยู่ และต้นไม้นั้นชื่ออะไร เป็นอะไร และพอดีมีประสบการณ์จากการที่ได้เคยออกไปส่งเสริมในเรื่อง ของโภชนาการงานในระยะแรกๆ ที่เริ่มทำงานเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ ในช่วงนั้นออกไปทำงานก็ทำงานอย่างค่อนข้าง จะเบี้ยน้อยหอยน้อย คือเงินไม่ค่อยมีต้องออกเอง ก็ไม่มีเงินที่จะส่งเสริมเรื่องเมล็ดพันธุ์ผักหรืออุปกรณ์ที่ใช้มากนัก ได้ครบทุกแห่งที่ไปก็ให้ใช้พืชผักในท้องถิ่นที่พอจะมีอยู่ ผักพื้นบ้านผักพื้นเมืองหรือของที่เขากินอยู่แล้วเสริมเข้าไปในมื้ออาหารนั้นด้วย เรื่องนี้ก็เป็นเรื่องที่น่าศึกษาเพราะได้พบว่ามีพืชพรรณหลายอย่าง ซึ่งก็ยังไม่เป็นที่รู้จักกัน ในส่วนกลาง ในท้องถิ่นนั้นเขาก็รู้และก็มีชื่อพื้นเมือง แต่ว่าพอเอาเข้าจริง แม้แต่ชื่อวิทยาศาสตร์ก็ยังไม่มีใครแน่ใจว่าชื่ออะไร ก็นำมาศึกษา และเวลานี้ก็ได้เห็นว่ามีการศึกษาอย่างกว้างขวาง คือได้ศึกษาว่าคุณค่าทางอาหารของผักพื้นเมืองเหล่านั้นมีอะไรบ้าง และได้มีการวิเคราะห์พิษภัยของพืชเหล่านั้นไว้ด้วย เดิมเท่าที่คิดก็ยอมรับว่าไม่ได้คิดเรื่องพิษภัย เพราะเห็นว่าคนรับประทานกันอยู่ประจำยังมีอายุยืนอยู่ แต่เห็นว่าจากการวิจัยของนักวิชาการ ก็ได้ทราบว่ามีพืชพื้นบ้านบางอย่างที่รับประทานกันอยู่ซึ่งมีพิษบ้าง ทำให้เป็นข้อคิดที่ว่าถ้าบริโภคกันในส่วนที่เป็นท้องถิ่นก็อาจจะไม่เป็นพิษภัยมากเพราะว่าในวันนั้นเก็บผักชนิดนี้ได้ก็นำมาบริโภคอีกวันก็เก็บได้อีกอย่างก็นำมาบริโภค แต่ถ้าสมมุติว่าเป็นการส่งเสริมเป็นโครงการขึ้นมา แล้วก็จะมีการขยายพันธุ์เป็นจำนวนมาก และก็รับประทานอย่างนี้ซ้ำๆ ซากๆ ซึ่งจะมีอันตรายต่อร่างกายเป็นอย่างยิ่งก็อาจจะเป็นได้ อันนี้ที่ยกตัวอย่างแสดงว่าวิชาการนี้แตกแขนงไปหลายอย่าง และมีการศึกษาได้หลายอย่าง และก็มีบุคคลหลายคนที่ช่วยกันคิดช่วยกันทำถ้าจะช่วยกันจริงๆ นี้ก็อาจจะต้องแบ่งหน้าที่ถึงขั้นตอนนี้ก็คงต้องแบ่งหน้าที่กันเพื่อที่จะแบ่งในด้านปริมาณงานที่ทำหรืองบประมาณที่ทำก็ได้รับการสั่งสอนจากผู้หลักผู้ใหญ่อยู่เสมอว่า ถ้าคนเรามีความคิดพุ่งแล่นอะไรต่างๆ นานา ก็คิดได้แต่ถึงตอนทำจริงมีขั้นตอนเหมือนกัน การใช้คนให้ทำอะไรนี่ก็ต้องคิดถึงกระบวนการว่าจะไปถึงเป้าหมาย ที่เราต้องการนั้นจะต้องใช้ทั้งเงินใช้ทั้งเวลา ใช้ทั้งความคิด ความอ่านต่างๆ ซึ่งจะไปใช้ใครทำก็ต้องเอาให้แน่ว่า เขาเต็มใจหรืออาจเต็มใจ แต่ว่ามีภารกิจมาก มีเวลาจะทำให้เท่าใดหรือเขาอาจทำให้ด้วยความเกรงใจเราแล้วว่า ทีหลังอย่างนี้เป็นต้น ก็บอกว่าไม่เป็นไร เพราะว่าเวลาทำอะไรก็มิได้บังคับก็ขอเชิญเข้าร่วมช่วยกัน แต่ถ้าคนใด มีข้อขัดข้องหรือมีข้อสงสัยประการใดก็ไถ่ถามกันได้ ไม่ต้องเกรงใจเพราะถือว่าทำงานวิชาการ แบบนี้ไม่เคยจะคิด

4

ว่าโกรธเคือง ถ้าใครทำไม่ได้ก็แล้วไป ก็ทำอย่างอื่น ทำอย่างนี้ไม่ได้ก็ต้องทำได้สักอย่าง คิดว่าโครงการนี้ขั้นตอนต่อไปอาจจะต้องดูเรื่องเหล่านี้ให้ละเอียดยิ่งขึ้น ใครทำอะไรได้และประโยชน์อาจจะมีอีกหลายอย่างเช่น งานบางอย่าง หรืออย่างพืชนี้จะมีประโยชน์ในเชิงธุรกิจได้อีกก็มีด้วยซ้ำถ้าเราทราบสรรพคุณของเขาและนำมาใช้ ในส่วนที่ว่าถ้าขยายพันธุ์แล้วไม่อันตราย คือการขยายพันธุ์เหล่านี้ก็อาจจะเป็นการช่วยในเรื่องของการส่งเสริมอาชีพให้แก่ราษฎรเพิ่มขึ้นอีกก็อาจเป็นได้ ทั้งนี้ก็ต้องไม่ละเลยในเรื่องของวิชาการสิ่งที่ถูกต้อง อะไรที่เป็นคุณ อะไรที่เป็นโทษ และยังมีเรื่องที่เกี่ยวข้องในเรื่องของงานของเงิน ในที่นี้ยังมีเรื่องเพิ่มอีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องของที่ดิน อาจจะต้องมีการกำหนดแน่นอนว่าที่ดินนั้น อยู่ในสภาพไหน สภาพการถือครองในลักษณะไหน ศึกษาในเรื่องของกฎหมายให้ถูกต้องว่าใครมีสิทธิหรือหน้าที่ทำอะไรบ้าง ใครทำอะไรได้ ใครทำอะไรไม่ได้เรื่องเหล่านี้ เป็นเรื่องที่จะต้องศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องจุกจิกมากอีกหลายอย่าง ที่พูดนี้มิได้หมายความถึงว่าจะเป็นการจะจับผิดว่าใครทำผิดใครทำถูก แต่ว่างานในโลกปัจจุบันนี้ ทำอะไรก็รู้สึกว่าเรื่องการรักษามาตรฐานนั้นเป็นเรื่อง ที่สำคัญ เพราะว่าต่อไปงานนี้ของเราอาจจะไม่ใช่จำกัดอยู่แต่ภายในประเทศอาจจะต้องมีการติดต่อไปถึง ประเทศอื่นด้วยเป็นการสร้างความเจริญให้แก่ประเทศ เพราะฉะนั้นจะต้องมีการทำงานในลักษณะที่คนอื่น ยอมรับได้ นี่ก็เป็นความคิดเกี่ยวกับเรื่องโครงการนี้"

**วัตถุประสงค์ของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564)**

๑. เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ

๒. เพื่อนำพืชที่ได้สำรวจขึ้นทะเบียนรหัสต้นของพืชที่มีอยู่เดิมและหายากใกล้สูญพันธุ์ เพื่อไปปลูกรักษาพันธุกรรมไว้ในพื้นที่ปลอดภัย

๓. เพื่อนำความรู้จากการศึกษาวิจัยพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพ การศึกษาทรัพยากรกายภาพ การสำรวจและบันทึกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ ที่จะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อจัดทำศูนย์ข้อมูลทรัพยากร รวมทั้งทรัพยากรอื่นๆ ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เช่น ศูนย์ข้อมูลพรรณพฤกษาชาติ หอพรรณไม้ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กับศูนย์ข้อมูลทรัพยากร สวนจิตลดา และข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรของหน่วยงานต่างๆ สื่อถึงในระบบเดียวกัน

๕. เพื่อปลูกฝัง สร้างให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๖. เสริมสร้าง สนับสนุน ให้เกิดเครือข่ายระดับต่างๆ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร

**แนวทางการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของแผนแม่บท อพ.สธ.**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อพ.สธ. จึงกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม 2560 – ๓๐ กันยายน 2564) โดยมีกิจกรรม ๘ กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงาน

ถึงแม้ว่าชื่อของกิจกรรมทั้ง ๘ กิจกรรมนั้นจะมีคำว่าพืชลงท้ายในทุกกิจกรรม แต่ในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หกของ อพ.สธ. นั้น ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแต่ทรัพยากร แต่ยังรวมถึงทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ประกอบด้วย

5

**๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร**

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการด้านปกปักทรัพยากรของประเทศ จึงต้องมีการเรียนรู้ทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่ปกปักรักษาไว้ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกปักทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกปักทรัพยากร**

**พื้นที่เป้าหมาย**

หน่วยงานต่างๆ ที่มีพื้นที่ปกปักทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าดั้งเดิม ที่ไม่มีนโยบายจะเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ โดยเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ของกรมป่าไม้ (ยกเว้นกรมป่าไม้นำพื้นที่มาสนองพระราชดำริในบางพื้นที่) โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติงานปกปักทรัพยากรเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับ แนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงาน ของตนให้ชัดเจน โดยระบุสาระสำคัญในการดำเนินงาน เช่น พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ปกปักทรัพยากร ซึ่งทั้งนี้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ และ อพ.สธ. เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร และสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ สนับสนุนบุคลากร/นักวิจัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมปกปักทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากร**

๑. การทำขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากร

๒. การสำรวจ ทำรหัสประจำต้นไม้ ทำรหัสพิกัด เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ของ อพ.สธ. และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ หรือเอกชนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เช่นในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ป่าที่ชาวบ้านร่วมใจปกปักรักษา ป่าในสถาบันการศึกษา ป่าในสวนสัตว์เปิดฯ ป่าในพื้นที่บริเวณเขื่อนต่างๆ ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นต้น ข้อมูลนี้ นำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

๓. การสำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ นอกเหนือจากทรัพยากร เช่น สัตว์ จุลินทรีย์ ตลอดจนทรัพยากรกายภาพต่างๆ เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ขององค์กรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ หรือเอกชนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ

๔. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

๕. สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกปักรักษาทรัพยากรในพื้นที่สถานศึกษา เช่น นักศึกษา ในมหาวิทยาลัย ในระดับหมู่บ้าน ตำบล สนับสนุนให้ประชาชนที่อยู่รอบๆ พื้นที่ปกปักทรัพยากร เช่น มีกิจกรรมป้องกันไฟป่า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากร เป็นต้น

\*หมายเหตุ

๑. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมปกปักทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

๒. กิจกรรมปกปักทรัพยากร ใช้พื้นที่เป็นเป้าหมายหลัก เพื่อดำเนินงานในกิจกรรม

6

๓. พื้นที่ที่นำมาสนองพระราชดำริในกิจกรรมนี้ ไม่ได้หมายความว่าเป็นการนำพื้นที่นั้นเข้ามาน้อมเกล้าฯ ถวาย เพื่อให้เป็นทรัพย์สินของ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง แต่หมายถึงเป็นพื้นที่ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานนั้นๆ ที่เป็นเจ้าของ แต่ใช้แนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมปกปักทรัพยากร และในอนาคตถ้าหน่วยงานนั้นๆ มีนโยบาย ในการดำเนินการปรับปรุงหรือต้องการใช้พื้นที่ปกปักทรัพยากร เพื่อกิจกรรมอื่นๆ ทางหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ นั้นๆ สามารถดำเนินการแจ้งความประสงค์มายัง อพ.สธ. แต่ในกรณีที่เป็นพื้นที่ล่อแหลม ต่อการสูญเสียทรัพยากรที่มีค่า อาจต้องมีการขอพระราชวินิจฉัยก่อนดำเนินการเปลี่ยนแปลงสำหรับเรื่อง การอบรมอาสาสมัคร/ประชาชน หรือนักเรียนในหมู่บ้าน ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรให้อยู่ในกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร**

**พื้นที่เป้าหมาย**

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรในระยะ ๕ ปีที่หก ให้ความสำคัญกับทรัพยากร ทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ให้การดำเนินงานในพื้นที่ที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น ตามเกาะต่างๆ พื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงจากป่าเป็นสวน ถนน สิ่งก่อสร้างต่างๆ ส่วนการดำเนินงานในพื้นที่สูงและพื้นที่ห่างไกลคมนาคม เช่น จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย ลำปาง แพร่ น่าน และจังหวัดอำนาจเจริญ จะดำเนินงานในลำดับต่อมา โดยให้พิจารณา ความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงานในแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ

อพ.สธ. ประสานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัด ต่างๆ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่างๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร เป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ โดยเน้นการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายเดิมให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก ก่อนพิจารณาขยายผลออกไป โดยแต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบและเป็นแกนกลางดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยในแต่ละพื้นที่ ซึ่งทั้งนี้ มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ โดยมี อพ.สธ. เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร และสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ สนับสนุนบุคลากร/นักวิจัยในการปฏิบัติงาน ในพื้นที่

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่**

๑. การสำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่าง ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมี ๕๐ กิโลเมตร ของหน่วยงานนั้นๆ หรือพื้นที่ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนาเช่น พื้นที่สร้างอ่างเก็บน้ำ สร้างศูนย์การค้า พื้นที่สร้างถนน การขยายทางหลวงหรือเส้นทางต่างๆ พื้นที่สร้างสายไฟฟ้าแรงสูง และในพื้นที่อื่นๆ ที่จะถูกพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม

๒. การเก็บรวบรวมตัวอย่างแห้ง และตัวอย่างดองเพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษาหรือเก็บในพิพิธภัณฑ์พืช พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

๓. การเก็บพันธุกรรมทรัพยากร ตัวอย่างในพืช มีการเก็บในรูปเมล็ด ต้นพืชมีชีวิต ชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) และสำหรับทรัพยากรอื่นๆ สามารถเก็บตัวอย่างมาศึกษาได้ เช่น ตัวอย่างของสัตว์ จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ ฯลฯ

7

\*หมายเหตุ

ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร**

**พื้นที่เป้าหมาย**

กิจกรรมปลูกรักษาเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร โดยการนำพันธุกรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย เช่น ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่มีอยู่ ๖ ศูนย์ทั่วประเทศ พื้นที่ศูนย์วิจัยและสถานีทดลองของกรมวิชาการเกษตร พื้นที่จังหวัด พื้นที่สถาบันการศึกษานำเข้าร่วมสนองพระราชดำริ และยังมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อในธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตรลดา เก็บในรูปสารพันธุกรรม หรือ ดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตรลดา และศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากร อพ.สธ. คลองไผ่

อพ.สธ. ดำเนินการประสานงาน สนับสนุนด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัดต่างๆ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองทัพอากาศ กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่างๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร เป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บท ของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ โดยเน้นการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายเดิมให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรกก่อนพิจารณาขยายผลออกไป โดยแต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบและเป็นแกนกลางดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยในแต่ละพื้นที่ ซึ่งทั้งนี้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรในพื้นที่ปลูกรักษา**

1. การปลูกรักษาต้นทรัพยากรในแปลงปลูกการปลูกรักษาต้นพืชมีชีวิตลักษณะป่าทรัพยากร มีแนวทางดำเนินงาน คือ สำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน งานขยาย พันธุ์พืช งานปลูกทรัพยากรและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุกรรมและทำพิกัด ต้นพันธุกรรม

๒. การตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษาทรัพยากรในรูปแบบต่างๆ

๓. การเก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ด ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุกรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์

๔. การเก็บรักษาโดยศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และศึกษาการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

๕. การเก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ การปรับปรุงพันธุ์พืช เป็นต้น

๖. การสร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะต่างๆ การปลูกพืชในสถานศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

๗. งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกทรัพยากรและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ ต้นพันธุกรรมและทำพิกัดต้นพันธุกรรมของพืชที่ปลูก

8

๘. ในกรณีที่เป็นพันธุกรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ให้ดำเนินการให้มีสถานที่หรือห้องปฏิบัติการ ที่จะเก็บรักษาได้อย่างปลอดภัย

\*หมายเหตุ

ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

**๒. กรอบการใช้ประโยชน์**

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยและประเมินศักยภาพของทรัพยากรต่างๆ ใน อพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน โดยบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร**

**เป้าหมาย**

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษาประเมินทรัพยากร และทรัพยากรอื่นๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวมและปลูกรักษาไว้โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง ในด้านสัณฐานวิทยา ชีววิทยา สรีรวิทยา การปลูกเลี้ยง การเขตกรรม สำหรับในห้องปฏิบัติการมีการศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบ องค์วัตถุ กลิ่น การใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เพื่อศึกษาคุณสมบัติ คุณภาพ ในทรัพยากรต่างๆ โดยการดำเนินการในกิจกรรมนี้เป้าหมายเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการวางแผนและดำเนินการวิจัยศักยภาพของทรัพยากรต่างๆ ในด้านพืชนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์จุลินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ และมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน โดยมี อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ส่งเสริม และทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการดำเนินงานด้านวิชาการและการวิจัย ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น มหาวิทยาลัยต่างๆ กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมป่าไม้ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรมพัฒนาการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ฯลฯ โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและทรัพยากรต่างๆ ในการดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ เป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในทรัพยากรต่างๆ**

๑. การวิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น ตัวอย่างดิน คุณสมบัติของน้ำ จากแหล่งกำเนิดพันธุกรรมดั้งเดิมของพืชนั้นๆ

๒. การศึกษาทางด้านชีววิทยา สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุกรรมของทรัพยากรที่คัดเลือกมาศึกษา เป็นต้น

๓. การศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสาระสำคัญในทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นองค์วัตถุ กลิ่น ตลอดจนสารด้านเภสัชวิทยา สารที่มีฤทธิ์ต่างๆ ของทรัพยากรเป้าหมาย

9

๔. การศึกษาการขยายพันธุ์พืชด้วยการขยายพันธุ์ตามปกติ และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

๕. การศึกษาด้านการปลูก (ทรัพยากร) เลี้ยง (ทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ) ให้ได้ผลผลิตตาม ที่ต้องการ การศึกษาการเขตกรรมของทรัพยากรที่ต้องการ

๖. การศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวะโมเลกุล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ เพื่อเก็บเป็นลายพิมพ์ดีเอ็นเอพืชชนิดนั้นๆ ไว้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๗. การจัดการพื้นที่ที่กำหนดเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา เช่น ศูนย์เรียนรู้ต่างๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งศูนย์ฯ เหล่านี้สามารถใช้ประโยชน์ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม ในด้านอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรได้ในอนาคต

ตัวอย่างเช่น อพ.สธ. ได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของ อพ.สธ. เริ่มดำเนินการใน ๕ ศูนย์ ของ อพ.สธ. และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ ได้แก่

๑) ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

๒) ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี

๓) ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. สวนอุไทยธรรม อำเภอรังสิต จังหวัดปทุมธานี

๔) ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

๕) ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (พื้นที่ของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย)

**กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร**

**เป้าหมาย**

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานโดยศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. สวนจิตรลดา ร่วมกับหน่วยงาน ที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษาประเมิน การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งงานจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง นอกจากนั้นยังรวมถึงฐานข้อมูลทรัพยากรอื่นๆ นอกเหนือจากทรัพยากร เช่น ฐานข้อมูลของสัตว์ และจุลินทรีย์ การจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ข้อมูลต่างๆ จากการทำงานในกิจกรรมที่ ๑-๔ โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมีระบบที่เชื่อมต่อถึงกัน ได้ทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นำไปสู่ การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่างๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ พัฒนาการ ทำศูนย์ข้อมูลฯ กำหนดรูปแบบในการทำฐานข้อมูล โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะ ในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร**

๑. อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิตอลและพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่างๆ ร่วมกัน เช่นโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ด้านการสำรวจเก็บรวบรวม การอนุรักษ์ การประเมินคุณค่าพันธุกรรมทรัพยากร และการใช้ประโยชน์

10

๒. นำข้อมูลของตัวอย่างพืชที่เก็บรวบรวมไว้เดิมโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ องค์กรอื่น เช่น กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น เข้าเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

๓. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และทรัพยากรต่างๆ เช่น ข้อมูลการปลูกรักษา ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ข้อมูลพันธุ์ไม้จากโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าเก็บไว้ในศูนย์ข้อมูลทรัพยากร เพื่อการประเมินคุณค่าและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรอื่นๆ

๔. พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ซึ่งหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยเฉพาะฐานข้อมูลพืชจาก

การสำรวจเก็บรวบรวม ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมี อพ.สธ. เป็นศูนย์กลางและวางแผนดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ร่วมกันได้อย่างกว้างขวาง อาจผ่านทางเว็บไซต์ ที่มีระบบป้องกันการเข้าถึงฐานข้อมูล

๕. หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ มีความประสงค์ที่จะดำเนินการแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน อพ.สธ. จำเป็นต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน เพื่อขอพระราชทานข้อมูลนั้นๆ และขึ้นอยู่กับพระราชวินิจฉัย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การขอพระราชทาน พระราชานุญาต ให้ดำเนินการทำหนังสือแจ้งความประสงค์มายังผู้อำนวยการ อพ.สธ. ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน)

**กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช**

**เป้าหมาย**

เป็นกิจกรรมที่นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ ๕ มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ ฯลฯ อพ.สธ. มีหน้าที่ประสานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกสายต้นเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อมกับวางแผนพัฒนาพันธุ์ระยะยาวและนำแผนพัฒนาพันธุ์ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อมีพระราชวินิจฉัยและพระราชทานแผนพัฒนาพันธุ์และพันธุกรรมที่คัดเลือก ให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติ พันธุ์พืชที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ในการวางแผนพัฒนา โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจนพร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช**

๑. คัดเลือกพันธุ์พืชที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วว่าควรมีการวางแผนพัฒนาพันธุ์เพื่อการใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

๒. ดำเนินการทูลเกล้าฯ ถวายแผนการพัฒนาพันธุ์พืชที่คัดเลือกแล้ว เพื่อให้สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชวินิจฉัยและพระราชทานให้กับหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาปรับปรุงพันธุ์พืชชนิดนั้นๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

11

๓. ประสานงานเพื่อให้หน่วยงานที่มีความพร้อมในการพัฒนาพันธุ์พืชดำเนินการพัฒนาพันธุ์พืช และนำออกไปสู่ประชาชน และอาจนำไปปลูกเพื่อเป็นการค้าต่อไป

๔. ดำเนินการจดสิทธิบัตรพันธุ์พืชใหม่ที่ได้มาจากการพัฒนาพันธุ์พืชดั้งเดิม เพื่อประโยชน์ของมหาชนชาวไทย

\*หมายเหตุ

กิจกรรมนี้ครอบคลุมไปถึงการวางแผนพัฒนาพันธุ์ของทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ที่นอกเหนือจากพืช เช่น สัตว์ และจุลินทรีย์ เป็นต้น

**๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก**

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้และการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุน การอนุรักษ์ทรัพยากร

**กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร**

**เป้าหมาย**

เป็นกิจกรรมสร้างสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ สนับสนุนให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษา เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วน ของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร**

๑. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นนวัตกรรมของการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่าทันพร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๑ อพ.สธ. กำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๑.๒ อพ.สธ. กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยให้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของพืชพรรณ เป็นที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้าและนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ ใช้ปัจจัยพืชเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้

12

๑.๓ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (ดูรายละเอียดในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ ปีที่ห้า ในหนังสือจากยอดเขาถึงใต้ทะเล ๔)

๑.๔ สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

๑.๕ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสมาชิกใหม่ ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดขึ้น และรับคำแนะนำจากคณะผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา อพ.สธ. ในกิจกรรมที่ ๗

๑.๖ อพ.สธ. ประสานร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ โดยคัดเลือกจากโรงเรียนสมาชิกในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องกระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินงานเป็นหลัก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๑.๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สนับสนุนในการดำเนินงานร่วมกับ อพ.สธ. ร่วมกันพิจารณาและวางแผน เพื่อนำแนวทางดำเนิน งาน อพ.สธ. บรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่างๆ โดยเฉพาะ ในระบบโรงเรียน

๒. พิพิธภัณฑ์

เป็นการขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้การนำเสนอในรูปของพิพิธภัณฑ์ ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนทั่วไป ตัวอย่างเช่น

๒.๑ งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต ดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และจังหวัดต่างๆ จัดทำแปลงสาธิตการปลูกรักษาเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรในลักษณะโดยมีกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ และพื้นที่อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ งานพิพิธภัณฑ์พืช ดำเนินการโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่นกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยต่างๆ หน่วยงานเหล่านี้มีผู้เชี่ยวชาญ นักพฤกษศาสตร์ดูแลอยู่

๒.๓ งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ดำเนินการโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา

๒.๔ งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เขาหมาจอ ตำบลแสมสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี สนองพระราชดำริ อพ.สธ. โดยกองทัพเรือ

๒.๕ งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรม ของจังหวัดและหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

13

๒.๖ นิทรรศการถาวรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรต่างๆ

๒.๗ ศูนย์การเรียนรู้

๓. งานอบรม

อพ.สธ. ดำเนินงานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยอาจจัด ณ ศูนย์ฝึกอบรมของ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ ตัวอย่างเช่น

๓.๑ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

๓.๒ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

๓.๓ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. สวนอุไทยธรรม อำเภอรังสิต จังหวัดปทุมธานี

๓.๔ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

๓.๕ ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี

๓.๖ ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. ลำตะคอง ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

๓.๗ ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. เขาหมาจอ ตำบลแสมสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี(พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย) เขาหมาจอ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี)

๓.๘ ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี (อพ.สธ.-องค์การสวนสัตว์ฯ)

๓.๙ ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี

\*หมายเหตุ

ถ้าหน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินงานจัดฝึกอบรมในลักษณะเดียวกันเช่นการอบรมอาสา สมัคร/ประชาชน/นักศึกษาในสถาบันการศึกษา หรือนักเรียนในหมู่บ้าน ในพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช ให้อยู่ในกิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

**กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**

**เป้าหมาย**

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในรูปของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา ได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป โดยที่ อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจนผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

14

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**

๑. อพ.สธ. เป็นเจ้าภาพร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. จัดการประชุมใหญ่ทุกๆ ๒ ปี ตามที่ได้พระราชทาน พระราชวินิจฉัย โดยจะมีการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการเพื่อเสนอผลการดำเนินงานของ อพ.สธ. สำหรับ ในระยะ ๕ ปีที่หก กำหนดเป้าหมายในการจัดการประชุมใหญ่ ดังนี้

พ.ศ. ๒๕60 การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย :

สถานที่:

พ.ศ. ๒๕62 การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย :

สถานที่:

พ.ศ. ๒๕64 การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย :

สถานที่:

นอกจากการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการที่จัดทุกๆ สองปีนี้ ยังมีการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับภูมิภาค การร่วมจัดแสดงนิทรรศการกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วยงานการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัย อพ.สธ. ในงานประชุมวิชาการต่างๆ ระดับประเทศ เป็นต้น

1. หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ. (โดยการทูลเกล้าฯ ถวาย โดยผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ. เพื่อใช้ในกิจกรรม อพ.สธ.)

๓. การดำเนินงานของชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. โดยที่ อพ.สธ. สนับสนุนให้มีผู้สมัครเป็นสมาชิกชมรมฯ ตามเงื่อนไขของชมรมฯ โดยที่ชมรมทั้งสองมีการดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ ๑ - ๗ ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. เช่นเข้าไปศึกษาทำงานวิจัยในพื้นที่ปกปักทรัพยากร อพ.สธ. ร่วมในกิจกรรมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ที่ อพ.สธ. กำหนด

๔. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนองพระราชดำริตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนในกิจกรรมที่ ๑ - ๗ ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. โดยอาจมีการฝึกอบรมตามสถานที่ต่างๆ ของหน่วยงานนั้นๆ เอง หรือ ขอใช้สถานที่ของ อพ.สธ. โดยร่วมกับวิทยากรของ อพ.สธ. หรือเป็นวิทยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง แต่ผ่านความเห็นชอบจาก อพ.สธ.

๕. การทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่างๆ ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. ๖. การเผยแพร่โดยสื่อต่างๆ เช่น การทำหนังสือ วีดีทัศน์ เอกสารเผยแพร่ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนงานกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. สามารถ ใช้สัญลักษณ์ของ อพ.สธ. ได้เมื่อได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจาก อพ.สธ.

๗. การจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่างๆ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในส่วนที่เผยแพร่งานของ อพ.สธ. และได้รับความเห็นชอบจาก อพ.สธ.

๘. หน่วยงานเอกชน หรือบุคคลทั่วไป สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.

๙. การดำเนินงานอื่นๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.

15

**ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนราธิวาส**

**ลักษณะโดยทั่วไป**

จังหวัดนราธิวาส ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลด้านตะวันออกของแหลมมลายูห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 1,149 กิโลเมตร และทางรถไฟประมาณ 1,116 กิโลเมตร สุดชายแดน ไทย-มาเลเซีย ที่สถานีรถไฟสุไหงโก-ลก

**🞇 อาณาเขต** จังหวัดนราธิวาส มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

⮚ ทิศเหนือ จดจังหวัดปัตตานีและอ่าวไทย

⮚ ทิศใต้ จดอ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย

⮚ ทิศตะวันออก    จดประเทศมาเลเซีย

⮚ ทิศตะวันตก     จดจังหวัดยะลา

**🞇 แนวเขตระหว่างประเทศ** มีชายแดนที่เชื่อมกับรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซียทั้งทางบกและ ทางน้ำมีเขตแดนติดต่อกันยาวประมาณ 178.60 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศมาเลเซีย รวม 3 ด่าน คือ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อด่านพรมแดน** | **เขตปกครองฝั่งไทย** | **เขตปกครองฝั่งมาเลเซีย** |
| **๑. ด่านตากใบ** (34 ไร่) | อำเภอตากใบ | Tumpat (รัฐ Kelantan) |
| **๒. ด่านสุไหงโก-ลก** (61 ไร่) | อำเภอสุไหงโก-ลก | RangtauPanjang (รัฐ Kelantan) |
| **Nara๓. ด่านบูเก๊ะตา** (49 ไร่) | อำเภอแว้ง | Bukit Bunga (รัฐ Kelantan) |

๑๕

**แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดนราธิวาส**

๑๖

**ข้อมูลการปกครอง/ประชากร**

จังหวัดนราธิวาสได้แบ่งการปกครองภูมิภาคเป็น 13 อำเภอ การปกครองท้องที่ 77 ตำบล 589 หมู่บ้าน และมีการจัดการปกครองท้องถิ่นดังนี้

1. รูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน 1 แห่ง โดยใช้พื้นที่ทั้งจังหวัด

2. รูปแบบเทศบาลใช้พื้นที่ตำบลทั้งตำบล แต่เทศบาลบางแห่งใช้พื้นที่ไม่ครบทั้งพื้นที่ตำบลปัจจุบัน มีจำนวน 16 เทศบาล แยกเป็นเทศบาลเมืองจำนวน 3 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 13 แห่ง

๓. รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบลใช้พื้นที่ตำบลทั้งตำบลและบางแห่งรวมพื้นที่ตำบลอื่นหรือพื้นที่ติดเขตเทศบาลมีจำนวน 72 แห่ง

ตารางที่ 1: การแบ่งเขตการปกครอง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | | **อำเภอ** | **ตำบล** | **หมู่บ้าน** | **เทศบาล** | **อบต.** |
|  | 1 | อำเภอเมืองนราธิวาส | 7 | 63 | 2 | 5 |
|  | 2 | อำเภอตากใบ | 7 | 52 | 1 | 7 |
|  | 3 | อำเภอบาเจาะ | 6 | 46 | 2 | 6 |
|  | 4 | อำเภอยี่งอ | 6 | 40 | 1 | 6 |
|  | 5 | อำเภอระแงะ | 7 | 61 | 2 | 7 |
|  | 6 | อำเภอรือเสาะ | 9 | 72 | 1 | 9 |
|  | 7 | อำเภอศรีสาคร | 6 | 35 | 1 | 6 |
|  | 8 | อำเภอแว้ง | 6 | 46 | 2 | 6 |
|  | 9 | อำเภอสุคิริน | 5 | 41 | 1 | 5 |
|  | 10 | อำเภอสุไหงโก-ลก | 3 | 19 | 2 | 2 |
|  | 11 | อำเภอสุไหงปาดี | 6 | 50 | 1 | 6 |
|  | 12 | อำเภอจะแนะ | 4 | 31 | - | 4 |
|  | 13 | อำเภอเจาะไอร้อง | 3 | 33 | - | 3 |
| **รวม** | | | **75** | **589** | **16** | **72** |

**ที่มา** : ที่ทำการปกครองจังหวัดนราธิวาส และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส

๑๗

**ประชากร**

ประชากรตามหลักฐานทะเบียนราษฎร์ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559 จำนวนรวมทั้งสิ้น 789,681 คน จำแนกเป็นประชากรชาย 390,832 คน ประชากรหญิง 398,849 คน รายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 2 : จำนวนประชากรของจังหวัดนราธิวาส จำแนกเป็นอำเภอ**

| **ลำดับที่** | **อำเภอ** | **จำนวนประชากร (คน)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| 1 | อำเภอเมืองนราธิวาส | 61,861 | 62,188 | 124,049 |
| 2 | อำเภอตากใบ | 35,305 | 36,577 | 71,882 |
| 3 | อำเภอบาเจาะ | 26,445 | 27,230 | 53,675 |
| 4 | อำเภอยี่งอ | 22,503 | 23,191 | 45,694 |
| 5 | อำเภอระแงะ | 45,093 | 46,605 | 91,698 |
| 6 | อำเภอรือเสาะ | 35,493 | 36,031 | 71,524 |
| 7 | อำเภอศรีสาคร | 19,933 | 19,344 | 39,277 |
| 8 | อำเภอแว้ง | 26,341 | 27,084 | 53,425 |
| 9 | อำเภอสุคิริน | 13,303 | 12,717 | 26,020 |
| 10 | อำเภอสุไหงโก-ลก | 37,372 | 40,829 | 78,201 |
| 11 | อำเภอสุไหงปาดี | 27,711 | 28,510 | 56,221 |
| 12 | อำเภอจะแนะ | 19,274 | 18,637 | 37,911 |
| 13 | อำเภอเจาะไอร้อง | 20,198 | 19,906 | 40,104 |
| **รวม 13 อำเภอ** | | **390,832** | **398,849** | **789,681** |

**ที่มา** : [www.dopa.go.th](http://www.dopa.go.th)

๑๘

**แผนภูมิโครงสร้างประชากร ปี 2559**

**ที่มา** : [www.dopa.go.th](http://www.dopa.go.th)

โครงสร้างประชากรจังหวัดนราธิวาสมีลักษณะเป็นรูปแบบคล้ายทรงกรวยปากแคบ ประชากรส่วนใหญ่ เป็นวัยเด็กและวัยทำงาน สำหรับผู้สูงอายุเป็นกลุ่มวัยยังคงมีจำนวนน้อยคิดเป็นร้อยละ 10.58 ของประชากรทั้งหมด ซึ่งจังหวัดยังไม่ประสบกับปัญหาผู้สูงอายุโดยในปี 2559 มีจำนวนทั้งสิ้น 72,567 คน ลดลงจากปี ที่ผ่านมาที่มีจำนวนทั้งสิ้น 82,423 คน คิดเป็นร้อยละ 11.95

**ข้อมูลประชากรผู้สูงอายุ ปี 2555 – 2559**

**ที่มา** : สถิติจังหวัดนราธิวาส

๑๙

**การนับถือศาสนาของประชากรในจังหวัดนราธิวาส**

**ศาสนาและภาษา:** ประชากรจำนวน 789,681 คน แยกเป็นนับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 678,399 คน คิดเป็นร้อยละ 85.9๑ % นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 110,753 คน คิดเป็นร้อยละ 11.02 % นับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 0.56 % วัด 75 แห่ง สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย 71 วัดคณะสงฆ์ธรรมยุต 4 วัด สำนักสงฆ์ 22 แห่ง สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย 20 แห่ง ธรรมยุต 2 แห่ง และโบสถ์คริสต์ ๕ แห่ง มีพระภิกษุสามเณร 421 รูป สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย ๔12 รูป เณร 9 รูป และคณะสงฆ์ธรรมยุต 20 รูปสำหรับภาษาที่ใช้สื่อสารในพื้นที่ค่อนข้างหลากหลายเพราะมีหลายกลุ่มมาตั้งถิ่นฐานในพื้นที่ อาทิ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยภาคใต้อื่นๆ ภาษาถิ่นสำเนียงเจ๊ะเหเป็นภาษาอัตลักษณ์ประจำถิ่นของอำเภอตากใบสำหรับประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามนิยมใช้ภาษาพื้นเมืองหรือภาษายาวีในชีวิตประจำวันมากกว่าภาษาไทย ซึ่งจะคล้ายคลึงกับภาษามลายูของประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และบรูไน

**ทรัพยากรธรรมชาติ**

**๑. ทรัพยากรป่าไม้**

จังหวัดนราธิวาสมีพื้นที่ป่า 850,216.84 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.28 ของพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วยป่าอนุรักษ์ ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช จำนวน 5 ป่า เนื้อที่รวม 713,192.65 ไร่ คือ อุทยานแห่งชาติบูโด – สุไหงปาดี อุทยานแห่งชาติน้ำตกซีโป อุทยานแห่งชาติอ่าวมะนาว – เขาตันหยง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช-กุมารี เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าฮาลา – บาลา ป่าสงวนแห่งชาตินอกเขตป่าอนุรักษ์ ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกรมป่าไม้ จำนวน 20 ป่า เนื้อที่รวม 137,024.19 ไร่ สถานการณ์ป่าไม้ของจังหวัดนราธิวาส ในปัจจุบัน แม้ว่าพื้นที่ป่าบางส่วนจะถูกบุกรุกทำลายอยู่บ้าง แต่จากข้อมูลภาพดาวเทียมไทยโชตและดาวเทียม Lansat 8 โดยสำนักจัดการที่ดินป่าไม้ กรมป่าไม้ พบว่า ปี พ.ศ. 2557 จังหวัดนราธิวาสมีเนื้อที่ป่า 738,957.59 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 26.33 ของเนื้อที่จังหวัด

จากสถิติคดีเกี่ยวกับการบุกรุกยึดถือครอบครองพื้นที่ป่าในห้วง 3 ปี ที่ผ่านมา ปรากฏผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่า คดีป่าไม้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 100 คดี ลดลง จากปี 2558 ที่มีคดีจำนวน 130 คดี และพื้นที่ที่ถูกบุกรุกลดลงร้อยละ 16.73

**ตารางที่ 36 : จำนวนคดีและพื้นที่ที่ถูกบุกรุก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ปีงบประมาณ**  **พ.ศ.2557** | **ปีงบประมาณ**  **พ.ศ.2558** | **ปีงบประมาณ**  **พ.ศ.2559** |
| จำนวนคดี | 29 คดี | 130 คดี | 100 คดี |
| พื้นที่ที่ถูกบุกรุก (ไร่) | 290.28 | 1,582.64 | 1,317.82 |

**ที่มา** : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนราธิวาส

๒๐

**2. ทรัพยากรน้ำ**

**1) แหล่งน้ำดิบ**

แหล่งน้ำตามธรรมชาติในจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย

**- แม่น้ำบางนรา**

รับน้ำจากเทือกเขาบูโด-สุไหงปาดี ผ่านคลองสุไหงปาดี คลองยะกัง และคลองตันหยงมัส ไหลผ่านท้องที่อำเภอตากใบ อำเภอสุไหงปาดี อำเภอระแงะ แล้วไหลลงสู่ทะเลที่อำเภอเมืองนราธิวาสมีความยาวประมาณ 60 กิโลเมตร

**- แม่น้ำสายบุรี**

ต้นน้ำเริ่มจากเทือกเขาในอำเภอสุคิริน ไหลผ่านอำเภอจะแนะ อำเภอศรีสาคร อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส และอำเภอรามัน จังหวัดยะลา แล้วไหลลงอ่าวไทยที่อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานีมีความยาวประมาณ 195 กิโลเมตร

**- แม่น้ำสุไหงโก-ลก**

เป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ในเทือกเขา ในประเทศมาเลเซียและท้องที่อำเภอแว้ง ไหลผ่านอำเภอสุไหงโก-ลก และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาวประมาณ 103 กิโลเมตร

**- แม่น้ำตากใบ**

เป็นแม่น้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนกระแสน้ำในทะเล ประกอบกับคลื่นได้ซัดทรายเข้าหาฝั่งให้เกิดเป็นสันทราย ส่วนภายในยังลึกเป็นแนวยาว จึงเกิดเป็นแม่น้ำยาวประมาณ 14 กิโลเมตร อยู่ชายฝั่งตะวันออกในท้องที่ตำบลเจ๊ะเห ตำบลศาลาใหม่ และไหลไปบรรจบแม่น้ำสุไหงโก-ลก ที่บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ ต่อเขตชายแดนไทยมาเลเซีย

**2) แหล่งน้ำบาดาล**

แหล่งน้ำบาดาลในจังหวัดนราธิวาสประกอบไปด้วยน้ำบาดาลที่ถูกกักเก็บอยู่ในตะกอนหินร่วน และหินแข็งแหล่งน้ำบาดาลที่มีศักยภาพสูงสุดในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส คือ แหล่งน้ำบาดาลในชั้นตะกอนน้ำพาซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัด สามารถพัฒนาแหล่งน้ำที่ความลึกตั้งแต่ 20 – 7๐ เมตร มีปริมาณน้ำ 10 – 20 ลบ.ม./ชม. จนถึงมากกว่า 20 ลบ.ม./ชม. ได้แก่พื้นที่ในอำเภอบาเจาะ อำเภอยี่งอ อำเภอเมืองนราธิวาส อำเภอสุไหงปาดี อำเภอสุไหงโก-ลก และอำเภอตากใบ คุณภาพน้ำบาดาลส่วนใหญ่เป็นน้ำจืด แต่ปริมาณเหล็กค่อนข้างสูงในเกือบทุกพื้นที่

แหล่งน้ำบาดาลที่มีศักยภาพรองลงมาประกอบด้วย น้ำบาดาลในชั้นตะกอนทรายชายหาด ที่สามารถพัฒนาแหล่งน้ำได้ที่ความลึก 2 – 5 เมตร ปริมาณ 5 – 10 ลบ.ม./ชม. และแหล่งน้ำบาดาล ในตะกอนเศษหินเชิงเขาที่สามารถพัฒนาแหล่งน้ำได้ที่ความลึกระหว่าง 10 – 40 เมตร ปริมาณน้ำ 2 – 5 ลบ.ม./ชม. คุณภาพน้ำบาดาลส่วนใหญ่เป็นน้ำจืดคุณภาพดี

แหล่งน้ำบาดาลที่มีศักยภาพต่ำ ได้แก่ แหล่งน้ำบาดาลในหินแปรอายุไซลูเรียน – ดีโวเนี่ยน และหินแกรนิต ความลึกของชั้นน้ำบาดาลอยู่ในช่วง 10 – 30 เมตร ปริมาณน้ำส่วนใหญ่น้อยกว่า 2 ลบ.ม./ชม. ยกเว้นบริเวณที่หินผุ หรือ มีโครงสร้างทางธรณีวิทยา ประเภทรอยแตก รอยแยก หรือรอยเลื่อยขนาดใหญ่ พาดผ่านก็จะได้ปริมาณน้ำมากขึ้น คุณภาพน้ำบาดาลเป็นน้ำจืดคุณภาพดี แต่ปริมาณเหล็กค่อนข้างสูง

ปัญหาของการบริหารจัดการน้ำบาดาล ได้แก่ การลักลอบขุดเจาะน้ำบาดาล และนำน้ำใต้ดิน มาใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตให้ถูกต้องจึงไม่สามารถควบคุมการสูบน้ำบาดาลที่มีผลกระทบต่อสมดุลของการใช้น้ำ

๒๑

**3. สถานการณ์การกัดเซาะชายฝั่งทะเล**

จังหวัดนราธิวาส มีชายฝั่งทะเลยาว 57.76 กิโลเมตร ถูกกัดเซาะ จำนวน 37.20 กิโลเมตร พื้นที่ที่ติดแนวชายฝั่งทะเล 2 อำเภอ 6 ตำบล คือ 1) อำเภอเมืองนราธิวาส ได้แก่ ตำบลบางนาค ตำบลโคกเคียน ตำบลกะลุวอเหนือ 2) อำเภอตากใบ ได้แก่ ตำบลไพรวัน ตำบลเจ๊ะเห และตำบลศาลาใหม่ มีความกัดเซาะ เป็นลำดับที่ 8 ของภาคใต้ ลำดับที่ 3 ของกลุ่มภาคใต้ชายแดนรองจากจังหวัดสงขลา และปัตตานี

**ที่มา**: กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

**4. ขยะ**

จังหวัดนราธิวาสมีขยะ จำนวน 5 ประเภท ได้แก่ ขยะมูลฝอยตกค้าง (ปริมาณ 162.31 ตัน/วัน) ขยะมูลฝอยชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น (ปริมาณ 746.76 ตัน/วัน) ของเสียอันตราย (ปริมาณ 5.49 ตัน/วัน) มูลฝอยติดเชื้อ (ปริมาณ 0.437 ตัน/วัน) และกากอุตสาหกรรมที่เป็นอันตราย (ปริมาณ 2.03 ตัน/ปีวัน) รายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 37 : การบริหารจัดการขยะแต่ละประเภท**

| **ประเภทขยะ** | **ปริมาณ**  **(ตัน/วัน)** | **ปริมาณ**  **(ตัน/ปี)** | **กำจัดได้** | | **วิธีการกำจัด** | **จำนวนที่เหลือ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปริมาณ**  **(ตัน/ปี)** | **ร้อยละ** | **ปริมาณ**  **(ตัน/ปี)** | **ร้อยละ** |
| 1. ขยะมูลฝอยตกค้าง | 162.31 | 59,242.85 | 0.00 | 0.00 | ปิดสถานที่กำจัดขยะที่ไม่ถูกหลักวิชาการทั้งหมดในจังหวัดนราธิวาส | 59,242.85 | 100 |
| 2. ขยะมูลฝอยชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น | 746.76 | 272,565.80 | 43,610.53 | 16.00 | 1) อปท. 40 แห่ง รวบรวมขยะมูลฝอยกำจัด ณ สถานที่กำจัดมูลฝอย 23 แห่ง ในจังหวัด  2) อปท. 48 แห่ง ไม่มีการเก็บรวบรวมขยะมูลฝอย ให้ชุมชนกำจัดเอง | 228,955.27 | 84.00 |
|  |  |  |  |  |  |  | 99.94 |

๒๒

| **ประเภทขยะ** | **ปริมาณ**  **(ตัน/วัน)** | **ปริมาณ**  **(ตัน/ปี)** | **กำจัดได้** | | **วิธีการกำจัด** | **จำนวนที่เหลือ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปริมาณ**  **(ตัน/ปี)** | **ร้อยละ** | **ปริมาณ**  **(ตัน/ปี)** | **ร้อยละ** |
| ๓.ของเสียอันตราย | 5.49 | 2,500 | 1.30 | 0.06 | จังหวัดนราธิวาสมีการจัดการของเสียอันตรายชุมชนโดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ อปท. ภายในจังหวัดนราธิวาสดำเนินการรวบรวมของเสียอันตราย แล้วส่งมารวมที่ อบจ.นราธิวาส ในช่วงสิงหาคมจากนั้น อบจ.นราธิวาส จึงดำเนินการส่งไปกำจัดอย่างถูกหลักวิชาการ โดยทาง อบจ.นราธิวาสรับเป็นเจ้าภาพสำหรับค่าใช้จ่ายดังกล่าว | 2,003.7 | 99.94 |
| 4. มูลฝอยติดเชื้อ | 0.437 | 159.51 | 159.51 | 100 | โรงพยาบาลจำนวน 13 แห่ง มีการกำจัดดังนี้  1) กำจัดเอง จำนวน  1 แห่ง  2) ส่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาลนครยะลา) กำจัด จำนวน 7 แห่ง  3) ส่งบริษัท เอกชนกำจัด จำนวน 4 แห่งกากอุตสาหกรรมไปกำจัดอย่างถูกหลักวิชาการ | 0.00 | 0.00 |

**ที่มา** : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนราธิวาส

๒๓

จังหวัดนราธิวาสมีสถานที่กำจัดขยะ รวมทั้งสิ้น 23 แห่ง เป็นสถานที่กำจัดขยะแบบถูกหลักวิชาการ 2 แห่ง คือ เทศบาลเมืองนราธิวาส และเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก ที่เหลืออีก 21 แห่ง เป็นสถานที่กำจัดขยะแบบไม่ถูกหลักวิชาการ ทั้งนี้ จังหวัดได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 สำหรับปรับปรุงสถานที่กำจัดขยะแบบไม่ถูกหลักวิชาการเป็นสถานที่กำจัดขยะแบบถูกหลักวิชาการเพิ่มอีก 1 แห่ง ได้แก่ สถานที่กำจัดขยะของเทศบาลตำบลรือเสาะ งบประมาณ 72,996,100 บาท และคาดว่าจะแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561

**การศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส**

ในปีการศึกษา 2559 มีสถานการศึกษาในระบบของรัฐ 381 แห่ง ประกอบด้วยโรงเรียนในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน 359 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนในสังกัดเทศบาล จำนวน 16 แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/สถานสงเคราะห์ จำนวน 2 แห่ง และสถานการศึกษาในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 2 แห่ง และสถานศึกษานอกระบบของรัฐ จำนวน 791 แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 แห่ง โรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน 82 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 696 แห่ง

จังหวัดนราธิวาสมีนักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปี 2559 รวมทั้งสิ้นในระบบของรัฐมีนักเรียนนักศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 175,811 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษาสถานศึกษาในระบบ ของรัฐ จำนวน 112,218 คน คิดเป็นร้อยละ 63.83 และนักเรียน/นักศึกษาสถานศึกษานอกระบบของรัฐ จำนวน 63,593 คน คิดเป็นร้อยละ 36.17 และมีจำนวนครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 18,844 คน ประกอบด้วยครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระบบของรัฐ จำนวน 9,927 คน คิดเป็นร้อยละ 52.68 และครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบของรัฐ จำนวน 8,91๗ คน คิดเป็นร้อยละ 47.32

๒๔

**ตารางที่ 18 : แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2559**

| **สังกัด** | **ระดับ**  **ก่อนประถม** | **ระดับ**  **ประถม** | **ระดับมัธยม** | **ระดับมัธยมปลาย/ปวช.** | **ระดับอุดมศึกษา** | **ระดับปริญญา ตรี** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ในระบบของรัฐ** | | | | | | | |
| **สพฐ** |  |  |  |  |  |  |  |
| - สพป.นราธิวาส เขต 1 | 6,379 | 24,162 | 1,094 | - | - | - | 31,635 |
| - สพป.นราธิวาส เขต 2 | 6,755 | 23,091 | 1,351 | - | - | - | 31,197 |
| - สพป.นราธิวาส เขต 3 | 4,020 | 13,401 | 1,371 | - | - | - | 18,792 |
| - สพม.15 | - | - | - | 6,369 | 5,752 | - | 12,121 |
| **อาชีวศึกษาจังหวัด** |  |  |  |  |  |  |  |
| - วิทยาลัยการอาชีพ  สุไหงโก-ลก | - | - | - | 421 | 222 | - | 643 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| - วิทยาลัยสารพัดช่าง  จังหวัดนราธิวาส | - | - | - | 506 | 216 | - | 722 |
| **องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** |  |  |  |  |  |  |  |
| - เทศบาลเมืองนราธิวาส | 1,562 | 2,248 | 440 | 48 | - | - | 4,298 |
| - เทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก | 591 | 2,463 | 455 | - | - | - | 3,509 |
| โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | **229** | **529** | **-** | **-** | **-** | **-** | **758** |
| **ศูนย์การศึกษาพิเศษ** |  |  |  |  |  |  |  |
| - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/  สถานสงเคราะห์ | 632 | - | - | - | - | - | 632 |
| - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  39 | - | 212 | 353 | 160 | - | - | 725 |
| - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์  นราธิวาส | - | 136 | 279 | 129 | - | - | 544 |
| **สกอ. (อุดมศึกษา)** |  |  |  |  |  |  |  |
| - วิทยาลัยชุมชน | - | - | - | - | 2,057 | - | 2,057 |
| - มหาวิทยาลัยนราธิวาส  ราชนครินทร์ | - | - | - | 542 | 476 | 3,567 | 4,585 |
| **การศึกษานอกระบบของรัฐ** | | | | | | | |
| ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ |  | 1,225 | 7,453 | 7,093 | - | - | 15,771 |

๒๕

| **สังกัด** | **ระดับ**  **ก่อนประถม** | **ระดับ**  **ประถม** | **ระดับมัธยม** | **ระดับมัธยมปลาย/ปวช.** | **ระดับอุดมศึกษา** | **ระดับปริญญาตรี** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โรงเรียนเอกชนในระบบ** | | | | | | | |
| - สามัญศึกษา | 8,737 | 151 | 295 | 117 | - | - | 9,300 |
| - ศาสนาอิสลามควบคู่  วิชาสามัญ | 1,359 | 1,251 | 7,044 | 3,803 | - | - | 13,457 |
| - โรงเรียนการกุศล | 2,167 | 2,293 | 11,416 | 8,789 | - | - | 24,665 |
| โรงเรียนเอกชนนอกระบบ |  |  |  |  |  |  |  |
| - สถาบันศึกษาปอเนาะ | - | 252 | 1,134 | 812 | - | - | - |
| - ศูนย์การศึกษาอิสลาม  ประจำมัสยิด (ตาดีกา) | - | - | - | - | - | - | - |
| - โรงเรียนเอกชนสอน  ศาสนาอิสลาม | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวม** | 32,431 | 71,414 | 32,685 | 28,789 | 8,723 | 3,567 | 175,411 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

๒๖

**ตารางที่ 19 : จำนวนครู/คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559**

| **สังกัด** | **ข้าราชการ** | **ลูกจ้างประจำ** | **พนักงานราชการ** | **ลูกจ้างชั่วคราว** | **วิทยากร/**  **ครูต่างประเทศ/อื่นๆ** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ในระบบของรัฐ** | | | | | | |
| **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**  **ขั้นพื้นฐาน (เขตพื้นที่การศึกษา)** |  |  |  |  |  |  |
| - สพป.นราธิวาส เขต 1 | 1,844 | 83 | 507 | 502 | - | 2,936 |
| - สพป.นราธิวาส เขต 2 | 1,399 | 44 | 375 | 326 | - | 2,144 |
| - สพป.นราธิวาส เขต 3 | 1,093 | 41 | 349 | 512 | - | 1,995 |
| - สพม.15 | 620 | 55 | 117 | 115 | - | 907 |
| **อศจ.** |  |  |  |  |  |  |
| - วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส | 19 | - | 44 | 26 | 2 | 91 |
| - วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก | 24 | 7 | 36 | 27 | 11 | 105 |
| **อปท. (โรงเรียนเทศบาล)** |  |  |  |  |  |  |
| - เทศบาลเมืองนราธิวาส | 152 | 4 | - | 80 | 16 | 252 |
| - เทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก | 130 | - | - | - | - | 130 |
| **โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน** | 34 | 6 | - | 5 | - | 45 |
| **ศูนย์การศึกษาพิเศษ** | 14 | - | 8 | 60 | - | 82 |
| **โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/สถานสงเคราะห์**  - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39  - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส | 26  45 | -  3 | -  - | 71  - | -  - | 97  48 |
| **สกอ. (อุดมศึกษา)**  - มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  - วิทยาลัยชุมชน | ๑๗๐  ๑๐ | ๓๐  - | ๔๑๖  ๑๔ | ๒๕๑  ๒๖ | -  ๑๗๘ | ๘๖๗  ๒๒๘ |

27

| **สังกัด** | **ข้าราชการ** | **ลูกจ้างประจำ** | **พนักงานราชการ** | **ลูกจ้างชั่วคราว** | **วิทยากร/**  **ครูต่างประเทศ/อื่นๆ** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นอกระบบของรัฐ** | | | | | | |
| **สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนราธิวาส**  - ศูนย์การศึกษานอกระบบและ  การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ | 33 | 7 | 232 | 31 | - | 303 |
| **สช.จังหวัดนราธิวาส** | 65 | - | 130 | 7 | - | 202 |
| **โรงเรียนเอกชนในระบบ** |  |  |  |  |  |  |
| - สามัญศึกษา | - | - | - | - | 1,235 | 1,235 |
| - ศาสนาอิสลามคู่วิชาสามัญ | - | - | - | - | 1,146 | 1,146 |
| - โรงเรียนการกุศล | - | - | - | - | 2,066 | 2,066 |
| **โรงเรียนเอกชนนอกระบบ** |  |  |  |  |  |  |
| - สถาบันศึกษาปอเนาะ | - | - | - | - | 240 | 240 |

๒๘

**สรุปสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส**

สถานการณ์ความไม่สงบและการใช้ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เริ่มปะทุขึ้นมาตั้งแต่ ปี ๒๕๔๗ จนถึงขณะนี้ แม้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะพยายามทุกวิถีทางที่จะหาทางดับไฟที่ลุกโชนนี้ ให้มอดลง แต่จนขณะนี้ก็ยังไม่สามารถที่จะดำเนินการให้บรรลุผลตามที่ตั้งใจได้ ที่น่าสลดหดหู่ใจก็คือเหตุการณ์ความไม่สงบในช่วงหลังๆ นี้ ได้คร่าชีวิตของผู้บริสุทธิ์ไปเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะครูซึ่งถือเป็นทั้งผู้ให้ความรู้และยังเป็นบุพการีคนที่สองของเด็กๆ ยังต้องมาสังเวยชีวิตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากได้สร้างความเศร้าสลดใจให้แก่ผู้คนในสังคมอย่างกว้างขวางแล้วยังส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในทุกๆ ด้าน ไม่เว้นแม้กระทั่ง การจัดการศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างปกติ นักเรียนจึงได้รับการศึกษาอย่างไม่เต็มศักยภาพ

จังหวัดนราธิวาสเป็นจังหวัดหนึ่งที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและต้องเผชิญกับสถานการณ์ความไม่สงบและการใช้ความรุนแรงในพื้นที่จึงมีรูปแบบการจัดการศึกษาตามแผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนราธิวาสจึงแตกต่างไปจากภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย เช่น การจัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มในโรงเรียนมัธยมศึกษา การสอนศาสนาอิสลามควบคู่ และภาษาต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับศาสนาอิสลามในโรงเรียนทุกโรง

คุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษายังอยู่ในจุดที่ยังไม่น่าพึงพอใจ เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การสอบการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) รวมถึงการไม่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ที่ประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของโรงเรียน ขนาดกลาง และขนาดเล็กจำนวนหนึ่ง

**ที่มา** : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 , 2 , 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

# 29

**แนวทางและแผนการดำเนินงานตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ**

**ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) ของจังหวัดนราธิวาส**

1. **กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร**

**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกปักทรัพยากร จำนวน ๘ โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑ | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าเขาสำนัก จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.เมือง จ.นราธิวาส | 70,000 บาท | 1 กิจกรรม | 50,000 บาท | 1 กิจกรรม | 500,000 บาท | 1 กิจกรรม | 500,000 บาท | 1 กิจกรรม | 500,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 2 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าฝั่งขวาแม่น้ำสายบุรี จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.สุคิริน จ.นราธิวาส | 70,000 บาท | 1 กิจกรรม | 50,000 บาท | 1 กิจกรรม | 540,000 บาท | 1 กิจกรรม | 540,000 บาท | 1 กิจกรรม | 540,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 3 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช | ส.ป.ก.นราธิวาส | โรงเรียน  ในเขตปฏิรูปที่ดิน | 30,000 บาท | 2 โรงเรียน | 31,600 บาท | 2 โรงเรียน | 31,600 บาท | 2 โรงเรียน | 31,600 บาท | 2 โรงเรียน | 31,600 บาท | 2 โรงเรียน | งปม.อาจมีการเปลี่ยนแปลง |

30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| 4 | โครงการอนุรักษ์ย่านลิเภา | อ.บาเจาะ  ก.กษ  อปท. | หมู่ที่ 3  ต.บาเระใต้ อ.บาเจาะ | - | - | - | - | 50,000  บาท | 1 แปลง | 50,000  บาท | 1 แปลง | 50,000  บาท | 1 แปลง |  |
| 5 | โครงการสวนพฤกษศาสตร์พืชสมุนไพรและพืชพื้นถิ่นในโรงเรียน | อ.สุคิริน | โรงเรียน  รักไทย  หมู่ที่ 3  ต.ภูเขาทอง | - | - | - | - | 50,000 บาท | 1 โรงเรียน | 50,000 บาท | โรงเรียนเดิม | 50,000  บาท | โรงเรียนเดิม |  |
| 6 | โครงการอนุรักษ์ป่า ชุมชน และทรัพยากรธรรมชาติชุมชน | อ.สุคิริน | 25 หมู่บ้าน | - | - | - | - | 125,000 บาท | 25 หมู่บ้าน | 75,000 บาท | 25 หมู่บ้าน | 75,000 บาท | 25 หมู่บ้าน |  |
| 7 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช | อบต. เอราวัณ | ตำบลเอราวัณ | - | - | 10,000  บาท | 1 ครั้ง | 25,000 บาท | 1 ครั้ง | 25,000 บาท | 1 ครั้ง | 25,000 บาท | 1 ครั้ง |  |
| 8 | ปกปักพันธุกรรม หม้อข้าวหม้อแกงลิง พรรณไม้ภายในบริเวณศูนย์ฯ และบริเวณรอบนอกศูนย์ศึกษาฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้  - สำรวจเก็บข้อมูล  ทำรหัสประจำต้นไม้ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 20,000  บาท | บริเวณพื้นที่ศูนย์รับผิดชอบ | 20,000  บาท | บริเวณ  พื้นที่ศูนย์รับผิดชอบ | 20,000  บาท | บริเวณ  พื้นที่ศูนย์รับผิดชอบ | 20,000  บาท | บริเวณ  พื้นที่ศูนย์รับผิดชอบ | 20,000  บาท | บริเวณพื้นที่ศูนย์รับผิดชอบ |  |

31

**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร จำนวน ๑ โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| 1 | เก็บตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดองพันธุ์พืช | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 22,000  บาท | 100 ตัวอย่าง | 22,000  บาท | 100 ตัวอย่าง | 22,000  บาท | 100 ตัวอย่าง | 22,000  บาท | 100 ตัวอย่าง | 22,000  บาท | 100 ตัวอย่าง |  |

32

**กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร จำนวน ๔ โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑ | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าเขาสำนัก จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.เมือง จ.นราธิวาส | - | - | - | - | 60,000 บาท | 1 กิจกรรม | 60,000 บาท | 1 กิจกรรม | 60,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 2 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าฝั่งขวาแม่น้ำสายบุรี จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.สุคิริน จ.นราธิวาส | - | - | - | - | 200,000 บาท | 1 กิจกรรม | 200,000 บาท | 1 กิจกรรม | 200,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 3 | เก็บรักษาพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก เช่น แปลงดาหลา มันพื้นบ้าน พันธุ์ไม้หายาก พืชสมุนไพร หวาย และปลูกในสถานศึกษา สวนพฤกษศาสตร์ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 36,000  บาท | 9 แปลง | 36,000  บาท | 9 แปลง | 36,000  บาท | 9 แปลง | 36,000  บาท | 9 แปลง | 36,000  บาท | 9 แปลง |  |

33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๔ | โครงการสร้างความร่วมมือด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑  - กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว | สนง.ทสจ  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | ๒๐๓,๓๘๐  บาท | ๑๕ ไร่ | ๙๙,๓๔๐  บาท | ๑๕ ไร่ | - | - | - | - | - | - |  |

๓๔

**2. กรอบการใช้ประโยชน์**

**กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร จำนวน 2 โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| 1 | การใช้สมุนไพรในการรักษาโรค | สสจ.นธ | ทุกอำเภอ | - | - | 100,000 บาท | 13 อำเภอ | 100,000 บาท | 13 อำเภอ | 100,000 บาท | 13 อำเภอ | 100,000 บาท | 13 อำเภอ |  |
| 2 | สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นนราบ้านเรา  (สืบสานภูมิปัญญาแพทย์ท้องถิ่นหมอพื้นบ้าน ) | สสจ.นธ | ทุกอำเภอ | - | - | 100,000 บาท | 13 อำเภอ | 100,000 บาท | 13 อำเภอ | 100,000 บาท | 13 อำเภอ | 100,000 บาท | 13 อำเภอ |  |

3๕

**กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช จำนวน ๕ โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑ | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าเขาสำนัก จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.เมือง จ.นราธิวาส | 30,000 บาท | 1 กิจกรรม | 30,000 บาท | 1 กิจกรรม | 60,000 บาท | 1 กิจกรรม | 60,000 บาท | 1 กิจกรรม | 60,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 2 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าฝั่งขวาแม่น้ำสายบุรี จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.สุคิริน จ.นราธิวาส | 30,000 บาท | 1 กิจกรรม | 30,000 บาท | 1 กิจกรรม | 70,000 บาท | 1 กิจกรรม | 70,000 บาท | 1 กิจกรรม | 70,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 3 | จัดทำฐานข้อมูล การดำเนินงาน อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 10,000  บาท | ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของการดำเนินงาน อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | ฐานข้อมูล ต่าง ๆ ของการดำเนินงาน อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | ฐานข้อมูล ต่าง ๆ ของการดำเนินงาน อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | ฐานข้อมูล ต่าง ๆ ของการดำเนินงาน อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของการดำเนินงาน อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิกุลทองฯ |  |

3๖

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| 4 | จัดทำฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชของศูนย์ฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 13,000  บาท | ฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชของศูนย์ฯ | 13,000  บาท | ฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชของศูนย์ฯ | 13,000  บาท | ฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชของศูนย์ฯ | 13,000  บาท | ฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชของศูนย์ฯ | 13,000  บาท | ฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชของศูนย์ฯ |  |
| ๕ | การเสริมสร้างและพัฒนาน้ำบาดาลอย่างมีประสิทธิภาพ  - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อประกอบกิจการน้ำบาดาล  - การประชาสัมพันธ์นอกสถานที่ | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | ๕๘,๗๖๐  บาท | จ.นราธิวาส | ๕๘,๗๖๐  บาท | จ.นราธิวาส | - | - | - | - | - | - |  |

3๗

**3. กรอบการสร้างจิตสำนึก**

**กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จำนวน ๑๗ โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑ | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าเขาสำนัก จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.เมือง จ.นราธิวาส | 50,000 บาท | 1 กิจกรรม | 50,000 บาท | 1 กิจกรรม | 80,000 บาท | 1 กิจกรรม | 80,000 บาท | 1 กิจกรรม | 80,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 2 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในพื้นที่ป่าฝั่งขวาแม่น้ำสายบุรี จังหวัดนราธิวาส | สจป.13 สาขานราธิวาส | อ.สุคิริน จ.นราธิวาส | 50,000 บาท | 1 กิจกรรม | 50,000 บาท | 1 กิจกรรม | 80,000 บาท | 1 กิจกรรม | 80,000 บาท | 1 กิจกรรม | 80,000 บาท | 1 กิจกรรม |  |
| 3 | สวนพฤกษศาสตร์ในชุมชน/โรงเรียน | อ.รือเสาะ | โรงเรียน สุเป๊ะ | - | - | 50,000 บาท | 1 แห่ง | 40,000 บาท | 1 แห่ง | 30,000 บาท | 1 แห่ง | 30,000 บาท | 1 แห่ง |  |
| 4 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์พืชสมุนไพรและพืชพื้นถิ่นในชุมชน/โรงเรียน | อ.สุคิริน | 41 หมู่บ้าน (ระยะ 5 ปี) | - | - | 50,000 บาท | 41 หมู่บ้าน | 50,000 บาท | 41 หมู่บ้าน | 50,000 บาท | 41 หมู่บ้าน | 50,000 บาท | 41 หมู่บ้าน |  |

3๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๕ | โครงการ  สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน  อำเภอศรีสาคร | อำเภอ  ศรีสาคร | โรงเรียนบ้านไอร์แยง และโรงเรียนคีรีราษฎร์  รังสฤษดิ์ | - | - | - | - | ๒๒๒,๒๖๕ บาท | ๓๗๕ คนรวม ๒๒๐  ครัวเรือน | - | - | - | - |  |
| ๖ | โครงการ อพ.สธ. โรงเรียนบ้านหัวเขา | อำเภอเมืองนราธิวาส | โรงเรียนบ้าน  หัวเขา | - | - | ๖๐,๐๐๐  บาท | ๑ โรงเรียน | - | - | - | - | - | - |  |
| ๗ | โครงการ อพ.สธ. โรงเรียนบ้านค่าย | อำเภอเมืองนราธิวาส | โรงเรียนบ้านค่าย |  |  | ๓๐,๐๐๐  บาท | ๑ โรงเรียน | - | - | - | - | - | - |  |
| ๘ | โครงการ อพ.สธ. โรงเรียนบ้านฮูแต  ทูวอ | อำเภอเมืองนราธิวาส | โรงเรียนบ้านฮูแต  ทูวอ | - | - | ๙๕,๐๐๐  บาท | ๑ โรงเรียน | - | - | - | - | - | - |  |

๓๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๙ | โครงการเกษตรผสมผสานวิธีแห่งความพอเพียง | อบต.ช้างเผือก | ตำบลช้างเผือก | - | - | 20,000  บาท | 1 แห่ง | 20,000  บาท | 1 แห่ง | 20,000  บาท | 1 แห่ง | 20,000  บาท | 1 แห่ง |  |
| ๑๐ | โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน | อบต.ช้างเผือก | ตำบลช้างเผือก | - | - | 30,000  บาท | 1 แห่ง | 30,000  บาท | 1 แห่ง | 30,000  บาท | 1 แห่ง | 30,000  บาท | 1 แห่ง |  |
| ๑๑ | โครงการสร้างความร่วมมือด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑  - กิจกรรมชุมชนคาร์บอนต่ำ | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | ๒๗๗,๕๒๐  บาท | ๓ หมู่บ้าน  ๑๒๐ ครัวเรือน | ๓๔๘,๔๗๐  บาท | ๓ ชุมชน ๑๒๐ ครัวเรือน ๓ โรงเรียน | - | - | - | - | - | - |  |

๓๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑๒ | โครงการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนตามแผนพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ ตามแนวพระราชดำริ (โครงการปิดทองหลังพระ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑  - กิจกรรมจัดทำแผนหรือขับเคลื่อนแผนชุมชนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  -กิจกรรมการสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์และเฝ้าระวังด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | - | ๓๗,๕๐๐  บาท | บ้านแค  และ  ต.บาเระเหนือ  อ.บาเจาะ  จ.นราธิวาส | ๓๐,๐๐๐  บาท | บ้านโคกยามู-  พรุกาบแดง  ต.ไพรวัน  อ.ตากใบ  จ.นราธิวาส | - | - | - | - | - | - |  |

๔๐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑๓ | กิจกรรมฟื้นฟูแหล่งน้ำและสร้างฝายชะลอน้ำภายใต้โครงการอนุรักษ์  เฝ้าระวังและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | ๓๐,๐๐๐  บาท | ราษฎร ๑๕๐ คน หมู่ที่ ๕ บ้านลอ  ต.เรียง  อ.รือเสาะ | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| ๑๔ | การฟื้นฟูและพัฒนาภูมิทัศน์ฝายบ้านโต๊ะเล็ง (ชลประทานขนาดเล็ก) | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | ๓๐,๐๐๐  บาท | ราษฎร ๑๕๐ คน  หมู่ที่ ๙  ต.บูกิต  อ.เจาะไอร้อง | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| ๑๕ | การอบรมเพิ่มศักยภาพสร้างป่าชุมชนเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | ๓๐,๐๐๐  บาท | ราษฎร  ๑๕๐ คน  หมู่ที่ ๓  บ้านลาเวง  ต.เชิงคีรี  อ.ศรีสาคร | ๓๐,๐๐๐  บาท | ราษฎร ๑๕๐ คน  หมู่ที่ ๓  บ้านลาเวง  ต.เชิงคีรี  อ.ศรีสาคร | - | - | - | - | - | - |  |
| ๑๖ | โครงการอบรมการจัดการขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | - | - | ๓๐,๐๐๐  บาท | ราษฎร ๑๕๐ คน  บ้านบาลา  หมู่ที่ ๕  ต.โละจูด  อ.แว้ง | - | - | - | - | - | - |  |

๔๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| ๑๗ | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพิทักษ์ฟื้นฟูและอนุรักษ์  ทรัยยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | สนง.ทสจ.  นราธิวาส | จ.นราธิวาส | - | - | ๓๐,๐๐๐  บาท | ราษฎร ๑๕๐ คน  อุทยานแห่งชาติน้ำตกซีโป หมู่ที่ ๓  ต.เฉลิม  อ.ระแงะ | - | - | - | - | - | - |

๔๒

**กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จำนวน 6 โครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| 1 | โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่า | อ.สุไหงโก-ลก | เครือข่ายชุมชน 9 หมู่บ้าน  รอบป่าพรุ | **-** | **-** | **-** | **-** | 388,000 บาท | 9 หมู่บ้าน | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | อบรมนักเรียนด้านอนุรักษ์และประโยชน์พันธุกรรมพืช | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  รอบศูนย์ฯ | 30,000  บาท | 7 โรงเรียน | 30,000  บาท | 7 โรงเรียน | 30,000  บาท | 7 โรงเรียน | 30,000  บาท | 7 โรงเรียน | 30,000  บาท | 7 โรงเรียน |  |
| 3 | สนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แก่โรงเรียนรอบศูนย์ฯ ที่เป็นสมาชิกฯ แล้ว | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  รอบศูนย์ฯ | 31,000  บาท | 3 โรงเรียน | 31,000  บาท | 3 โรงเรียน | 31,000 บาท | 3 โรงเรียน | 31,000  บาท | 3 โรงเรียน | 31,000  บาท | 3 โรงเรียน |  |
| 4 | จัดทำ website อพ.สธ. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 10,000  บาท | เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานต่าง ๆ ของ อพ.สธ.ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานต่าง ๆ ของ อพ.สธ.ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานต่าง ๆ ของ อพ.สธ.ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานต่าง ๆ ของ อพ.สธ.ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ | 10,000  บาท | เพื่อประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานต่าง ๆ ของ อพ.สธ.ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ |  |

๔๓

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/งานวิจัย/กิจกรรม เรื่อง** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **พื้นที่เป้าหมาย** | **ปีงบประมาณดำเนินงาน** | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **2560** | | **2561** | | **2562** | | **2563** | | **2564** | |
| **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** | **งปม.** | **เป้าหมาย** |
| 5 | การสนับสนุนให้โรงเรียน ในอบต./เทศบาล ในพื้นที่รอบ ๆ ศูนย์ฯ สมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | โรงเรียนใน อบต./เทศบาล  รอบ ๆ ศูนย์ฯ | 20,000  บาท | โรงเรียนจะเป็นกำลังให้กับศูนย์ ในการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 20,000  บาท | โรงเรียนจะเป็นกำลังให้กับศูนย์ ในการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 20,000  บาท | โรงเรียนจะเป็นกำลังให้กับศูนย์ ในการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 20,000  บาท | โรงเรียนจะเป็นกำลังให้กับศูนย์ ในการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 20,000  บาท | โรงเรียนจะเป็นกำลังให้กับศูนย์ ในการดำเนินงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น |  |
| 6 | การจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  1) ………...ธันวาคม 2560  2) ............ธันวาคม 2562 | ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ | 1) ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.แก่งคอย จ.สระบุรี  2)........................................ | - | - | 250,000  บาท | นำเสนอการดำเนินงานของ อพ.สธ.- ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ | - | - | 250,000  บาท | นำเสนอการดำเนินงานของ อพ.สธ.- ศูนย์ฯ พิกุลทองฯ | - | - | จัดทุก 2 ปี |